

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края
Администрация Елизовского муниципального района
МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Березина Е.В.

от «31 » августа 2022 г.

Утверждаю
Директор школы
Верижникова Е.А.
Приказ № 7/1
от «30» августа 2022г

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Наименование программы

Возраст обучающихся: 8 -10 лет

3 «В» класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Митяшова Оксана Евгеньевна

учитель начальных классов

г. Елизово
2022 г

Паспорт программы

Наименование ОП	Дополнительная общеразвивающая программа Объединение: «Финансовая грамотность»
Сведения об авторе	Митяшова Оксана Евгеньевна учитель начальных классов.
Направленность ОП	Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся	От 8 до 10 лет
Срок реализации	1 года
Год разработки ОП	2022 год
Цель ОП	Обеспечение доступности, эффективности, практической направленности и финансово-экономического образования обучающихся.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none">✓ Познакомить с основными финансовыми терминами и экономическими понятиями, раскрыть суть экономических явлений.✓ Дать обучающимся представление о разнообразии профессий, орудий труда.✓ Познакомить с историей появления денег, разнообразием денег в мире, признаками подлинных купюр, значении денег в жизни человека.✓ Учить экономии, принципу рационального распределения семейного бюджета.✓ Учить производить процесс купли-продажи, изучить виды товаров, смысл формулы «цена-качество».✓ Дать представление о труде, товарах и услугах,

	<p>рекламе, прибыли, конкуренции, собственности, функциях банка, семейном и государственном бюджете.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить выполнять индивидуальные творческие тематические проекты. ✓ Совершенствовать состав числа с использованием денежных знаков, счетных палочек, счет и посредством решения математических упражнений. ✓ Учить решать повседневные задачи, связанные с приобретением товаров. ✓ Совершенствовать устный счет. <p>Учить определять время</p>
Краткое содержание (вид деятельности)	<p>Развитие творческих способностей и активности детей. В результате освоения Программы, ребята смогут четко выстраивать свои финансовые цели, научатся понимать цену труда других людей и прежде всего, своих родителей. Безусловно, для этого им понадобятся терпение, выдержка, стремление, настойчивость, самоконтроль, умение экономить, отказывать себе в мелочах. Однако только так можно добиться результатов. Чтобы научиться управлять финансами, нужно для начала научиться управлять своими эмоциями и желаниями.</p>
Формы занятий	<p>Очная, дистанционная <u>Очная форма</u> обучения (основная) предполагает проведение занятий в сформированных в начале учебного года группах на базе МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова занятий естественнонаучной направленности. <u>Дистанционная форма</u> - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии,</p>

	отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность
Режим занятий	раз в неделю по 1 ч.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объединять усилия в работе над фильмами, используя мультимедиа проектор и компьютерную сеть. Познакомятся с основными финансовыми терминами и экономическими понятиями, узнают суть экономических явлений. ✓ Узнают о разнообразии профессий, орудий труда. ✓ Познакомятся с историей появления денег, разнообразием денег в мире, признаками подлинных купюр, значением денег в жизни человека. ✓ Научатся экономии, рациональному распределению семейного бюджета. ✓ Научатся производить процесс купли-продажи, изучат виды товаров, узнают смысл формулы «цена-качество». ✓ Научатся выполнять индивидуальные творческие тематические проекты. ✓ Получат знания о товарах, услугах, прибыли, рекламе, конкуренции, функциях банка, сведения о денежных знаках. ✓ Усовершенствуют знания состава числа с использованием денежных знаков, счетных

	<p>палочек, счет, решения математических упражнений и задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научатся решать повседневные задачи, связанные с приобретением товаров. ✓ Обучающиеся усовершенствуют навыки устного счета. ✓ Научатся определять время по часам. <p>Объём и сроки реализации программы Программа реализуется в русле художественно-эстетического направления.</p>
<p>Формы проведения итогов реализации ОП</p>	<p>Для проверки усвоения знаний, умений и навыков учащихся, для подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы, применяются такие методы как: итоговые занятия по разделу, выставки, отбор работ на конкурсы детского творчества, тестовые занятия, викторины, кроссворды, опросы учащихся, беседы, воспитательные мероприятия.</p>

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Создание эффективной национальной системы финансового просвещения в настоящее время является актуальной стратегической задачей российского общества».

