

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических и содержательных. Первостепенной из них является задача достижения современного качества образования. В общегосударственном плане качество образования - это его соответствие современным жизненным ценностям развития страны. В педагогическом плане - это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, сколько на развитие личности. Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное содержание образования.

В контексте гуманистической педагогики необходима новая система теории и практики педагогического сопровождения образовательного процесса, которая является альтернативной авторитарному, а именно система педагогической поддержки личности. В контексте компетентного подхода в образовании под педагогической поддержкой понимается система педагогической деятельности, раскрывающая личностный потенциал человека, включающая помощь ученикам, учителям и родителям в преодолении социальных, психологических, личностных трудностей на пути к успеху. Известно, что педагогическая поддержка представляет собой систему средств, обеспечивающих помощь детям в самостоятельном индивидуальном выборе - нравственном, гражданском, профессиональном самоопределении, а также помощь в преодолении препятствий (трудностей, проблем), самореализации в учебной, коммуникативной, трудовой и творческой деятельности, то есть развитии ключевых компетенций.

Важнейшим средством повышения профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя и педагогического коллектива в целом является методическая работа, которая связывает в единое целое всю систему работы школы. Эта работа осуществляется в условиях обновления содержания образования, в условиях внедрения ФГОС ОО. Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2021 -2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: **«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».**

Целью методической работы являлось совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий и эффективности использования имеющегося научно-педагогического потенциала для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования; обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам и освоения, к системе оценки качества образования).

Основными задачами методической работы на 2021-2022 учебный год были следующие задачи, которые были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

1. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
2. Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей.
5. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Реализация Федеральных образовательных стандартов второго поколения.

В соответствии с целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- семинары;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- организация и контроль прохождения курсовой подготовки учителями;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа ШМО.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Всего за год прошло 5 заседаний методического совета:

Август

Заседание МС №1:

«Содержание и основные направления деятельности МО учителей - предметников на 2021-2022 уч. г.»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

- *Анализ работы ШМО учителей предметников за 2020-2021 учебный год.*
- *Анализ ГИА выпускников 11 и 9 классов за прошедший учебный год.*
- *Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.*
- *Обсуждение и утверждение планов работы ШМО на новый учебный год.*
- *Рассмотрение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.*
- *Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.*
- *Утверждение плана проведения предметных недель.*
- *Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-22 учебном году*

Сентябрь

Заседание МС №2:

«Совершенствование системы работы педагогов по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Вопросы для обсуждения:

- *Уточнение списка аттестуемых педагогических работников на высшую и первую категорию в 2021-2022 учебном году*
- *Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2021-2022 учебном году*
- *Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации.*
- *Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.*

Декабрь

Заседание МС №3:

«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

«Изменения в ОГЭ и ЕГЭ 2022.»

Форма проведения: доклад, круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- *«Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».*
- *Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.*
- *«Подготовительная работа со школьниками, сдающими ГИА по основным предметам. Изменения».*
- *Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.*
- *Подготовка и участие в муниципальных и региональных всероссийских олимпиадах.*
- *Отчет руководителей ШМО за 1 полугодие. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.*

Февраль

Заседание МС №4:

«Методические требования к современному уроку, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся»

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- *Составление плана-графика проведения открытых уроков на методической неделе 2021-2022 уч..*
- *Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.*
- *Подготовка и участие обучающихся в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах*
- *Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников. Подготовка к Х НПК «Наука. Поиск. Творчество».*

Май

Заседание МС №4:

«Итоговое заседание»

Форма проведения: диалог

Вопросы для обсуждения:

- **Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году).**
- **Итоги деятельности методической работы:**
 - **Результативность работы по повышению педагогического мастерства учителей предметников.**
 - **Результативность работы по аттестации педагогических работников школы.**

- Результативность участия учителей в педагогических конкурсах.
- Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию) и проведения методической недели в школе.
- Итоги защиты индивидуального итогового проекта.
- Обсуждение результатов муниципальных и региональных предметных олимпиад.
- Отчеты руководителей методических объединений учителей о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
- Анализ работы ШМО учителей предметников за 2021 - 2022 учебный год.
- Составление и обсуждение перспективного плана работы ШМО учителей предметников на следующий 2022-2023 учебный год.
- Задачи на 2022-2023 учебный год.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2021-2022 учебном году было проведено два тематических педсовета.

