

Приложение к письму
Министерства образования
и науки Камчатского края
от 29.03.2011 № ВТ-1680/01

Сравнительная таблица изменений, внесенных в ФГОС НОО

<p>В редакции приказа МОН РФ от 06.10.2009 № 373 (зарег. Минюстом России 22.12.2009)</p> <p><i>жирный зачеркнутый шрифт – положения ФГОС НОО, отмененные приказом МОН РФ от 26.11.2010 № 1241</i></p>	<p>В редакции приказа МОН РФ от 26.11.2010 № 1241 (зарег. Минюстом России 04.02.2011)</p> <p><i>жирный шрифт – положения, которым дополнен ФГОС НОО в соответствии с приказом МОН РФ от 26.11.2010 № 1241</i></p>
<p>Пункт 16</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пояснительная записка;2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;3) учебный план начального общего образования;4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;5) программы отдельных учебных предметов, курсов;6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;8) программа коррекционной работы⁴;9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. <p>Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерно</p>	<p>Пункт 16</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пояснительная записка;2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;3) учебный план начального общего образования;4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;5) программы отдельных учебных предметов, курсов;

<p>основной образовательной программы начального общего образования.</p> <hr/> <p>⁴ Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>б) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;</p> <p>7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>8) программа коррекционной работы;</p> <p>9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.</p> <hr/> <p>¹ Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Пункт 17</p> <p>Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p>	<p>Пункт 17</p> <p>Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p> <p>Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.</p> <p>В период каникул используются возможности организаций</p>

	<p>отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:</p> <p>учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;</p> <p>внеурочная деятельность.</p>
<p>Пункт 19.3.</p> <p>Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.</p> <p>Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.</p> <p>Учебные планы обеспечивают в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p> <p>Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:</p> <p><i>(Далее по тексту – таблица. Предметные области и основные задачи реализации содержания, представленные в таблице, не изменились)</i></p>	<p>Пункт 19.3.</p> <p>Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.</p> <p>Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.</p> <p>Учебные планы обеспечивают в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p> <p>Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:</p> <p><i>(Далее по тексту – таблица. Предметные области и основные задачи реализации содержания, представленные в таблице, не изменились)</i></p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года не может</p>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ~~учебный план~~ предусматривает время:

~~на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;~~

~~на введение учебных курсов,~~ обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

~~на внеурочную деятельность.~~

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

~~Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.~~

~~При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.~~

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения

составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.