Н.Н. Калинин

*(Кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономической теории и методологии
ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского)*

С первых своих шагов ребёнок слышит и пытается понять слово «деньги». Это слово и все, что с ним связано, довольно рано становится для ребёнка интересным, привлекательным. Слово «деньги» становится постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага. На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты.

Нельзя научиться плавать на берегу, нельзя научиться ездить верхом, ни разу не сев на лошадь. Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике. Среди взрослых людей часто бытует мнение: специально учить ребёнка финансовой сметке нет необходимости. Однако, как показывает практика, многие молодые люди, начинающие самостоятельную жизнь, оказываются, попросту, не готовы ко взрослой жизни.

По большому счёту, постижение финансовой грамотности – это своего рода школа принятия взрослых решений. Научиться делать взвешенный выбор лучше всего тогда, когда есть возможность экспериментировать, делать ошибки. Осознав цену и значение денег в современной жизни, ребенок будет лучше готов к конкурентным условиям рынка труда, будет уверенным и подготовленным к своей финансовой независимости.

Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» **направлена** на решение этих сложных вопросов

Актуальность.

Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим успешного молодого человека в современном обществе. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Новизна.

Сегодня перед российским образованием стоит задача подготовить гражданина, способного интегрироваться в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; личность, способную к сотрудничеству с людьми разнообразных управленческих подходов, умеющую реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений. Формирование основ экономического мышления – важная задача образовательных учреждений всех уровней.

Практическая значимость программы.

Школа, оставаясь главным звеном в образовательном процессе, перестает быть единственным источником учебной информации. Программа построена с учетом психологических особенностей детей 8-10 лет, что позволяет заложить основы хозяйственности более глубоко, поскольку это возраст, когда дети с большим интересом впитывают все новое, стремятся понять, попробовать изучаемый материал на собственном опыте. Самое время закладывать правильное отношение к зарабатыванию денег, к важности выбора будущей профессии, прививать финансовую и экономическую культуру, расширять кругозор. Объяснения многих финансово-экономических моментов проходит с использованием сказок, мультфильмов, ролевых игр. Сказки содержат огромный жизненный опыт, накопленный поколениями наших предков и, анализируя действия героев, ребята сами будут приходить к выводам и привносить информацию в свою жизнь. Однако, это будет уже их жизненный опыт.

В результате освоения Программы, ребята смогут четко выстраивать свои финансовые цели, научатся понимать цену труда других людей и прежде всего, своих родителей. Безусловно, для этого им понадобятся терпение, выдержка,

стремление, настойчивость, самоконтроль, умение экономить, отказывать себе в мелочах. Однако только так можно добиться результатов. Чтобы научиться управлять финансами, нужно для начала научиться управлять своими эмоциями и желаниями.

Межпредметные связи.

Знания, приобретенные ребятами в процессе изучения образовательной программы «Финансовая грамотность» будут необходимы при изучении многих школьных предметов, таких как математика, русский язык и литература, окружающий мир, история. Это расширит кругозор обучающихся и позволит легче ориентироваться в учебном материале школьной программы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Отличительные особенности.

В отличие от рабочих программ внеурочной деятельности, реализуемых в школах, Программа «Финансовая грамотность» является прикладной, которая направлена на повышение интереса учащихся младшего школьного возраста в сфере финансово – экономических отношений в обществе и семье.

Правовое обеспечение программы. При составлении Программы учитывались следующие правовые и нормативные материалы:

- Конституция Российской Федерации;
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2020);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;



- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Цель программы: обеспечение доступности, эффективности, практической направленности и финансово-экономического образования обучающихся.

Задачи программы:

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Познакомить с основными финансовыми терминами и экономическими понятиями, раскрыть суть экономических явлений.
- ✓ Дать обучающимся представление о разнообразии профессий, орудий труда.