1. **«Новый ФГОС – новые возможности»**
2. **«Формирование функциональной грамотности как одно из требований ФГОС для создания успешности обучения».**

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет – презентация педагогических инноваций, педсовет с использованием отдельных методов активации педагогов. Тематика педагогических советов отражала основные проблемы, которые стремился решить педагогический коллектив школы. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, создававшие инициативные группы из наиболее активных преподавателей, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанные проекты педсовета обсуждались на заседаниях творческой группы. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Вывод: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы: «Построение современной модели ОУ, ориентированного на внедрение компетентностного подхода», способствовала реализации поставленных перед методической службой школы целей и задач.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Количество педагогических работников

Всего в УО	Образование		Квалификацион. категории		Отраслевые награды			
	высшее	ср. – проф	высшая	первая	«Заслуженный учитель РФ»	«Почетный работник общего образования»	«Почетная грамота МО РФ»	«Отличник народного просвещения»
64	58	6	32	12	3	5	15	6

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ + АДМИНИСТРАЦИЯ+УВП						
Всего	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20	20 и более
64	4	1	10	7	7	35

СВЕДЕНИЯ ПО ВОЗРАСТУ				
До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
5	16	18	14	11

Анализ сравнительных данных за последние годы позволяет сделать вывод о повышении количества педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию. Увеличилось количество учителей, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школе и качественно организовывать образовательный процесс.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении педагогического мастерства педагогов школы. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», посещают

семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

Педагогические работники своевременно, согласно составленному перспективному плану повышения квалификации, повышали и совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Повышение квалификации педагогических работников с 01.06.2021 по 31.05.2022

№ п/п	ФИО педагога	Должность/ предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Руководители					
1	Верижникова Елена Анатольевна	право	«Методика преподавания права в школе», 16 часов	30-31.03.2022	ФГБОУВО «Всероссийский гос. университет юстиции (РПА Минюста РФ)»
2	Березина Елена Вадимовна	Зам директора по УВР/ начальные классы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя, 36 часов	16.05.2022-16.06.2022	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
3	Михайлык Алексей Александрович	Зам. директора по АХЧ	Дезинфектор (3 разряд)	29.10.2021	ООО «Академия ДПО» г.Москва
4	Неделько Наталья Васильевна	Главный бухгалтер	«Бухгалтерский учет и отчетность в казенных, бюджетных и автономных учреждениях»	30.11.2021	АНО ДПО «Центр непрерывного образования «Мысль»
Педагогический состав					
5	Годомский Дмитрий Александрович	Учитель математики	«Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24ч. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч. «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч.	25-29.10.2021 01.03 – 14.04 2022 Май, 2022	КГАУ ДПО Камчатский ИРО Академия Минпросвещения России ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Бычкова Ирина Владимировна	Учитель географии	«Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (география)» 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (биология)» 36ч. «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56ч.	25-29.10.2021 04-29.04.2022 04-29.04.2022	КГАУ ДПО Камчатский ИРО Академия Минпросвещения России

