



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

(Минобрнауки Камчатского края)

ул. Советская, д. 35, г. Петропавловск-Камчатский, 683000

Тел. (415-2) 42-18-11; факс: (415-2) 41-21-54

эл. почта: obraz@kamchatka.gov.ru

29.03.2011 № ВТ-1680/01

На № _____ от _____

Об изменениях ФГОС начального обще-
го образования

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управле-
ние в сфере образования в
Камчатском крае

В связи с поступающими запросами о содержании изменений, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) Министерство образования и науки Камчатского края поясняет.

Изменения в ФГОС НОО внесены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707).

Согласно данному приказу изменены подходы к организации внеурочной деятельности, которая по-прежнему осталась частью основной образовательной программы начального общего образования, но выведена за рамки учебного плана. Отменено требование о включении в учебный план времени, отводимого на внеурочную деятельность в объеме 1350 часов. Таким образом, в соответствии с внесенными изменениями внеурочная деятельность не регламентируется временными рамками и не является частью учебного плана.

В то же время, сохранены основные направления, по которым организуется внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также формы её реализации - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Пункт 17 ФГОС НОО дополнен положениями, разъясняющими порядок реализации внеурочной деятельности в случае отсутствия соответствующих условий в школе, а именно:

«При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей».

В целях оказания содействия муниципальным органам управления образованием в организации разъяснительной работы об изменениях ФГОС НОО, внесенных приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, Министерство образования и науки Камчатского края направляет сравнительную таблицу изменений.

Прошу незамедлительно довести данную информацию до подведомственных общеобразовательных учреждений, организовать соответствующую разъяснительную работу с педагогическими работниками, родительской общественностью о содержании изменений ФГОС НОО, взять под личный контроль разработку основных образовательных программ начального общего образования и учебных планов всех школ на территории муниципального образования.

Приложение: на 4 листах.

Министр

В.Л.Тюменцев

Исп.
Виктория Ивановна Сивак
(415 2) 42 47 07

Приложение к письму
Министерства образования
и науки Камчатского края
от 29.03.2011 №ВТ-1680/01

Сравнительная таблица изменений, внесенных в ФГОС НОО

<p>В редакции приказа МОНРФ от 06.10.2009 № 373 (зарег. Минюстом России 22.12.2009)</p> <p><i>жирный зачеркнутый шрифт – положения ФГОС НОО, отмененные приказом МОНРФ от 26.11.2010 № 1241</i></p>	<p>В редакции приказа МОНРФ от 26.11.2010 № 1241 (зарег. Минюстом России 04.02.2011)</p> <p><i>жирный шрифт – положения, которым дополнен ФГОС НОО в соответствии с приказом МОНРФ от 26.11.2010 № 1241</i></p>
<p>Пункт 16</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пояснительная записка;2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;3) учебный план начального общего образования;4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;5) программы отдельных учебных предметов, курсов;6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;8) программа коррекционной работы⁴;9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. <p>Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образователь-</p>	<p>Пункт 16</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пояснительная записка;2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;3) учебный план начального общего образования;4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;5) программы отдельных учебных предметов, курсов;

<p>ном учреждении разрабатывается на основе примерно основной образовательной программы начального общего образования.</p> <hr/> <p>⁴ Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>б) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;</p> <p>7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>8) программа коррекционной работы;</p> <p>9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.</p> <hr/> <p>¹ Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Пункт 17</p> <p>Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p>	<p>Пункт 17</p> <p>Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p> <p>Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.</p> <p>В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учре-</p>

	<p>ждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:</p> <p>учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;</p> <p>внеурочная деятельность.</p>
<p>Пункт 19.3.</p> <p>Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.</p> <p>Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.</p> <p>Учебные планы обеспечивают в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p> <p>Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:</p> <p><i>(Далее по тексту – таблица. Предметные области и основные задачи реализации содержания, представленные в таблице, не изменились)</i></p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:</p>	<p>Пункт 19.3.</p> <p>Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.</p> <p>Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.</p> <p>Учебные планы обеспечивают в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p> <p>Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:</p> <p><i>(Далее по тексту – таблица. Предметные области и основные задачи реализации содержания, представленные в таблице, не изменились)</i></p>

~~на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;~~

~~на введение учебных курсов,~~ обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

~~на внеурочную деятельность.~~

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

~~Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как элекурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.~~

~~При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.~~

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.