

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 им. О. Н. МАМЧЕНКОВА».

ПАСПОРТ

Кабинета

«Технология»



г. Елизово, Камчатский край

2022 год

Содержание

1. Назначение кабинета
2. План эвакуации из кабинета «Технологии»
3. Санитарно-технический паспорт мастерской технологии (девочки)
4. График влажной уборки и проветривания
5. План развития кабинета
6. Режим работы кабинета
7. Перечень перевязочных средств и медикаментов в аптечке
8. Материально-техническое обеспечение кабинета
9. Учебно-методическое обеспечение кабинета
10. Инструкции по технике безопасности при работе в кабинете технологии
 - 10.1 Правила пользования учебным кабинетом
 - 10.2 По охране труда при проведении занятий в кабинетах технологии учебных мастерских
 - 10.3 По охране труда при кулинарных работах.
 - 10.4 по охране труда при работе с тканью
 - 10.5 По охране труда при работе на швейной машине.
 - 10.6 По охране труда при работе с утюгом.
11. Концепция работы кабинета

1. Назначение кабинета

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Основное назначение кабинета технологии: обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель:

Создание современных условий для организации процесса обучения предметам естественно цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

- Способствовать обеспечению современного качества образования в области «Технология».
- Вести работу по становлению профессионально-нравственной личности.
- Использовать на занятиях программы и идеи учителей- новаторов и своих коллег, достижения науки и искусства.
- Продолжить воспитание творческой активности учеников, используя выставочно-экскурсионную работу, посещение выставок, проведение бесед художественно-эстетического направления.

- Развивать у учащихся инициативность, способствовать формированию самостоятельности, ответственности за выполняемую работу.
- Привлекать учащихся к творческой деятельности в области искусства.
- Развивать интерес к изучению народного творчества.
- Последовательно усложнять изучаемые виды художественного творчества.
- Вводить на занятиях использование компьютерных технологий.
- Сочетать систематический контроль за выполнением учебных заданий с педагогически целесообразной помощью им.

Кабинет технологии должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий,
- удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащенный необходимым оборудованием,
- отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Технология».

Основные направления работы кабинета:

Основные направления работы кабинета: учебная деятельность, научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, организационная деятельность.

В процессе освоения Учебной программы необходим дифференцируемый подход к каждому занимающемуся с учетом уровня его подготовки

и степени усвоения учебной программы. С этой целью необходима ежегодная коррекция учебных программ с учетом подготовленности отдельных групп и каждого занимающегося.

В учебных классах кабинет технологии используется в соответствии с утвержденным расписанием уроков. Внеурочная деятельность с учащимися организована в кабинете технологии в соответствии с утвержденным директором планом работы МО гуманитарного цикла.

Организационная работа:

1. Установить график дежурства в кабинете.
2. Установить сроки проведения генеральных уборок, следить за своевременным ремонтом мебели.
3. Определить время проведения недели технологии.
4. Создать актив кабинета.

Учебно-методическая работа:

1. Оказание своевременной помощи учащимся в работе над итоговыми композициями.
2. Принимать участие в выставочной деятельности школы, района.
3. Принимать участие в конкурсах и фестивалях творчества учеников.
4. Соблюдать эстетику оформления кабинета.
5. Внести новые сведения в информационный стенд.
6. Пополнять экспозиционные стенды новыми творческими работами.
7. Оформить методические пособия по изучению технологии плетения макраме и технологии выполнения вышивки крестиком.
8. Продолжить разработку методического комплекса: технология изготовления швейных изделий с методикой преподавания.
9. Пополнить картотеку литературы, имеющейся в кабинете, новой информацией.
10. Продолжить поиск новых идей для творчества учащихся.

Внеклассная работа.

Широко распространенной формой работы стали творческие выставки учащихся.

В осуществлении внеурочной деятельности можно выделить два направления:

- расширение и углубление знаний, приобретаемых на уроках;
- получение новых знаний на внеклассных занятиях.

Главными направлениями внеклассной работы по технологии являются:

- развитие исследовательской деятельности учащихся;
- закрепление и развитие знаний исторических сведений ;
- развитие технического мышления;
- выработка умения пополнять знания из разнообразных источников

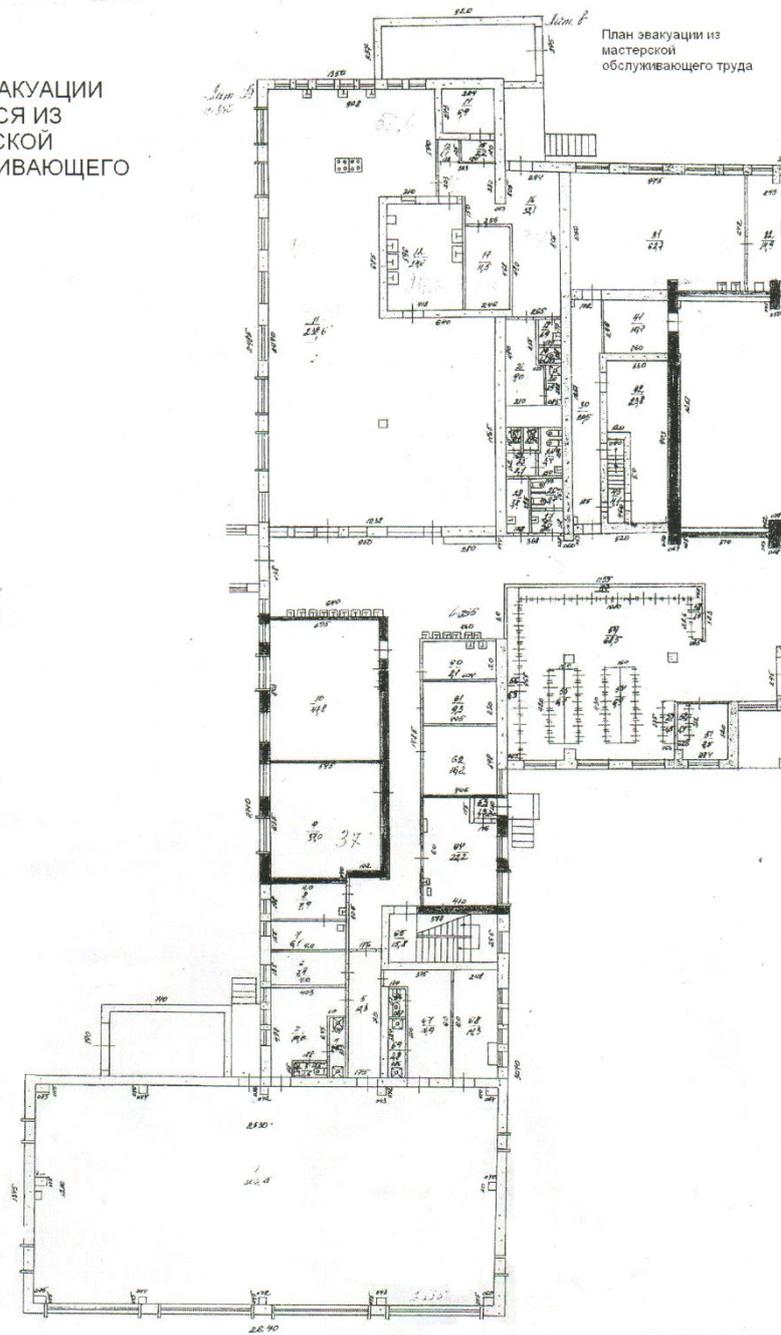
- информации;
- развитие творческих способностей.