7	Жолудева Ирина Викторовна	Учитель географии	«Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24ч «Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня», 16ч. «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56ч. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»», 36ч	25-29.10.2021 16-18.11.2021 01.03-14.04.22 12.05-06.06.2022	КГАУ ДПО Камчатский ИРО Академия Минпросвещения России
8	Файзулина Виктория Михайловна	Учитель химии	«Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня», 16ч. «Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по химии», «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56ч «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»»	16-18.11.2021 25.04-12.05.2022 01.03 -14.04. 2022 12.05-06.06.2022	КГАУ ДПО Камчатский ИРО Академия Минпросвещения России
9	Васильева Саглар Владимировна	Учитель химии	Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24ч.	25-29.10.2021	КГАУ ДПО Камчатский ИРО
10	Топчий Татьяна Ильинична	Учитель информатик и	Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24ч	25-29.10.2021	КГАУ ДПО Камчатский ИРО
11	Петров Виталий Викторович	Учитель ОБЖ	«Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня», 16ч.	16-18.11.2021	КГАУ ДПО Камчатский ИРО
12	Векшина Виктория Сергеевна	Социальный педагог, тьютор	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	14.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
13	Сергеева Наталья Алексеевна	Воспитатель ГПД, тьютор	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	11.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК

14	Юлбарцева Светлана Николаевна	Учитель-логопед	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	14.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
15	Кержанов Рашид Минхачевич	Педагог доп. образования	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	14.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
16	Свиридова Анастасия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	«Организация образовательного процесса воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72ч «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72ч	14.07.21-03.11.21 28.11.21- 02.03 2022	Инфоурок. Г. Смоленск
17	Курбатова Ольга Владимировна	Учитель иностранного языка	«Организация современного урока немецкого языка», 16 ч. «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраный язык), 36 часов «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часов	19.11-20.11.21 16.05 – 3.06. 2022 Май, 2022	КГАУ ДПО Камчатский ИРО ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
18	Горбасенко Елена Валериевна	Учитель обществознания ОФГ	«Школа современного учителя обществознания», 100ч. «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в ОО, 24ч «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», 36 ч.	20.09 – 10.12.2021 12.01-11.02.2022 Май 2022	Академия Минпросвещения России КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
19	Желвакова Елена Алексеевна	Учитель истории	«Школа современного учителя истории», 100ч. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (история)», 36ч.	20.09 – 10.12.2021 04 - 29.04.2022	Академия Минпросвещения России КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
20	Пономарева Екатерина Александровна	Русский язык и литература	«Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24ч. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по рус. языку в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч. «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей русского языка и	25-29.10.2021 28.10.2021-17.11.2021 18.02-24.02.2022 04-29.04.2022	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» ООО «Инфоурок» г. Смоленск КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

			<p>литературы)»,36 часов «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»,108ч. «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в ОО», 540ч. «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч</p>	<p>26.04.2022-17.05.2022 24.04.2022-19.07.2022 Май 2022</p>	<p>Инфоурок. Г.Смоленск ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
21	Самборская Людмила Владимировна	Русский язык и литература	<p>«Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО», 24 ч «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении гос. итоговой аттестации по программе среднего ОО по литературе», 36ч «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении гос. итоговой аттестации по программе среднего ОО по рус. языку»,36ч «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении гос. итоговой аттестации по программе ОО по русскому языку»,36 ч. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении гос. итоговой аттестации по программе ОО по литературе»,36 ч. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей русского языка и литературы)»,36 часов</p>	<p>25-29.10.2021 01.02-04.03. 2022 01.02-04.03. 2022 01.02-04.03. 2022 01.02-04.03. 2022 04-29.04.2022</p>	<p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</p>
22	Высоцкая Наталья Анатольевна	Учитель физики	<p>«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися», 38 ч «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287от 31.05.2021г», 44ч «Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» 24 ч «Подготовка обучающихся к ГИА по физике», 36 ч «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении гос. итоговой аттестации по программе среднего ОО по физике»,36 ч.</p>	<p>21.06.2021-12.07.2021 15.07.2021 25-29.10.2021 12.10.2021-03.12.2021 04.02-16.03.2022</p>	<p>Академия Минпросвещения России КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</p>

