

Открытое внеклассное мероприятие для 5 классов :

"ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

**Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку
“Забавный английский”, для учащихся 5 классов.**

Цель: -повторить пройденный учебный материал при помощи игр и конкурсов.
Повысить интерес учащихся к изучению английского языка

Рекомендуется проводить данное мероприятие в начале учебного года

Ход мероприятия

1. **Beginning.** Вступительное слово преподавателя:

-**Good afternoon boys and girls!**

Good afternoon now.

Wake body, wake mind,

Work, play, say and find,

Wash, brush, sing, dance, and do!

Good afternoon now.

-Today we shall have a competition.

The first team is the first row, and the second team is the second row.

-The theme of our competition is: Funny English

2. **Greetings.** Приветствие команд. Девиз команд. Презентация эмблем.

(Участники команд представляют свои команды.)

3. **Конкурс 1 - разминка. Guess the riddles.**

-Two sisters fair and bright

Always running and never meet. (**The Sun and the Moon**)

-What is without hands and feet,

Without head and body,

But can open the door? (**the wind**)

Tick,tick, tick Is the sound I make

Or ring, ring, ring to help you wake (**clock**)

-I t is white, it is cold.

You can skate on it.

What is it? (**ice**)

-White as snow

Sweet to all,

But when it gets into the mouth

It disappears. (**Sugar**)

-It has wings,

But it cannot fly.

Without legs,

It can swim.

Do you know why? (**fish**)

-A hundred shirts,

And all without buttons.

What is it ? (**cabbage**)

We are pretty to look at and nice to smell

If you have a garden, you know us well(**flowers**)

4. **Конкурс 2. Coloured dream**

Показывается табло, состоящее из квадратов разных цветов. На каждом квадрате написана английская буква. Ведущий поочередно называет цвета, а ученики должны записать соответствующую этому цвету букву, в результате чего у них должно получиться определенное слово.

Например

<u>E-green</u>	<u>L-yellow</u>	<u>E-green</u>	<u>P-blue</u>
<u>H-red</u>	<u>A-black</u>	<u>N-grey</u>	<u>T-orange</u>

5. **Конкурс 3. «Crazy questions»**

Из трех предлагаемых ответов на вопросы необходимо выбрать один правильный и записать соответствующую ему букву.

1. Which is smaller?

-a mouse (b)

-a fox (l)

-a hare (a)

2. Which can run faster?

-a zebra(s)

-a bear (k)

-a lion (o)

3. Can a penguin fly?

-yes (r)

-no (o)

-sometimes (e)

4. Can a tiger swim?

-yes (k)

-no (m)

-sometimes (u)

Clue: 1-b, 2-o, 3-o, 4-k

6. **Конкурс 4. Puzzle**

Внимательно прослушав инструкцию к картинке, дети должны найти ее и обозначить букву, которая ей соответствует (используется табло)

Задание направлено на повторение предлогов

1. This picture is between a bird and an apple.(h)

2. This picture is next to a policeman and under a house,(o)

3. This picture is on the left-hand of a flower,(u)

4. This picture is above a doll.(s)

5. This picture is under a tree (e)

Clue: house

7. **Конкурс 5. Лестница (повторение прилагательных)**

Игроки рисуют лестницу из 8 ступенек, на которых нужно написать слова, обозначающие эмоциональное состояние человека

8. **Конкурс 6. Memory Game. Вспомни слова по теме «Animals».**

- Look at this picture

- Try to remember all animals

(Участникам команд показывают лист с изображением животных, затем лист переворачивают, участники должны по очереди написать названия животных которых они запомнили)

9. **Конкурс 7. Образуйте идиоматические сравнения**

Complete the idioms with suitable words. Choose from the following:

A king two peas, coal, a bat, a bee, a church mouse, a goose, gold

<u>As good as...</u>	
<u>As like as.....</u>	
<u>As black as.....</u>	
<u>As blind as....</u>	
<u>As happy as....</u>	
<u>As busy as</u>	
<u>As poor as....</u>	
<u>As silly as....</u>	

10. Конкурс 8. What does he(she) have on?. Одень друга

- You should put clothes on the model and describe it.

(Участники команд получают плакат с изображением человека и набор бумажной одежды. Каждая команда должна быстро «одеть» модель и рассказать ,что на ней одето).

11. Конкурс 9. Who knows the parts of the Body Best?

- Try doing all tasks correctly.

(Учитель в быстром темпе дает задания представителям команд)

-Touch your shoulders.

-Show your mouth.

-Count your fingers.

-Touch your knees.

-Shake your head.

-Count your fingers.

-Show your stomach.

-Touch your nose.

12.Конкурс 10. Хвостун. What will you do next month?

- What will you do next month?

(Участники команд по очереди говорят о том, что они собираются делать в следующем месяце и получают за это очки. Тот кто не может придумать свое предложение получает штрафное очко.)

13.Конкурс 11.. Task for captains. Конкурс капитанов.

-Now our captains will have the special task. They must fill in the gaps with forms of the verbs. (Капитаны команд заполняют таблицу пропущенными формами глаголов).

14. Конкурс 12. Understand me Seasons and weather

Участникам команд вручают карточки с описанием погоды .Одна команда рассказывает о погоде используя пантомиму. Вторая команда комментирует увиденное на английском языке. За каждый правильное предложение 5 очков . За каждое неправильное минус 2 очка.

15.Подведение итогов игры. The End.

(Подсчитываются очки команд, объявляются победители).

• Thank you for your work. You all were active and clever today.

• Do you like our competition?

-Sometimes you say "Hello!",

Because the bell has gone,

And every day you say

"Good day, good day, good day".

It's time to say "Good-bye",

Good-bye, my children, bye.

Звучит английская песня о прощании.