Работа с одаренными детьми:

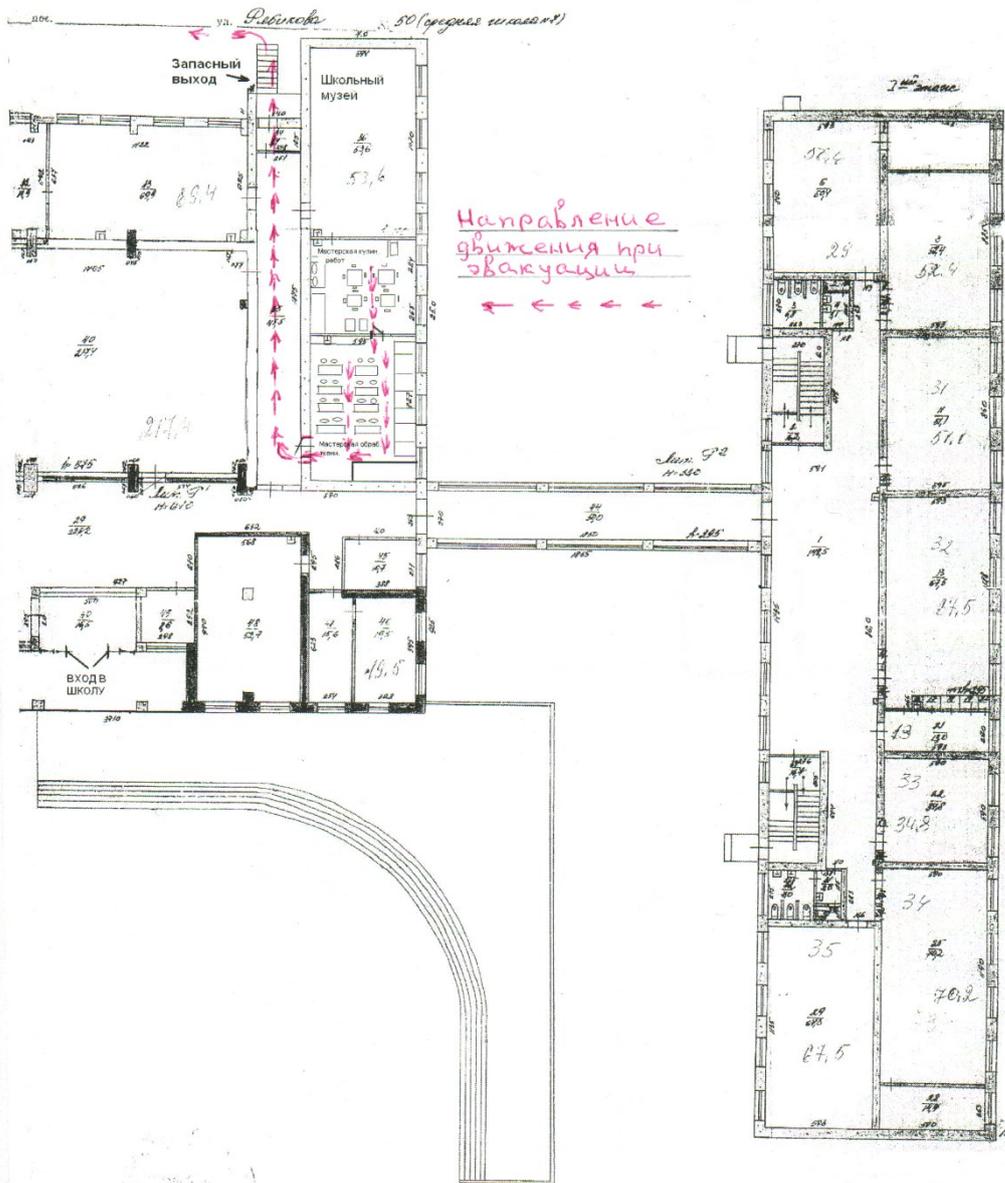
- организация и руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся;
- проведение олимпиад по технологии;
- подготовка к районным, городским, областным олимпиадам и выставкам;
- подготовка презентаций, рефератов;
- подготовка творческих проектных работ.

2. План эвакуации из кабинета «Технологии»

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ
УЧАЩИХСЯ ИЗ
МАСТЕРСКОЙ
ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО
ТРУДА.



ПЛАН 1 ЭТАЖА. СОШ 7
Камч край г. Елизово



План составлен *В.В. Сидорова*
 в масштабе *1:100*
 Проверен эк. *Т.И. Сидорова*
 Инженер-конструктор
 Техническое бюро *С.И. Сидорова*

3. Санитарно-технический паспорт мастерской технологии (девочки)

Адрес школы: г.Елизово Камчатского края ул.Рябикова,50

Год создания : 1981г.

Число помещений в ее составе: два

Общая площадь: 80,0 кв.м.

Дата введения паспорта: 2008г.

Ф.И.О.заведующего: Правосудова О. В.

Выполнение норм и правил техники безопасности и производственной санитарии:

Дата 28.08.2018

Замечания_нет_____

Кем осуществлен контроль: Зам директора по УВР Шатова М. Н., зам
директора по АХЧ Бриколовская С. В.

Подпись_____

Отметка о выполнении_____

Дата_____

Замечания_____

Кем осуществлен контроль_____

Подпись_____

Отметка о выполнении_____

Дата_____

Замечания_____

4. График влажной уборки и проветривания

Влажная уборка - один раз в день

Время проветривания- каждую перемену

Длительность проветривания: в малые перемены - 10 мин, в большие перемены – 15 мин.