- ✓ Познакомить с историей появления денег, разнообразием денег в мире, признаками подлинных купюр, значении денег в жизни человека.
- ✓ Учить экономии, принципу рационального распределения семейного бюджета.
- ✓ Учить производить процесс купли-продажи, изучить виды товаров, смысл формулы «цена-качество».
- ✓ Дать представление о труде, товарах и услугах, рекламе, прибыли, конкуренции, собственности, функциях банка, семейном и государственном бюджете.
- ✓ Учить выполнять индивидуальные творческие тематические проекты.
- ✓ Совершенствовать состав числа с использованием денежных знаков, счетных палочек, счет и посредством решения математических упражнений.
- ✓ Учить решать повседневные задачи, связанные с приобретением товаров.
- ✓ Совершенствовать устный счет.
- ✓ Учить определять время.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Развить общую финансовую грамотность и экономическую культуру.
- ✓ Развить аналитические способности в результате решения логических задач, ребусов, кроссвордов, филвордов и анализа сказок с экономическим сюжетом.
- ✓ Развить устную речь и коммуникативные навыки, необходимые при совершении процесса приобретения товаров посредством игровых технологий.
- ✓ Развить умение самостоятельно производить процесс купли-продажи, планирования доходной и расходной части бюджета.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Формировать уважительное отношение к труду родителей и других людей.
- ✓ Донести значение экономии и необходимость правильного отношения к распределению семейного бюджета.

- ✓ Способствовать формированию позитивной, созидательной жизненной позиции, желания оказывать посильную помощь своим родителям в хозяйственных вопросах.
- ✓ Обеспечить оптимальные условия для разнообразного, информационно-насыщенного и эмоционально-позитивного товарищеского общения на основе общих интересов в ходе учебных занятий и других мероприятий группы дополнительного образования.
- ✓ Воспитывать положительное отношение к коллективному труду и уважению вклада каждого в общее дело.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к другим точкам зрения оппонентов, необходимость принимать другие мнения и позиции, умение формировать и отстаивать собственные.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.
- ✓ Воспитывать терпение, самоконтроль, целеустремленность.

Поскольку задачи воспитательные тесно связаны с процессом обучения, ряд воспитательных мероприятий включен в календарно-тематическое планирование.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет. Группы могут быть как смешанные, разновозрастные, так и одной возрастной категории. При одинаковой подаче теоретического материала, упражнения на вычисления и логические задания задаются дифференцировано, соответственно возрасту обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы дополнительного образования

Реализация образовательной программы осуществляется в течение двух учебных лет.

Формы организации занятий

Очная форма обучения (основная) предполагает проведение занятий в сформированных в начале учебного года группах на базе МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова или иных помещениях соответствующих санитарно-

гигиеническим требованиям проведения занятий естественнонаучной направленности.

Дистанционная форма - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность

Формы проведения занятий в аудитории: лекции, видео-просмотры, презентации, тематические игры, загадки, разгадывания кроссвордов и ребусов, анализ сказок, решение логических и математических задач, связанных с развитием навыков счета и проведения денежных расчетов, создание проектов, заслушивание докладов обучающихся.

Программа рассчитана на цикличную работу. Часть тем программы первого и второго года обучения остаются неизменными, однако содержание темы, дидактический материал подбираются согласно потребностям в обучении, возрастным особенностям обучающихся.

Современные образовательные технологии

- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология исследовательского (проблемного обучения);
- игровые технологии.

Ожидаемые результаты обучения и способы их определения:

- ✓ Познакомятся с основными финансовыми терминами и экономическими понятиями, узнают суть экономических явлений.
- ✓ Узнают о разнообразии профессий, орудий труда.
- ✓ Познакомятся с историей появления денег, разнообразием денег в мире, признаками подлинных купюр, значением денег в жизни человека.

- ✓ Научатся экономии, рациональному распределению семейного бюджета.
- ✓ Научатся производить процесс купли-продажи, изучат виды товаров, узнают смысл формулы «цена-качество».
- ✓ Научатся выполнять индивидуальные творческие тематические проекты.
- ✓ Получат знания о товарах, услугах, прибыли, рекламе, конкуренции, функциях банка, сведения о денежных знаках.
- ✓ Усовершенствуют знания состава числа с использованием денежных знаков, счетных палочек, счет, решения математических упражнений и задач.
- ✓ Научатся решать повседневные задачи, связанные с приобретением товаров.
- ✓ Обучающиеся усовершенствуют навыки устного счета.
- ✓ Научатся определять время по часам.

Ожидаемые результаты развития

- ✓ Сформируется общая финансовая грамотность и экономическая культура.
- ✓ Разовьются аналитические способности в результате решения логических задач, ребусов, кроссвордов, филвордов и анализа сказок с экономическим сюжетом.
- ✓ Разовьется устная речь и коммуникативные навыки, необходимые при совершении процесса приобретения товаров.
- ✓ Разовьется навык самостоятельно производить процесс купли-продажи, планирования доходной и расходной части бюджета.