			<p>«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56ч.</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении гос. итоговой аттестации по программе ОО по физике», 36ч</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ»</p> <p>«Формирование креативного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО», 16ч</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»», 36ч</p>	<p>01.03-14.04.2022</p> <p>30.03-15.04.2022</p> <p>17.04.2022</p> <p>27.01-28.04.2022</p> <p>12.05-06.06.2022</p>	<p>Академия Минпросвещения России</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</p> <p>ФГБУ</p> <p>«Федерал.центр тестирования» Edu.rustest.ru</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</p> <p>Академия Минпросвещения России</p>
23	Кержанов Рашид Минхачевич	Педагог дополнит. образования	«Организация пед. деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движ.», 16 ч.	11.04-12.04.22	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
24	Чуйко Нина Петровна	Педагог-организатор	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>«Социальная сеть как инструмент взаимодействия участников образ. деятельности», 36ч.</p> <p>«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч.</p>	<p>14.12.2021</p> <p>14.02.2022-04.03.2022</p> <p>Май, 2022</p>	<p>ООО «Центр ИО и воспитания»</p> <p>ЕДИНЫЙ УРОК</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
25	Бруслик Людмила Анатольевна	Учитель истории	<p>«Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории» 72 ч.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя (история)», 36ч.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.</p> <p>«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч.</p>	<p>27.09 – 26.12 2021</p> <p>04-29.04.2022</p> <p>01.03.2022-18.04.2022</p> <p>Май, 2022</p>	<p>Фоксфорд г. Москва</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</p> <p>Академия Минпросвещения России</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
26	Правосудова Ольга Валерьевна	Учитель технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя (Технология)», 36ч.	04-29.04.2022	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
27	Садычко Александр Михайлович	Учитель технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя (Технология)», 36ч.	04-29.04.2022	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

28	Шатова Марина Николаевна	Учитель математики	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24 ч</p> <p>«Формирование креативного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО», 16ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (математика)», 36ч.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч.</p> <p>«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.</p>	<p>25-29.10.2021</p> <p>27.01-28.04.22</p> <p>04-29.04.2022</p> <p>01.03-14.04.22</p> <p>Май, 2022</p>	<p>КГАУ ДПО Камчатский ИРО</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников ОбрМинПросвРФ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
29	Горохова Елена Александровна	Учитель математики	<p>«Формирование и оценка функцион. грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24ч.</p> <p>«Формирование креативного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО», 16ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (математика)»,36ч.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч.</p> <p>«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.</p>	<p>25-29.10.2021</p> <p>27.01-28.04.22</p> <p>04-29.04.2022</p> <p>01.03-14.04.2022</p> <p>Май, 2022</p>	<p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников ОбрМинПросвРФ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
30	Шаповалова Татьяна Владимировна	Учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (искусство)»,36ч	11-31.05. 2022г	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
31	Роговченко Дина Юрьевна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (английский язык)», 36ч.	04-29.04.2022	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
32	Богайчук Ксения Юрьевна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (английский язык)», 36ч.	04-29.04.2022	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
33	Литуненко Анна Анатольевна	Учитель биологии	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологическ. направленности	12.05.22-06.06.2022	Академия Минпросвещения России

			(Точка Роста)», 36ч. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56ч. «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемы к ГИА. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч. «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	01.03-14.04.2022 24.04-24.05.2022 Май, 2022	Академия Минпросвещения России ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
34	Власова Ольга Николаевна	Учитель ИЗО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя («Искусство»), 36 часов	11.05.22-31.05.22	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
35	Безуглова Елена Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности подготовки и сдачи ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО»,108ч «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по русскому языку»,36 ч. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по русскому языку»,36 ч	17.11.21.-16.02.2022 01.02 -04.03.2022 01.02 -04.03.2022	Инфоурок. Г.Смоленск КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
36	Амбрацумян Виктория Робертовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,36ч « Деятельность классного руководителя в соответствии ФГОС в условиях современной школы», 72ч	04 – 29.04. 2022 27.04-15.05 2022	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Инфоурок. Г.Смоленск
37	Богданова Светлана Римовна	Учитель русского языка и литературы	Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности учителя-методиста в образовательной организации» (540 часов) «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» (72 часа) «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Заканчиваю 01.07.21-25.05.2022 Май, 2022	Инфоурок. Г.Смоленск ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
38	Белодед Елена Анатольевна	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	28.03-15.04.2022	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