5. План развития кабинета (на три года)

№ п/п	Что планируется	Срок выполнения	Примеч.
2022-2023 учебный год			
МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА			
1	Подготовка мастерской к учебному году	сентябрь	
2	Обновление инструкций и оформление стенда по технике безопасности	сентябрь	
3	Замена люминесцентных ламп	сентябрь	
4	Изготовление мойки под раковину	сентябрь	
5	Сделать заявку на ремонт швейного оборудования	сентябрь	
6	Ремонт учительского стола	сентябрь	
7	Замена списанных шкафов в кабинете	В теч.года	
8	Профилактический ремонт швейных машин	1 квартал	
9	Ходатайствовать об изготовлении стенда	октябрь	
10	Ходатайствовать о приобретении цветного принтера	декабрь	
11	Ходатайствовать о приобретении оборудования	октябрь	
12	Обновить чехол на гладильной доске	январь	
13	Обновить уголок проектов	ноябрь	
14	Подключение сети Интернет	Нач.уч. года	
15	Приобретение набора инструментов для ручных работ	Январь-февраль	
ПОДГОТОВКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА			
1	Изготовление и обновление наглядных пособий	В теч.года	
2	Обновление тестовых заданий по разделам: технологии кулинарной обработки продуктов, технологии обработки текстильных материалов, конструирование.	В теч.года	
3	Приобретение таблиц по технологии конструированию	В теч.года	
4	Обновить шаблоны для уроков по моделированию	Февраль-март	

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

1	Разрабатывать сценарии, организовывать и проводить мероприятия для учащихся по внеурочной деятельности.	В теч. года	
2	Разрабатывать и проводить открытые занятия.	В теч. года	
3	Принимать участие в различных выставках декоративно-прикладного искусства	В теч.года	
4	Подготовить выставку лучших работ учащихся	Январь (апрель)	
5	Провести предметную неделю	март	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Разработка и утверждение рабочих программ для 5-8,9классов	сентябрь	
2	Разработка и утверждение рабочей программы кружка « Сувенир»	сентябрь	
3	Обновление паспорта кабинета	Ноябрь-декабрь	
4	Принимать участие в работе школьного и районного методических объединений	В теч.года	
5	Принимать участие в выставках декоративно-прикладного искусства	В теч.года	
6	Систематизировать новые материалы по методике ведения урока	В теч.года	
7	Разработать материал для семинара учителей района « Формирование на уроках технологии»	Октябрь-ноябрь	
8	Зарегистрироваться на одном из образовательных сайтов	ноябрь	
9	Отправить материал для публикации	декабрь	
10	Разработать и провести мастер-класс « Кукла пеленашка. Народные куклы» для учителей района	март	

2018-2019 учебный год, 2019-2020учебный год**МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА**

1	Подготовить мастерскую к учебному году	август	
2	Обновить инструкции по технике безопасности	сентябрь	
3	Обновить стенд «Лучшие работы учащихся»	сентябрь	
4	Приобрести швейные машины	В теч.года	
5	Приобрести подносы для посуды в кулинарную мастерскую.	В теч.года	
6	Приобрести распарыватели.	В теч.года	
7	Приобрести чехол на гладильную доску	В теч.года	

8	Приобрести комплекты посуды	В теч.года	
9	Приобрести сантиметровые ленты	В теч.года	
10	Провести профилактический ремонт швейных машин.	Октябрь-ноябрь	
11	Пополнять видеотеку.	В теч.года	
12	Пополнять кабинет инструментами и приспособлениями для ручных работ: вышивки, вязания.	В теч.года	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1	Изготовление и обновление наглядных пособий	В теч.года	
2	Пополнить картотеку уроков раздаточным материалом по разделам: кулинария, материаловедение, машиноведение, технология, рукоделие	В теч.года	

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

1	Принимать участие в различных выставках декоративно-прикладного искусства	В теч. года	
2	Подготовить выставку лучших работ учащихся	декабрь	
3	Провести предметную неделю	март	
4	Разрабатывать , организовывать и проводить мероприятия для учащихся как руководитель творческой мастерской «Сувенир»	В теч. года	
5	Проводить работу с родителями (рекомендации по выполнению домашних заданий)	В теч. года	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Разработка и утверждение рабочих программ для 5-8,9классов	сентябрь	
2	Разработка и утверждение рабочей программы творческой мастерской «Сувенир»	сентябрь	
3	Обновление паспорта кабинета	октябрь	
4	Принимать участие в работе школьного и районного методических объединений	В теч.года	
5	Принимать участие в выставках декоративно-прикладного искусства	В теч.года	
6	Разработать и провести открытый урок для учителей района	3 четверть	
7	Отправлять материал для публикации на образовательных сайтах	В теч.года	
8	Разработать и провести мастер-класс «Текстильне сердечко» для учителей района	январь	
9	Разработать материал для семинара учителей	Октябрь-	

	края «Работа с диском «Проверка знаний по Технологии»	ноябрь	
10	Разработать материал для модульных курсов учителей края «Система заданий помогающих формировать метапредметные умения у учащихся на уроках технологии»	Март-апрель	

6. Режим работы кабинета

І полугодие, 2022 -2023 учебный год

с	у	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Класс</i>
1	1	5б					
	2	5б	5в				
	3		5в				
	4		5а				
	5	5г	5а		Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	
	6	5г			Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	
2	1		6б			Внеурочная деятельность	
	2				8б		
	3				7б		
	4			6г			

на	5		6а	6в	8Г		
	6		7а	7в	7Г		

II полугодие, 2022 -2023 учебный год

с м е н ы	у р о к	Понедельн	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Класс</i>	<i>Класс</i>
1 с м е н а	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
2 с м е	1						
	2						
	3						
	4						

на	5						
	6						

7. Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета

Жгут – 2шт. (применяется для временной остановки кровотечения).

Пакет-контейнер гипотермический (охлаждающий) – 1шт.

Раствор водорода перекиси – 1шт.

Аммиак – 1шт.

Зеленка – 1шт.

Йод – 1шт.

Активированный уголь – 2шт.

Вата – 1 уп.

Бинт – 1шт.

Бактерицидный унипласт – 2 шт.

Напальчник – 5 шт.