Ожидаемые результаты воспитания

- ✓ Сформируется уважительное отношение к труду родителей и других людей.
- ✓ Сформируется позитивная, созидательная жизненная позиция, желание оказывать посильную помощь своим родителям в хозяйственных вопросах.
- ✓ Сформируется бережное отношение к результатам своего и чужого труда, терпение, самоконтроль, целеустремленность.

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце каждого года обучения обучающиеся готовят Проекты и публично защищают их.

Примерная тематика проектов: «Лучший семейный бюджет», «Деньги различных стран мира», проект-презентация «Что мы узнали, изучая финансовую грамотность».

Одной из форм подведения итогов реализации программы могут служить: конкурсы, викторины, экономические игры.

Так же Программа предусматривает участие детей в олимпиадах и конкурсах.

Формы аттестации обучающихся по ступеням (этапам) освоения программы

1. Тестирование.
2. Собеседование.
3. Участие в викторинах, конкурсах, играх.
4. Выставки работ.
5. Решение кроссвордов, филвордов, ребусов.
6. Участие в проектной деятельности, защита проектов на открытых занятиях совместно с родителями, создание коллективного творческого проекта- презентации внутри объединения.

Работа с родителями.

Программой предусмотрена систематическая работа с родителями обучающихся при организации и проведении совместных интегрированных событий (проектная деятельность, создание презентаций и защита проектов).

Календарно–тематический план на 2022-2023 учебный год «Финансовая грамотность»

№ п/п	Названия темы	Часы	Дата (вторник, четверг)		
			План	Факт	Дистан
1.	Первое знакомство с предметом. Техника безопасности. Диагностическое входящее тестирование.	1			

2.	Деньги: роль в жизни человека.	1			
3.	История появления денег. Что было до появления денег? Бартер.	1			
4.	и купюры. История их происхождения. Достоинство денег.	1	.		
5.	Значение числового номинала на деньгах.	1	.		
6.	Где живут деньги? Кошелек. Банк. Карточка.	1	.		
7.	Как деньги попадают к людям?	1	.		
8.	Воспитательное мероприятие «Копейка рубль бережет».	1	.		
9.	Как правильно копить деньги. Копилка своими руками.	1	.		
10.	Семейный бюджет его составляющие и планирование. Расходы семьи	1			
11.	Разделение труда. Распределение обязанностей в семье.	1	.		
12.	Что мы знаем о потребностях. Потребности людей.	1			
13.	Хочу и надо - делаю выбор. Что кладут в потребительскую корзину. Товары первой необходимости	1	.		
14.	Доходы семьи. Пенсия. Баланс доходов и расходов.	1			
15.	Составление планов семейных растрат. Как избежать долгов.	1	.		
16.	Собственность. Личная и семейная собственность.	1	\		
17.	Сюжетно-ролевая игра «Семейный бюджет»	1	.		
18.	Профессия – занятие человека.	1			
19.	Чей труд важнее?	1	.		
20.	Заработная плата. Формы заработной платы.	1	.		
21.	Как помочь тем кто не работает?	1	.		
22.	Что такое товар? Сезонный товар.	1	.		
23.	Дефицит. Затоваривание. Страхование.	1			
24.	Брак товара. Возврат товара. Тяп-ляп и его последствия.	1	.		
25.	Что нельзя купить и продать?	1			
26.	Бартер или путешествие товара по странам.	1	.		
27.	Символы на этикетках, упаковках и вкладышах. Качество товара.	1			
28.	Товары своими руками. Воспитательное мероприятие «Лучший подарок маме»	1	.		
29.	Промежуточная диагностика	1	.		

30.	Реклама. Зачем нужна реклама?	1	.		
31.	Реклама товара. Законы рекламы.	1			
32.	Какой товар не нуждается в рекламе.	1			
33.	Реклама и упаковка. Реклама и потребитель.	1	.		
34.	Сюжетно-ролевая игра «Рекламное агентство»	1			

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

1. Организационные мероприятия (1 час; для углубленного 2)

Встречи с учащимися, желающими заниматься в группе, и с их родителями. Собеседования, анкетирование. Правила поведения на уроке и в Центре. Инструктаж по безопасности для ребят. Общение учащихся друг с другом.