39	Шевченко Надежда Георгиевна	Учитель начальных классов	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО» (72ч) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	19.03-09.04.2022г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
40	Игнатьева Татьяна Валерьевна	Учитель Изобразительного искусства	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (искусство) (36 часов «Подготовка организаторов ППЭ	11-31.05. 2022г. 24.04-24.05.2022г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Уч. платформа: http://region41.edu.rustest.ru/
41	Дианова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
42	Митяшова Оксана Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
43	Борискина Галина Семеновна	Учитель начальных классов	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
44	Ковинева Россита Владимировна	Учитель начальных классов	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
45	Волошина Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
46	Тишик Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
47	Юдина Ольга Игоревна	Учитель английского языка	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
48	Москалев Александр Александрович	Учитель начальных классов	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
49	Насирова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,36ч.	Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

50	Гречановская Надежда Викторовна	Учитель математики и информатик и	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч. «Подготовка технических специалистов ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	01.03.22– 14.04.22 22.05.22	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников ОбрМинПросвРФ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Edu.rustest.ru
----	---------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------	---

В 2021-2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации, увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Задача мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства выполнена.

Выводы:

- повышение квалификации педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений;
- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе были созданы необходимые условия для обеспечения качества образования и для проведения **аттестации на соответствие**: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В этом учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 человек.

Стажировочная площадка в 2021-2022 учебном году

В течение 14 лет школа является стажировочной площадкой КГУ ДПО «Камчатский институт развития образования». В этом учебном году мы работали по теме инновационной деятельности «Стажировочная площадка как форма профессионального сотрудничества педагогов в контексте реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов»

В 2021-2022 году были проведены краевые мастер-классы, круглые столы и открытые уроки:

№ п/п	Название мероприятия	Категория слушателей	Форма проведения мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Исполнители
1	«За нами будущее», блок «Развитие грамотности в добровольческой деятельности» от АНО «Ресурсный центр добровольчества Камчатского края»	Обучающиеся МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова.	Курсы	02.10.2021-25.12.2021	Чуйко Н.П. , педагог – организатор высшей квалификационной категории, куратор волонтерской группы «Делая добро» МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова
2	«Обучая – развиваем» - ментальная математика для начинающих.	Учителя начальных классов МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова	Мастер-класс	03.11.2021	Березина Е.В. , заместитель директора по УВР.
3	«Повышаем методическую грамотность»	Учителя английского языка Елизовского района - дистанционно	Семинар	17.12.2021	Роговченко Д.Ю. , учитель иностранного языка высшей кв.категории
4	«Роль доп.образования в современном языковом образовании».	Учителя английского языка МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова	Мастер-класс	23.12.2021	Роговченко Д.Ю. , учитель иностранного языка высшей кв.категории
5	«Избранные вопросы астрономии».	Учителя физики и астрономии школ Елизовского района - дистанционно	Мастер-класс	01.03.2022	Высоцкая Н.А. , учитель физики высшей кв.категории
6	Методические дни в школе.	Учителя МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова	Открытые уроки	25.02. – 02.03.2022	Пономарева Е.А. , учитель русского языка, урок в 9 классе «Бессоюзное сложное предложение» Бруслик Л.А. , учитель истории, урок в 11 класс «Культура 90-х». Роговченко Д.Ю. , учитель англ. языка, урок во 2 классе «Животные в цирке». Белодед Е.А. учитель физкультуры, урок в 6 классе «Волейбол. Прием и передача мяча». Насирова Н.В. учитель начальных классов, урок в 3 классе политекстурному чтению «Малька провинилась» - В. Белов. Литуненко А.А. учитель биологии, урок в 7 классе «Земноводные организмы». Высоцкая Н.А. учитель физики и астрономии, урок в 10 классе