8. Материально-техническое обеспечение кабинета

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

ОПИСЬ имущества и документации кабинета №28

№п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	2
2.	Учительский стул	1
3.	Парты двухместные	8
4.	Стулья ученические	16
5.	Шкафы	8
6.	Доска магнитная	1
7.	Ящик для хранения печатных пособий	1
8.	Тумбочка	1
9.	Карнизы	5
10.	Шторы	5

11.	Подставка для цветов	-
12.	Трибуна (в кабинетах гуманитарного цикла)	-
13.	Стенды	-
14.	Зеркало	1
15.	Декоративные цветы	+
16.	Термометр	1
17.	Указка	1
18.	Часы	1
19.	Полка для книг	1
20.	Экран	1
21.	Табуретки	18
22.	Стол обеденный	2
23.	Стол разделочный	2
24.	Доска гладильная	1
25.	Чайник	2
26.	Блендер	2
27.	Мультиварка	2
28.	Набор столовой посуды	3
29.	Чайный сервиз	3
30.	Столовые приборы	3
31.	Набор кастрюль	2
32.	Сковороды	4
33.	Кухонные ножи, набор	2
34.	Разделочные доски	8
35.	Силиконовые формы	2
36.	Дуршлаг	2
37.	Прихватка силикон	4
38.	Овощечистка	2
39.	Овощерезка	2
40.	Стаканы	18
41.	Лопатка силикон	2
42.	Чесночница	2
43.	Утюг	3
44.	Электropечи	2
45.	Обметочная машина	1
46.	Бытовые машины класса-2 ПМЗ с ручным приводом	6
47.	Бытовые машины с электроприводом	6
48.	Лента сантиметровая	16
49.	Линейка 1000	1
50.	Линейка закройщика	15
51.	Угольник пластмассовый	4

52.	Манекен р-р 44	2
53.	Иглы машинные №90-100	50
54.	Ножницы для раскроя ткани	8
55.	Ножницы для бумаги	15
56.	Ножницы «Зигзаг»	1
57.	Распарыватель	16
58.	Набор для вязания крючком	2
59.	Набор для вязания спицами	2
60	Лупа текстильная	1

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета
№28**

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1.	Телевизор	LG	2014	
2.	Проектор	Infokus	2005	
3.	Компьютер (монитор, безперебойник, процессор)	Benq	2003	
4.	МФУ	Kirocera	2014	

9. Учебно-методическое обеспечение

9.1 Перечень наглядности, дидактических материалов, учебной литературы.

	Раздаточный материал, наглядность		
1	Рецептура различных блюд		
2	Коллекции образцов х/б тканей – 5 кл.		
3	Коллекции образцов шерстяных и шелковых тканей -6 кл.		
4	Коллекции образцов искусственных и синтетических тканей-7кл		
5	Коллекции образцов нетканых материалов-8кл		
6	Образцы волокон		
7	Процесс производства х/б тканей		
8	Процесс производства льняных тканей		
9	Процесс производства шерстяных тканей		

10	Альбомы с видами переплетений		
11	Образцы аппликаций из ткани		
12	Фотоматериалы оформления интерьера		
13	Фотографии русских народных костюмов		
14	Фотографии национальной одежды		
15	Каноны		
16	Шаблоны в М 1:4 фартука -5кл.		
17	Шаблоны в М 1:4 юбки -6 кл.		
18	Шаблоны в М 1:4ночной сорочки -7 кл.		
19	Шаблоны в М 1:4лифа -8кл		
20	Зеркала к разделу « Косметика. Гигиена девушки»		
21	Образцы работ по всем разделам курса		
22	Образцы поузловой обработки		
23	Виды фурнитуры		
24	Международная таблица символов по уходу за одеждой		
25	Инструкционные карты		
26	Тесты разные		
27	Творческие задания разные		
28	Лекала разные		
29	Творческие проекты разные		
30	Практические работы:		
31	а) определение лицевой и изнаночной стороны тканей; определение долевой нити в ткани -5 кл.		
32	б) определение свойств х/б и льняных тканей – 5кл.		
33	в) определение свойств шерстяных тканей-6кл		
34	г) определение свойств искусственных и синтетических тканей-7кл		
35	д) определение свойств нетканых материалов -8 кл.		
36	е) выполнение машинных швов 5-8 кл.		
37	ж) установка машинной иглы-6 кл.		
38	з) подготовка швейной машине к работе 5-8кл.		
39	и) моделирование фартука		
40	к) моделирование юбки		
41	л)моделирование ночной сорочки		
42	м)моделирование лифа		
43	н) определение и расшифровка символов по уходу за одеждой		
44	о) пришивание фурнитуры		
45	п) подбор средств по уходу за одеждой и обувью		
	Учебная литература		
1	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. 5 класс. - М.: Вентана –Граф, 2020 г.		
2	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. 6 класс. - М.: Вентана –Граф, 2020 г.		

3	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. 7 класс. - М.: Вентана –Граф, 2020 г.		
4	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. 8 класс. - М.: Вентана –Граф, 2020 г.		
5	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. 9 класс. - М.: Вентана –Граф, 2020 г.		
6	Настольная книга учителя технологии: справочно-методическое пособие /сост. А.В. Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 430.		
7	Сборник нормативных документов. Технология. Федеральный компонент Государственного стандарта.		
8	Программы образовательных учреждений Технология. 5-9 класс Москва «Вентана-Граф» 2020 А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница		
9	Методика обучения технологии 5-9 классы Москва «Дрофа» 2016		
10	С.Э. Маркутская, Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы. М., изд. Экзамен, 2016.		
11	Программы начального и основного общего образования М.:«Вентана–Граф, 2020		
12	Симоненко В.Д. Основы технологической культуры 10-11кл.М.,2016		
13	Чистякова С.Н.,Шалавина Т.И. Твоя профессиональная карьера.Учебник для 8-9кл.М. Просвещение, 2016		
	Чистякова С.Н Технология профессионального успеха, М., 2015		
14	Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8–11 класс М. Вако 2017.		
	Рабочие программы		
1	Рабочая программа 5 кл. по УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.		
2	Рабочая программа 6 кл. по УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.		
3	Рабочая программа 7 кл по УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.		
4	Рабочая программа 8 кл по УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.		
5	Рабочая программа по курсу «Профессиональное самоопределение»		

6	Программа дополнительного образования кружка «Сувенир»		
	Поурочные, тематические, календарно-тематические планы		
1	А. Т.Тищенко,Н. В. Сеница. Технология. Поурочные планы 5 кл. Вентана- Граф. 2020 г.		
2	А. Т.Тищенко,Н. В. Сеница.. Поурочные планы 6 кл., Вентана- Граф.. 2020 г.		
3	А. Т.Тищенко,Н. В. Сеница.. Поурочные планы 7 кл. Вентана- Граф. 2020 г.		
4	А. Т.Тищенко,Н. В. Сеница.Технология. Поурочные планы 1 и 2 часть 8 кл. Вентана- Граф.. 2020 г.		
5	А. Т.Тищенко,Н. В. Сеница.Технология. 9 кл. Вентана- Граф.. 2020г		
6	Календарно-тематические планы по технологии 5-8 кл.		
7	Крупская Ю.В. Технология. Поурочные планы 5 кл. г.Волгоград. 2018 г.		
8	Припеченкова С.Н. Уроки труда. Поурочные планы 5 кл. г.Волгоград. 2018 г.		
9	Гурбина Е.А. Технология. Поурочные планы по разделу "Вязание" - 5-7 кл. г. Волгоград. 2016г.		
10	Развернутое тематическое планирование по программе А. Т.Тищенко,Н. В. Сеница, Технология 5-8 классы(вариант для девочек), Вентана- Граф.. 2020г		
	Методическая литература		
1	Стандарт основного общего образования по технологии. М., Дрофа, 2015.		
2	Быков З.Н., Крючков Г.В.и др. Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий.-М. Высшая школа,1986.		
3	Андреева Р.П. Энциклопедия моды.- С.Пб.,1997.		
4	Н.В. Сеница, Технология. Технологии ведения дома. Методические рекомендации. 6 класс. М., Вентана – Граф, 2020.		
5	В.М. Казакевич, В.Д. Марченко, Оценка качества подготовки выпускников основной школы. М., Дрофа, 2018.		
6	Грицак Е.Н., Ткач М.И. История вещей от древности до наших дней. –М.,2003.		
7	Дмитриева У. 600 практических советов. Домоводство.-М.,2001.		
8	Коробковский Г.В., Смирнова Г.Л. Экономика		