Диагностическое входное тестирование

2. Финансовая грамотность и экономика

Теория. Что такое экономика и финансы? Богатство. За и против. Что и зачем экономить? На чем нельзя экономить? Учеба. Здоровье. Воспитательное мероприятие «Копейка рубль бережет». Выбор: как правильно выбрать? Желания и необходимость. Потребности.

Практическая работа. Решение тестов. Чтение сказки о царе Мидасе. «Игра «Учимся экономить». Просмотр презентаций и учебных видеофильмов. Интеллектуальные игры с карточками «Хочу» или «Надо». Правильный выбор», «Ситуация» - последствия правильного и неправильного выбора. «Экономно и вкусно». Анализ сказки «Цветик-семицветик».

Текущий контроль: итоговое занятие – диалог с учащимися, тесты, ситуативные задачи, викторина, «Своя игра».

3. Все о труде *Теория* Труд. Трудиться на совесть. Правило золотой середины. Орудия труда. Оплата труда. Разделение труда. Воспитательное мероприятие «Совместный труд – результативнее».

Практическая работа. Изучение профессий и орудий труда по карточкам и презентациям. Дискуссия «Чей труд важнее?». Подвижная игра-эксперимент с секундомером. Интеллектуальная игра-лото на установление причинно-

следственных связей «Профессия-орудие труда». Анализ сказок «Три дровосека», «Мохнатый, крылатый да масляный», «Морозко». Пословицы о труде. Загадки. Кроссворды. Ребусы. Рисунок-иллюстрация к сказке «Теремок». Составление логических цепочек «Я хочу... - для этого надо...».

Текущий контроль: беседа с обучающимися, решение тестов.

Все о товарах

Теория. Товары и услуги. Их разновидность. Где производят товары? Конвейерное производство. Покупатель. Продавец. Где покупают товары. Магазин – игра. Ассортимент товара. Товары первой необходимости. Сезонный товар. Цена-качество. Дефицит. Затоваривание. Страхование. Брак товара. Тяп-ляп и его последствия. Товары своими руками. Воспитательное мероприятие «Лучший подарок маме». Что нельзя купить и продать. Участие в конкурсах, олимпиадах.

Практическая работа. Демонстрация мультимедийных презентаций (слайд-шоу), видеофильмов, фотографий о разнообразии товаров. Игра «Правила поведения в магазине». Знакомство с товарными и кассовыми чеками. Определение даты производства товаров и сроков годности. Изготовление товара своими руками. Оценивание качества произведенного товара. Подарок маме. Игра «Магазин». Анализ сказок «Три поросенка», «Недодел и передел», «Колосок», «Цена». Просмотр и анализ мультфильма «И так сойдет», «Дракоша на шоколадной фабрике». Игра «Путешествие товаров по странам» с использованием политической карты мира.

Текущий контроль: беседа с обучающимися, решение тестов, «Своя игра».

5. Реклама*Теория.* Реклама товара. Законы рекламы. Воспитательное мероприятие «Вредная реклама». Рекламное агентство. Туристическое агентство. Конкуренция.

Практическое занятие. Игра «Рекламное агентство», «Туристическое агентство», «Правда или ложь?». Конкурс рисунка «Придумай товарный знак». Анализ мультфильма «Как мужик корову продавал».

Текущий контроль: устный опрос на тему «Реклама», тестирование, «Своя игра».

Промежуточное диагностическое тестирование (1 час)

6. **Прибыль Теория.** Притча о талантах. Как не купить kota в мешке? Скупой платит дважды. Как мужик гуся делил. Воспитательное мероприятие «Жадный богач».

Практическая работа. Анализ русских сказок, мультфильмов, притч, решение кроссвордов, ребусов. Игра «Магазин». Решение логических задач. Совершенствование состава числа с использованием счет. Определение единиц измерения веса и объема. Игра «Учимся общаться с продавцом». Игра «Умный толковый словарь».

Текущий контроль: разгадывание ребусов и кроссвордов на тему «Прибыль», викторины, «Своя игра».

7. В мире денег

Теория. Что такое деньги? Первые деньги. Что было до появления денег. Бартер. История происхождения монет. История русских денег. Значение числового номинала на деньгах. Бумажные деньги. Где живут деньги. Банк. Карточка. Кошелек. Воспитательное мероприятие «Время – деньги». Изучаем время. Участие в конкурсах, олимпиадах. Как и от кого защищаются деньги. Признаки подлинных купюр. Порвались деньги? Что делать? Валюта. Деньги других стран мира.