					«Солнечная система». Петров В.В. учитель ОБЖ, урок в 9 классе «Сердечно-легочная реанимация». Игнатьева Т.В. учитель ИЗО, урок в 5 классе «О чем говорит одежда. Древний Китай». Давидович Т.В. учитель начальных классов, урок в 1 классе полилитературному чтению «Телефон» - К.И. Чуковский.
7	«Волонтерский бал как форма поощрения добровольческой деятельности учащихся».	Волонтеры. Представители общественных организаций.	Мастер-класс	18.03.2022	Чуйко Н.П. , педагог – организатор высшей кв. категории, куратор волонтерской группы «Делая добро» МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова.
8	«Современные приемы и методы формирования ФГ школьников на уроках»	Учителя географии школ Елизовского района	Мастер-класс	25.03.2022	Жолудева И.В. , учитель географии высшей кв. категории
9	«Функциональная читательская грамотность»	Учителя русского языка и литературы школ Елизовского района	Мастер-класс	29.03.2022	Самборская Л.А. , учитель русского языка и литературы высшей кв. категории

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является участие в муниципальных конкурсах, конференциях, заседаниях творческих групп, педагогических чтениях, посещение мастер-классов и других мероприятий. В течение 2021-2022 учебного года учителя школы приняли участие в различных мероприятиях и показали следующие результаты:

ФИО	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Богданова С.Р. (заместитель директора по ВР)	Конкурс на соискание Премии имени О.Н. Мамченкова.	Муниципальный	Лауреат «Руководитель общеобразовательной организации»
Борисова И.Б. (учитель начальных классов)	«За верность профессии»	Муниципальный	Лауреат «От призвания к признанию»
Горбасенко Е.В. (учитель обществознания)	«Учитель года 2022»	Муниципальный	Лауреат
Горбасенко Е.В. (учитель обществознания)	«Учитель года Камчатки 2022»	Региональный	Лауреат

Белодед Е.А. (учитель физической культуры)	«Выше звезд»	Муниципальный	Победитель «За верность спорту»
Хурина Т.А. (учитель физической культуры)	«Выше звезд»	Муниципальный	Победитель «За верность спорту»

Участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в жюри конкурсов

Самборская Л.В. Жолудева И.В.	Члены экспертных групп Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Камчатского края на 2021/2022 учебный год
Самборская Л.В. Безуглова Е.В. Горбасенко Е.В. Высоцкая Н.А.	Члены предметных комиссий по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в Камчатском крае в 2022 году
Самборская Л.В. Бруслик Л.А.	Члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края
Самборская Л.В. Безуглова Е.В. Жолудева И.В. Бруслик Л.А. Желвакова Е.А. Петров В.В. Стрельникова Л.Д. Роговченко Д.Ю. Горбасенко Е.В. Высоцкая Н.А. Гречановская Н.В. Белодед Е.А. Годомский Д.А.	Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Важной формой становления педагогического мастерства учителей является обобщения их опыта работы через СМИ, а также публикации статей в различных научно-практических журналах и сборниках, также на интернет сайтах. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на первую, высшую квалификационные категории. Персональные сайты имеют педагоги: Белодед Е.А., Березина Е.В., Бычкова И.В., Высоцкая Н.А., Гречановская Н.В., Еремина Ю.В., Желвакова Е.А., Жолудева И.В., Зудова Л.Е., Насирова Н.В., Парамоненко И.В., Тишик Ю.В., Правосудова О.В., Самборская Л.В., Файзулина В.М. Шатова М.Н., Шевченко Н.Г. и другие. Учителя активно работают в сетевых сообществах и обмениваются педагогическим опытом.

Рекомендации

- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива в условиях введения ФГОС;

- дальнейшее стимулирование педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства; муниципальных, краевых семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах, вебинарах, он-лайн конференциях.