	домашнего хозяйства Л.,1991.-318 с		
9	Кушина И.В., Кушин Н.А. Домашняя экономика.- Тула: Приокское книжное издательство,1991.-225 с		
10	И.П. Арефьев, Занимательные уроки технологии для девочек.		
11	Лонтковская Р. Уют и комфорт в вашей квартире.- М.,2001		
12	Мазурик Т.А. Лоскутное шитье. От ремесла к искусству.-СПб.,2001		
13	Максимова М.В. Кузьмина М.А.Вышивка.-М.,1998.		
14	Максимова М.В. Кузьмина М.А.Волшебные лоскутки.-М.,1998		
15	Пермякова М. Рукоделие.-М.2000.		
16	Рослякова Т.А. Техника шитья на швейной машине.		
17	Основы кулинарии. 8-11 классы. В.И. Ермакова. М., Просвещение, 1993		
18	Чудесные аксессуары для дома.-М.,1999		
19	Основы кулинарии. 8-11 классы. В.И. Ермакова. М., Просвещение, 1993.		
20	Немов Р.С. Практическая психология. Учеб.пособие. М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1997.		
21	Прутченков А.С. Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных умений, специализированный тренинг "Предприниматель", Метод.рекоменд. к занятиям. М.,1993.		
22	Климов Е.А. Основы профессионального самоопределения. М.: Изд-во МГУ, 1996,		
23	МорозоваЛ.Н. Проектная деятельность учащихся, Волгоград, 2014		
24	Пряжников.Н.С. Профессиональное самоопределение. М. 1996.		

9.2 Журналы

№ п/п	Название, № журнала, Год издания	Кол-во экземпляров
1.	Научно-методический журнал «Школа и производство» ШКОЛА-ПРЕСС, 2000.	2
2.	Домашний очаг. Москва-2009. Научно-методический журнал	1
3.	Научно-популярный журнал «Сделай сам» №1 М.:ЗНАНИЕ,1990. Научно-методический журнал	1
4.	Научно-методический журнал «Сделай сам» №4, М.: ЗНАНИЕ,1991	1
5.	Профессиональный журнал «Питание и общество» №4, М.:1997.	1
6.	Каталог «Спецодежда и средства защиты» М.:-БРИГ 2006.	1
7.	Чудесные мгновения № 1-4– 2007	1
8.	Журнал по вязанию «Золушка» №1-12,1997.	1
9.	Журнал по вязанию «Сандра» №1-9,1995.	1
10	Журнал по вязанию «Лапушка» №1-4,1994.	1
11	Журнал «Бурда» №5,1994.	1
12	Журнал «Девчонки и мальчишки. Школа ремесла»№10, 2007	1
13	Журнал «Девчонки и мальчишки. Школа ремесла»№9,10,11,12, 2008	4
14	Журнал «Макроме»	1
15	Журнал «Лена» - бисер, 2002	1
16	Вышивка для души	

9.3 Интернет для учителей технологии

Общеобразовательные сайты

Российское образование, федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Бесплатная виртуальная электронная библиотека ВВМ. <http://www.velib.com/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.fcior.edu.ru>

Образовательные порталы и сайты

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Трудовое обучение.

Каталог.

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1.22

ЗАУЧинфо <http://www.zavuch.ru/> VII Международный педагогический форум

«Формирование профессиональной компетентности педагога»

Библиотека начинающего педагога <http://vashabnp.info/>

Вентана- граф. <http://www.vgf.ru/tabid/82/Default.aspx> Технология

Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.ru>

Сетевое сообщество педагогов <http://rusedu.net/>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru> Разработки уроков по предметам, педагогические статьи, портфолио

Профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>

Открытый класс <http://www.openclass.ru/> Сетевые образовательные сообщества

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>

Электронное СМИ. <http://tehnologi.ru/dir/130> «Непрерывная подготовка учителя технологии». Сайты учителей технологии

ПроШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/> Интернет портал

Педсовет.org <http://pedsovet.org>

Интерактивная доска. <http://interaktiveboard.ru> Использование интерактивной доски учителем в школе

Информатика и информационно-коммуникативные технологии в школе

www.klyaksa.net

Портал готовых презентаций <http://powerpoint4you.ru/> Презентации по предметам, шаблоны, картинки по темам

Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>

«Звезды нового века» <http://znv.ru/> Международный фестиваль детского творчества

«Южный полюс» <http://ujp.ru/index.php> Международный детский творческий фестиваль

Образовательные порталы и сайты технологической направленности
Информационно-коммуникативные технологии в образовании

<http://shgdminusa.narod.ru/DswMedia/p5aa1.html> Тех-нология обслуживающего труда: разработки уроков и мероприятий. В разделе КУЛИНАРИЯ собраны полезные советы по кулинарии, отборные рецепты тортов и салатов, традиционные блюда и напитки...

Веб-круг друзей <http://webkolo.clan.su/> Код новостей раздела "Технологии" (просто вставьте этот код на свой сайт)

```
<a href="http://webkolo.clan.su/"><b>Новости для трудовиков с сайта "Веб-круг друзей"</b></a><br> <script type="text/javascript" src="http://webkolo.clan.su/informer/11"></script>
```

Аттестационное портфолио педагога <http://uchportfolio.ru/mc/show/45781-attestacionnoe-portfolio-pedagoga> мастер-класс для педагогов

Тематические сайты для учителя технического труда:

Лобзик <http://www.lobzik.pri.ee/> Для любителей мастерить и профессионалов

Учебник по ручному фрезеру <http://fi-com.ru/technics/routing/jacksonday/kapitel1>

Англоязычный учебник по оригами <http://chosetec.darkclan.net/origami/>

Архив журнала Юный техник <http://jt-arxiv.narod.ru/>

Домашние ремесла <http://domaschnie-remesla.narod.ru/>

Винтик и шпунтик на куличках <http://shpuntik.kulichki.net/index.html>

Технология и трудовое обучение www.trudovik.narod.ru

9.4 Наглядно-демонстрационный материал

«Основные виды промышленного сырья»

«Шёлк искусственный»

«Коллекция промышленных образцов тканей и ниток»

«Коллекция. Шерсть и продукты её переработки»

«Коллекция. Лён и продукты его переработки»

«Коллекция. Хлопок и продукты его переработки»

«Гербарий злаковых»

10. Инструкции по технике безопасности при работе в кабинете технологии

Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.