Практические работы: Игра «Равноценный обмен». Изучение номинала монет и купюр. Составляем числа из монет. Просмотр презентаций. Сказки «Домик для денег», «Путешествие монеток». Игра «Откуда эта монетка?» с использованием карточек с изображением монет различных стран мира и политической карты мира. Изучение времени с использованием циферблата. Делаем кошелек из бумаги. Перевод монет на бумагу методом тиснения. Исследование признаков подлинных купюр с использованием презентации. Игра «Лечим денежку». Считаем монеты и купюры. Магазин-игра. Игра «Умный

толковый словарь», решение логических и математических задач с использованием денежных расчетов, разгадывание ребусов, кроссвордов.

Итоговый контроль Итоговый проект «Деньги различных стран мира».
Защита проекта. «Своя игра».

Итоговое диагностическое тестирование

Объекты, оборудование и расходные материалы

ОБЪЕКТЫ

- 1) Учебная аудитория, оборудованная партами, стульями, магнитной доской, экраном, проектором, компьютером, принтером.
- 2) Videотека учебных мультфильмов и научно-популярных фильмов, презентаций.

ОБОРУДОВАНИЕ

- 1) Компьютер.
- 2) Мультимедийный проектор с экраном.
- 3) Принтер цветной.
- 4) Флешки(внешние запоминающие устройства для компьютера)

V. Список научной, научно-популярной и дополнительной литературы для подготовки педагога к занятиям.

1. Г.Д.Гловели«Финансовая грамотность».- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.-128 с., ил.. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Ю.Н. Корлюгова. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2-4 классы общеобразоват. Орг. Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС. 2016 – 64 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Е.В. Савицкая «Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. Профессиональное обучение. Е.В. Савицкая. -М.: ВИТА-ПРЕСС. 2016 – 24 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Е.А. Абросимова «Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. Детские дома. Школы-интернаты. Е.А. Абросимова. -М.: ВИТА-ПРЕСС. 2016 – 16 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Финансовая грамотность:методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразоват. орг. /Ю.Н. Корлюгова.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 64 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
6. Шефер Бодо Пес по имени Money /Пер. с нем. –СПб.; «Издательство «Диля», 2011. – 160 с.

7. Вопросы умникам и умницам для начальной школы/Н.А. Шаульская.- Изд.6-е, испр.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-285,(1)с.-(Здравствуй, школа!)
8. Справочник потребителя: о чем адвокаты не расскажут бесплатно/Н.А. Алешкина, Е.А. Бевзюк.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.-284, 1 с.:ил.-(Консультирует юрист).
9. Смирнова Т.В. Белка и компания: Экономика для детей в сказках, играх и задачках, Иллюстрации и игровые задания Т.Н. Просняковой.-4-е изд.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.-144 с.:ил.
10. Погодин В.Н. «Математические разминки. 1 класс: Тренировочная тетрадь.-3-е изд., испр.-М.:Интеллект-Центр, 2016.-112 с.
11. Голубь В.Т. Математические диктанты. 2 класс. Практическое пособие для начальной школы.-Воронеж: ООО «Метода», 2015.-112 с.
12. Математика. Занятия для начальной школы 1-4 класс. «Стрекоза-пресс».
13. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности/ Юлия Антонова.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.-56 с.: ил.
14. Русские народные сказки «Колосок», «Морозко», «Летучий корабль», «Теремок».

Список научной, научно-популярной и дополнительной литературы для подготовки обучающихся к занятиям.

1. Шефер Бодо Пес по имени Money /Пер. с нем. –СПб.; «Издательство «Диля», 2011. – 160 с.
2. Смирнова Т.В. Белка и компания: Экономика для детей в сказках, играх и задачках, Иллюстрации и игровые задания Т.Н. Просняковой.-4-е изд.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.-144 с.:ил.
3. Путешествие в компании Белки и ее друзей: Задачник-рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс (2-й год обучения): В 2 частях.-3-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2009. Часть 1 и 2.
4. Г.Д.Гловели «Финансовая грамотность».- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.-128 с., ил.. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности/ Юлия Антонова.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.-56 с.: ил.

6. Русские народные сказки «Колосок», «Морозко», «Летучий корабль», «Теремок».