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Главным звеном, организующим методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. В школе работают 9 методических объединений:

№	Школьные методические объединения	Руководитель МО
1.	<p style="text-align: center;">ШМО учителей начальной школы</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Создание комфортной образовательной среды, сохранение психического и физического здоровья младших школьников, оптимизация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ».</i></p>	<p style="text-align: center;">Зудова Лидия Елисеевна</p>
2.	<p style="text-align: center;">ШМО учителей русского языка и литературы</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Повышение качества обучения учащихся, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через формирование ключевых компетенций».</i></p>	<p style="text-align: center;">Самборская Людмила Владимировна</p>
3.	<p style="text-align: center;">ШМО учителей математики, физики, информатики</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».</i></p>	<p style="text-align: center;">Высоцкая Наталья Анатольевна</p>
4.	<p style="text-align: center;">ШМО учителей географии, биологии, химии</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по биологии, химии и географии и ОБЖ в условиях введения ФГОС ООО».</i></p>	<p style="text-align: center;">Бычкова Ирина Владимировна</p>
5.	<p style="text-align: center;">ШМО учителей английского языка</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Личностно – ориентированное образование , вариативность, дифференциация и индивидуализация обучения на уроках иностранного языка с учетом интересов учащихся, потребностей общества и способностей каждого ученика».</i></p>	<p style="text-align: center;">Роговченко Дина Юрьевна</p>

6.	ШМО учителей истории, права, обществознания <i>Тема: «Реализация требований к результатам освоения ФГОС ОО на уроках истории и обществознания».</i>	Горбасенко Елена Валерьевна
7.	ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО <i>Тема: «Повышение профессиональной компетентности учителей технологии при создании эффективной информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС ОО».</i>	Правосудова Ольга Валерьевна
8.	ШМО учителей физической культуры <i>Тема: «Реализация требований к результатам освоения ФГОС ОО на уроке физической культуры».</i>	Белодед Елена Анатольевна
9.	ШМО классных руководителей <i>Тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в реализации новой программы воспитания».</i>	Курбатова Ольга Владимировна

Главной задачей школьных методических объединений являлось оказание помощи учителям в повышении уровня профессиональной компетенции и создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Каждое школьное методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В планировании методической работы ШМО старались отобразить тот комплекс мероприятий, который позволил бы наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы ШМО за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Методическое обеспечение учебных занятий и качественного выполнения требований нормативных документов по организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- Организация и проведение предметных недель.
- Система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах.
- Подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
- Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими преподавателями, наставничество.
- Отчет педагогов по работе над темами самообразования.

Особое внимание уделялось вопросам введения ФГОС ООО:

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования – важнейший механизм реализации требования ФГОС нового поколения.
- Современные образовательные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС ООО.
- Проектирование уроков в условиях реализации ФГОС второго поколения. (Из опыта работы учителей).
- Формирование универсальных учебных действия (УУД) на уроках.
- Системно – деятельностный подход в обучении как одно из условий реализации стандартов нового поколения.
- Формирование информационной компетентности при переходе на ФГОС второго поколения.

На заседаниях ШМО рассматривалось календарно - тематическое планирование уроков, индивидуальных занятий, элективных курсов; мультимедийные материалы, тесты, тексты и задания контрольных работ; другие учебно-методические материалы; заслушивались отчеты по темам самообразования.

РАБОТА ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАНИЯ

Большое значение для роста профессионализма учителей имеет самообразование как одна из форм повышения уровня компетентности и профессиональной квалификации. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. В педагогическом коллективе достаточно серьезное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учебе. Систематический контроль за реализацией этого направления деятельности педагогического коллектива осуществляется через систему собеседований, вопросников, анкет. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы.