3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену, в кабинете должны открываться фрамуги и форточки согласно плану проветривания кабинета

4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

5. Помещение класса подлежит обязательной ежедневной влажной уборке, которая осуществляется дежурными ответственного класса.

6. Следить за сохранностью мебели инвентаря.

7. Уход за комнатными растениями.

8. Соблюдать ППБ-01-01 и СанПин.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЕСШ №7 им. О. Н. Мамченкова»

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

_____ В. С. Векшина

« ____ » _____

Утверждаю

Директор МБОУ ЕСШ №7

_____ Е.А.Верижникова

« ____ » _____

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении занятий в кабинетах технологии учебных
мастерских

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в учебных мастерских допускаются учащиеся 5-8 классов, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. К проведению занятий допускаются учителя, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. Учителя технологии обязаны обучать школьников правильному и безопасному обращению с находящимся в учебных мастерских оборудованием, безопасным методам выполнения работ и следить за соблюдением учащимися мер безопасности.

1.4. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
- возможность травмирования при работе на станках при отсутствии и неисправности ограждения, неисправности электрооборудования, беспорядка на рабочем месте;
- ранение рук и пальцев вращающимися частями станков;
- наматывание волос на вращающиеся части станка;
- поражение глаз стружкой при обработке металлов;
- ушиб движущейся платформой продольно-строгального станка или ползуном;
- ранение рук при прикосновении их к обрабатываемой детали;
- ранение рук при неправильном обращении с резцом;
- ранение осколками плохо склеенной, косослойной, суковатой древесины;
- травмирование глаз: ранение, ожоги, засорение;
- ранение ног упавшим инструментом.

1.5. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. Ответственность за выполнение правил техники безопасности,

производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья учащихся во время работы в школьных учебных и учебно-производственных мастерских, на школьных учебно-опытных участках несут учителя, которые руководят этой работой.

1.7. Медицинский осмотр должен проводиться не реже одного раза в полугодие. Допуск учащихся к работе без предварительного медицинского осмотра не разрешается.

1.8. В кабинете должны быть средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки).

1.9. Учебные мастерские должны быть обеспечены необходимыми для оказания первой помощи медицинскими и перевязочными материалами (аптечкой), телефоном ближайшего медицинского учреждения.

1.10. В кабинете должен быть комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.11. Режим работы учащихся в учебно-производственных мастерских, а также при прохождении ими практики на производстве регламентирован учебными планами в соответствии с программой обучения.

1.12. Для школьников рабочие места организуются в соответствии с требованиями техники безопасности.

1.13. Проведение обучения и работа учащихся в помещениях учебных и учебно-производственных мастерских в школах допускается при выполнении всех требований Правил работы в мастерских.

1.14. Учитель должен довести до сведения учащихся, что:

- необходимо освободить проходы между рядами от сумок и портфелей;
- во время проведения уроков и перемен необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка;
- передвигаться по гимназии необходимо организовано, строем в сопровождении классного руководителя или учителя;
- нельзя подходить к открытым окнам и открывать фрамуги;
- нельзя трогать и включать электроприборы, самостоятельно включать и выключать свет;
- нельзя хлопать дверью;
- запрещается учащимся приносить острые, колющие и другие опасные для жизни и здоровья предметы, химические вещества;
- необходимо соблюдать технику безопасности при пользовании ножницами, циркулем, линейкой и т.д.;
- при несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации гимназии.

1.15. Все санитарно-бытовые помещения и их оборудование должны содержаться в исправности и чистоте.

1.16. Учебно-производственные мастерские обеспечиваются необходимыми для оказания первой помощи медицинскими и перевязочными материалами (аптечка), носилками с зафиксированным адресом и телефоном ближайшего лечебного учреждения, где может быть оказана медицинская помощь.

1.17. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране

труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1.18. Учащиеся во время занятий, а также учитель должны быть обеспечены исправной и доброкачественной спецодеждой: фартуками, нарукавниками, предохранительными приспособлениями согласно действующим для данного вида производства нормам.

1.19. Допуск учителей и учащихся к работе без спецодежды и предохранительных приспособлений запрещен.

1.20. Учащиеся, производящие работу по очистке деталей или изделий от ржавчины, краски, грязи, а также при рубке металла и др., должны быть снабжены защитными очками или маской из оргстекла для предохранения от разлетающейся окалины, пыли и т.п.

1.21. Учитель по трудовому обучению обязан строго следить за выполнением учащимися в учебных мастерских указанных требований по мерам индивидуальной защиты во время работы, а также обеспечить надлежащий уход за индивидуальными защитными приспособлениями.

1.22. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом врачу, директору, заместителю директора.

1.23. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, соблюдать правила поведения.

1.24. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Учитель должен:

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов, исправности имеющихся станков и приборов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: рабочее место учителя, включающее кафедру, верстак и классную доску, расположить недалеко от входа; классная доска и место преподавателя должны быть хорошо видны с каждого рабочего места; расстояние между слесарными верстаками должно быть не менее 80 см., а между рядами (проходы вдоль мастерской) - не менее 100 см.; от станков верстаки должны отделять расстояние не менее 90 см.; расстояние между столярными верстаками, расположенными в ряд, должно быть не менее 65 см., а между рядами - не менее 70 см.; в столярной мастерской необходимо при размещении верстаков учитывать увеличение их размеров за счет выдвижения зажимных винтов; токарные и фрезерные станки устанавливаются у окон мастерской на расстоянии 40-50 см. от стены; заточный станок устанавливается

дальше от других станков.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°C.

Ученики должны:

- правильно надеть спецодежду; застегнуть обшлага рукавов на пуговицы, избегать завязывать их тесемочкой, спрятать волосы под головной убор (берет, косынку, завязанную без свисающих концов), убрать все лишние инструменты и детали;
- соблюдать инструкции при подготовке к работе станка (см. инструкции при работе на станках);

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Учитель должен:

3.1. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.2. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.3. Окна запрещается загромождать изделиями, инструментами, материалами и другими предметами.

