

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елизовская средняя школа №7 им.О.Н.Мамченкова»



Утверждаю:  
директор МБОУ ЕСШ №7  
им.О.Н.Мамченкова  
Верижникова Е.А.  
(Приказ № 32/21 от 31.08. 2022г.)

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
форма «педагог-педагог»

**«Плечом к плечу»**

*(наименование темы наставничества)*

на период 2022 – 2023 учебный год  
*(период реализации программы наставничества)*

Наставник: Дианова И.А.  
учитель начальных классов

Наставляемый: Дзюба О.В.  
учитель начальных классов

Куратор: Шевченко Н.Г.  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

### **Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:**

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Программа наставничества МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова «Плечом к плечу»</p>
<p>Решение об утверждении и Программы наставничества</p>	<p>Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</li> <li>- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Закрепление на рабочем месте молодого специалиста,</p>

	<p>повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности Наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</li> <li>- дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого;</li> <li>- ориентирование Наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;</li> <li>- способствовать развитию интереса Наставляемого к педагогической деятельности; ускорение процесса профессионального становления молодого педагога;</li> <li>- приобщение Наставляемого к корпоративной культуре образовательной организации.</li> </ul>
Основная идея	<p>Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.</li> <li>2. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.</li> <li>3. Наставляемое лицо получит необходимые для данного</li> </ol>

	периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
Основные исполнители	педагог-наставник, молодой специалист, руководитель методического объединения учителей начальных классов
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемым для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемого педагога.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

<b>№п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Функции</b>
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Диановой И.А. учителя начальных классов осуществлено приказом директора МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова от 31.08.2022 г. №\_32/21\_.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Дианова И.А. и наставляемого Дзюба О.В.

Наставник Дианова И.А. прикрепляется к наставляемому Дзюба О.В. на период с 1.09.2022г. по 31.05.2023г.

## Планируемые мероприятия реализации программы наставничества

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><b>Инструктаж:</b> нормативно – правовая база школы (программы);</p> <p><b>Практическое занятие:</b> планирование и организация работы в начальных классах (изучение основных программ по обновленным ФГОС, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p><b>Изучение инструкций:</b> как вести классный электронный журнал; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p><b>Собеседование</b> «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p><b>Практикум по темам</b> «Разработка поурочных планов», «Цель и задачи урока и его конечный результат».</p>	сентябрь
	<p><b>Занятие:</b> планирование внеурочных занятий; посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p><b>Методические разработки:</b> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке;</p> <p><b>Практическое занятие:</b> как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)</p>	октябрь
	<p><b>Занятие:</b> изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся;</p> <p>Участие в работе МО учителей начальных классов.</p> <p><b>Занятие:</b> современный урок и его организация;</p> <p><b>Практикум:</b> разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	ноябрь
	<p><b>Беседа:</b> индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p><b>Тренинг:</b> анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p>	декабрь
	<p><b>Индивидуальная беседа:</b> психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, обучающихся;</p> <p><b>Практикум:</b> домашнее задание: как, сколько, когда.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> измерение психоэмоционального состояния участников программы по</p>	январь

	наставничеству;	
	<b>Занятие:</b> формы контроля знаний, посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; участие в методической неделе. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	февраль
	<b>Дискуссия:</b> анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); <b>Беседа:</b> виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	март
	Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования) <b>Консультация</b> «Портфолио педагога» <b>Анкетирование:</b> профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; <b>Консультации:</b> разработка рабочих программ на 2023-2024 уч.г.	апрель
	<b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; <b>Индивидуальное собеседование</b> по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. <b>Итоговый контроль:</b> уровень удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой.	Май