3.4. Запрещается загромождение рабочих мест и проходов материалами; заготовками, деталями и отходами производства. Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается.

3.5. Учитель трудового обучения обязан: а) обеспечить учащихся исправным инструментом; б) следить за тем, чтобы инструмент был правильно заточен; в) следить за правильным выполнением трудовых приемов.

3.6. Инструмент должен находиться в специальных ящиках, шкафах, столиках у оборудования, а в тех случаях, где это предусмотрено конструкцией машины, - внутри нее.

3.7. Тиски на верстаках устанавливаются на расстоянии не менее между их осями. Ширина верстака должна быть не менее 0,75 м. Для защиты учащихся от отлетающих осколков должны быть установлены щиты (с ячейками не более 3 мм высотой не менее 1 м).

3.8. Учащиеся, допускаемые к ремонту и затачиванию инструмента, должны быть предварительно проинструктированы. Первоначальные работы проводятся под наблюдением учителя труда.

3.9. Молотки, кувалды и др. должны иметь выпуклую поверхность бойка, гладкую, несбитую, без заусениц, выбоин, трещин, иметь прочные рукоятки. Ручки молотков и кувалд должны быть ровными, овального сечения, с утолщениями к их свободным концам. Поверхность ручек должна быть гладкой, ровно зачищенной, без трещин, заусениц и сучков.

3.10. На хвостовики напильников, стамесок, долот, пил, отверток и др. должны

быть прочно насажены ручки, стянутые металлическими кольцами, предотвращающими раскалывание. Длина ручек должна соответствовать размерам инструмента. Работа перечисленными и подобными инструментами без ручек или неисправными (имеющими трещины, отколы и т.д.) ручками запрещается.

3.11. При работах зубилом и крейцмейселем для защиты глаз учащегося отлетающих осколков должны применяться защитные очки. Мастера, инструкторы и учителя труда должны следить за их обязательным применением.

3.12. Пилы (ножовки, поперечные, лучковые и пр.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены. Ручки пил должны быть прочно закреплены, гладко зачищены.

Лучковые пилы должны иметь прочный станок, обеспечивающий надежное натяжение полотна и необходимое его вращение.

3.13. Строгальный инструмент для обработки древесины (шерхебели, рубанки, фуганки и др.) должен иметь гладкие, ровно зачищенные колодки. Задний конец колодки рубанка, шерхебеля и др. в верхней своей части должен быть закруглен. Рукоятки колодок должны быть гладкими. Резцы строгального инструмента должны быть правильно заточены, прочно пригнаны к деревянным колодкам и не должны иметь выбоин, вмятин, трещин и заусениц.

3.14. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

3.15. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также производиться очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается. Мытье окон и очистка светильников категорически запрещается без прохождения целевого инструктажа.

3.16. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

Во избежание падения из окна, а также ранения стеклами не вставать на подоконник.

3.17. Допускать работать на станках только после прохождения целевого инструктажа, знакомства с инструкцией работы на данном станке.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Учитель должен:

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. В случае появления неисправности в работе станка выключить его, сообщить об этом администрации учреждения. Работу можно продолжать только в случае устранения возникшей неисправности.

4.5. При поражении пользователями ПЭВМ электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему, при

необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

Ученик должен:

4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.7. При возникновении нестандартной ситуации учащиеся должны сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

Учитель должен:

5.1. Выключить станок, оборудование, отключить прибор от питающей среды в соответствии с имеющимися инструкциями.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Ученик должен:

5.4. Остатки материалов, незаконченные изделия сдать дежурному или учителю.

5.5. Проверить состояние инструментов и положить их в порядке, установленном учителем.

5.6. Убрать свое рабочее место, пользуясь щеткой-сметкой.

5.7. Привести себя в порядок.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЕСШ №7 им. О. Н. Мамченкова»

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

_____ В. С. Векшина

« ____ » _____

Утверждаю

Директор МБОУ ЕСШ №7

_____ Е.А.Верижникова

« ____ » _____

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при кулинарных работах

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К кулинарным работам в кабинете технологии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении кулинарных работ учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении кулинарных работ возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;

- появление ожогов при неосторожном обращении с горячими предметами при приготовлении пищи, порезы рук при работе с ножом.

1.4. При проведении кулинарных работ должна использоваться следующая спецодежда: халат или фартук, косынка, нарукавники.

1.5. В кабинете технологии должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под косынку

2.2. Перед включением электрической плиты проверить исправность шнура питания; при включении плиты штепсельную вилку ввести в гнездо штепсельной

розетки до отказа. Не допускать выключения вилки дерганием за шнур.

2.3. Проветрить помещение.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Для приготовления пищи на электроплите пользоваться только эмалированной посудой.

3.2. При пользовании режущими инструментами соблюдать максимальную осторожность. Картофель чистить желобковым ножом, рыбу - скребком, мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком. Передавать ножи и вилки только ручкой вперед. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.

3.3. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не обрабатывать слишком маленькие части.

3.4. При работе с горячими жидкостями (вода, жир и др.)

- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край: убавить огонь или выключить плиту;

- крышки горячей посуды брать полотенцем и снимать от себя;

- сковородку ставить и снимать сковородником с деревянной ручкой;

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.2. При возникновении неисправности в работе электроплиты, выключить ее и сообщить об этом учителю.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Выключить электроплиту.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Привести себя и спецодежду в порядок.

5.4. Проветрить помещение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЕСШ №7 им. О. Н. Мамченкова»

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

_____ В. С. Векшина

« ____ » _____

Утверждаю

Директор МБОУ ЕСШ №7

_____ Е.А.Верижникова

« ____ » _____

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе с тканью

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К швейным работам в кабинете технологии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении швейных работ учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении швейных работ возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета; появление ожогов при неосторожном обращении с утюгом, ранение иглой.

1.4. При проведении швейных работ должна использоваться следующая спецодежда: халат или фартук, косынка, нарукавники.

1.5. В кабинете технологии должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под косынку

2.2. Проверить наличие и исправность заземления электрической швейной машины.

2.3. Проверить исправность работы утюга, о всех неисправностях сообщить учителю.

2.3. Проветрить помещение.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. При работе с иглками и булавками

- шить с наперстком;

- хранить иглки и булавки в определенном месте (специальной коробке,

подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не брать иголки, булавки в рот;

- не пользоваться для шитья ржавой иглой;
- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.2. При работе с ножницами

- хранить ножницы в определенном месте (коробке);
- соблюдать осторожность при работе с ножницами;
- класть их сомкнутыми остриями от себя.

3.3. При работе на швейной машине

- не наклоняться близко к движущимся частям машины;
- не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

3.4. При работе с утюгом

- не оставлять включенный электроутюг в сети без присмотра;
- включать и выключать утюг сухими руками;
- ставить утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку;
- следить за нормальной работой утюга. Обо всех неисправностях сообщайте учителю;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
- отключать утюг только за вилку.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.2. При возникновении неисправности в работе утюга, швейной машины, выключить их и сообщить об этом учителю.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Выключить утюг.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Привести себя и спецодежду в порядок.

5.4. Проветрить помещение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЕСШ №7 им. О. Н. Мамченкова»

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

_____ В. С. Векшина

« ____ » _____

Утверждаю

Директор МБОУ ЕСШ №7

_____ Е.А.Верижникова

« ____ » _____

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе на швейной машине

Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок,

Требования безопасности во время работы

1. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.
2. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.
3. Шить иголками только с наперстком.
4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.
6. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.
7. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины в избежание прокола их иглой.
8. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

Требования безопасности по окончании работы

1. Отключить электрическую швейную машину от сети.
2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок рабочее место.
3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЕСШ №7 им. О. Н. Мамченкова»

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

_____ В. С. Векшина

« ____ » _____

Утверждаю

Директор МБОУ ЕСШ №7

_____ Е.А.Верижникова

« ____ » _____

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе с утюгом

Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.
3. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга, резинового коврика на полу около места для глажения.

Требования безопасности во время работы

1. Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками.
2. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную подставку.
3. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.
4. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.
5. Во избежании пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.
6. Следить за нормальной работой утюга, отключать электрический утюг от сети только за вилку, а не дергать за шнур.

Требования безопасности по окончании работы

1. Отключить электрический утюг от электросети.
2. Привести в порядок рабочее место.
3. Снять спецодежду и вымыть руки с мылом.

11. Концепция работы кабинета

Основными направлениями деятельности кабинета «Технология» являются:

- формирование у учащихся системы технологических знаний и умений, закладывающих основы для успешной созидательной и преобразовательной деятельности;
- выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов через внеклассную работу;
- обеспечение интеграции и практической направленности при изучении учебного материала по «сквозным линиям»: «Культура дома», «Черчение и графика», «Информационные технологии», «Основы проектирования», «Основы предпринимательства», «Производство и окружающая среда», «Профессиональное самоопределение», «история и социальные последствия развития технологии и техники»;
- апробация и корректировка нового поколения программно-методического обеспечения (учебников, пособий, методических программ, рекомендаций и т.д.) авторских программ, программ электронных курсов, факультативов, кружков учителя МО;
- внедрение проектного метода обучения;
- участие в выставках декоративно-прикладного искусства, олимпиадах;
- изучение и качественное использование в практике работы учителей МО инновационных технологий;
- подготовка учителей МО к повышению квалификационной категории.

Основные цели:

- усиление роли образовательной области «Технология» в подготовке разносторонне развитой личности ученика, способного к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования к самосовершенствованию;
- развитие системы непрерывного повышения квалификации, профессиональной подготовке учителей МО.

Основные задачи:

- повышение психолого-педагогической, методологической и технологической культуры учителей МО;
- поддержка и укрепление здоровья детей, разработка и выделение здоровые сберегающих и образовательных технологий;
- организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, способностей к собственному продвижению в рамках внедрения ФГОС ОО;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

Чтобы достичь поставленных целей и задач, каждый урок технологии тщательно продумывается и готовится. На уроках активно используются различные дидактические игры. Так, например, в 5-х классах, проверку знаний по разделу «Кулинария» учитель Правосудова О.В. проводит в форме конкурса-соревнования «Съехались на конкурс повара». Девочки, разделившись на две команды «Ресторана» отвечают на тесты, играют в лото, решают анаграммы, отгадывают загадки, ребусы. При этом учащиеся показывают свои знания по разным темам раздела «Кулинария».

Урок по кулинарии в 5-х классах

В 5-х классах завершающим уроком по кулинарии так же проходит урок-игра «Чайная церемония». Школьницы готовят чайную церемонию по-русски, тем самым приобщаются к традициям русского народа. Оформляют стол в русском стиле, пьют чай из самовара, показывают навыки сервировки стола к чаю, исполняют частушки. При этом обязателен элемент русского народного костюма. В конце занятия проводится игра «Путешествие по побережью Камчатки к острову Карагинский за золотым корнем – радиолой розовой». Девочки с удовольствием, с азартом рвутся вперед (соревнуются 2 бригады), решают головоломки, отгадывают кроссворды, ребусы, отвечают на вопросы тестовых заданий. При этом не забывают собрать травы и коренья для заваривания вкусного целебного чая.

В 8-х классах в организацию уроков по рукоделию активно используется персональный компьютер с мультимедийной приставкой по теме «Уроки вязания на спицах».

С 5-го по 8-й класс учащиеся выполняют творческие проекты:

в 5-м классе – проект «Фартук»

в 6-м классе – проект «Вышивка крестом»

в 7-м и 8-м классе девочки выполняют творческие проекты по выбору. Это может быть вышивка, белье для новорожденных, рушник в русском стиле, композиция из кожи, кулинарные изделия. Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении ими различных школьных дисциплин на разных этапах обучения.

Работа над проектом в творческом коллективе дает возможность учащимся объединиться по интересам, обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения, воспитывает обязательность выполнения заданий в намеченные сроки, взаимопомощь, тщательность и добросовестность в работе, равноправие и свободу в выражении идей, их отстаивание и в тоже время доброжелательность при всех обстоятельствах.

Особенности системы выполнения проектов – совместная творческая работа учителя и учащегося. При этом имеется возможность расширить направления трудовой творческой деятельности, учесть интересы учащегося, особенности регионов.

Работа над проектами предполагает, с одной стороны, отход от авторитарных методов обучения, а с другой – предусматривает хорошо продуманное и концептуально обоснованное сочетание разнообразных методов, форм и средств трудового обучения.

Именно при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что способен, где применить свои знания, что надо еще успеть сделать и чему научиться, чтобы не оказаться лишним на жизненном пути.

В кабинете «Технология» проводится много интересных мероприятий по внеклассной работе. Девочки активно участвуют в предметных неделях.



Учащиеся ЕСШ №7 ежегодно участвуют в школьных и районных выставках декоративно-прикладного творчества.

Цели и задачи выставки:

- популяризация различных видов технического и декоративно-прикладного творчества;
- стимулирование и активизация творческой деятельности коллективов и учащихся;
- выявление творческих достижений мастеров;
- привлечение детей и подростков к занятиям в кружках декоративно-прикладного творчества;
- повышение мастерства и профессионального уровня работ;
- воспитание уважения к творчеству и трудолюбию. Развитие эстетического вкуса у детей.



ШКОЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ