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема
<i>МО учителей биологии, химии, географии и ОБЖ</i>			
1	Бычкова И.В.	география	«Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий».
2	Жолудева И.В.	география	«Формирование навыков самостоятельной работы на уроках географии».
3	Файзулина В.М.	химия	«Творческая работа учащихся на уроках химии».
4	Егорова А.А.	биология	«Экологическое воспитание школьников».
5	Петров В.В.	ОБЖ	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
<i>МО учителей истории, права, обществознания</i>			
1	Верижникова Е. А.	право	«Преподавание «Основ государства и права».
2	Бруслик Л. А.	история	«Читательская грамотность как средство

			реализации ФГОС на уроках истории»
3	Горбасенко Е.В.	обществознание	Формирование навыков функциональной грамотности на уроках обществознания»
4	Желвакова Е.А.	история	«Читательская грамотность как средство реализации ФГОС на уроках истории»
5	Кержаков Р.М.	история Камчатки	«Клубная деятельность как один из современных подходов в организации внеурочной деятельности».
МО учителей английского языка			
1	Роговченко Д.Ю.	«Суффиксация, как один из способов словообразование в английском языке».	
2	Левкина Н.В.	«Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования».	
3	Богайчук К.Ю.	«Роль игры на начальном этапе обучения иностранным языкам».	
4	Курбатова О. В.	«Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путём применения игровых технологий».	
5	Игнатьева Ю. В.	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр»	
6	Юдина О.И.	«Формирование коммуникативных навыков и навыков письма у учеников начальной школы по ФГОС».	
МО учителей русского языка			
1	Самборская Л.В.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ».	
2	Богданова С.Р.	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»	
3	Еремина Ю.В.	«Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения».	
5	Безуглова Е.В.	«Формирование речевой культуры как средство развития школьника».	
6	Амбарцумян В.Р.	«Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы».	
7	Пономарева Е.А.	«Совершенствование грамматических умений и навыков учащихся на уроках литературы».	
8	Свиридова А.А.	«Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы».	
МО учителей математики, физики, информатики			
1	Высоцкая Н.А.	физика	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации».
2	Шатова М.Н.	математика	«Развитие профессиональных навыков при подготовке к ГИА по математике».
3	Голдобина В.В.	математика	« Современные образовательные технологии и методы ».
4	Горохова Е.А.	математика	« Проблемное обучение на уроках математики ».
5	Годомский Д.А.	математика	« Метод решения текстовых задач ».
6	Гречановская Н.В.	информатика	«Совершенствование вычислительных навыков на уроках математики.».
7	Спешнева Н.В.	математика	«Самообразование учащихся на уроках математики».
8	Стрельникова Л.Д.	математика	«Метод ключевых задач».
9	Топчий Т.И.	информатика	«Формирование познавательного интереса через организацию самостоятельной деятельности на уроках информатики».

10	Трофимова Т.Л.	математика	«Развитие познавательной деятельности учащихся в процессе приобретения новых знаний».
МО учителей физической культуры			
1	Белодед Е.А.	физическая культура	«Формирование прикладных навыков на уроках физической культуры путем освоения техники спортивного туризма»
2	Хурина Т.А.	физическая культура	«Подвижные игры на уроках – как средство физического воспитания, развития обучающихся на уроках физкультуры».
3	Роговченко И.А.	физическая культура	«Методика обучения техники игры в баскетбол на уроках физической культуры в рамках ФГОС».
4	Сим В.Я.	физическая культура	«Методика развития физических качеств учащихся на уроках физической культуры».
МО учителей технологии, музыки, ИЗО			
1	Правосудова О.В	технология	«Использование проектной деятельности, как средство для развития профессиональной компетенции учителя технологии».
2	Садычко А.М.	технология	«Нетрадиционные подходы на уроках технологии как основа творческого сотрудничества учителя и ученика».
3	Игнатьева Т.В.	ИЗО	«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся».
4	Шаповалова Т.В.	музыка	«Формирование творческой личности младшего школьника посредством повышения уровня исполнительской культуры на уроках музыки и во внеурочной деятельности».
МО учителей начальной школы			
1	Волошина Л.В.	«Групповая работа как средство формирования УУД «.	
2	Давидович Т.В..	«Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов».	
3	Усикова М.А.	«Развитие творческих способностей уч-ся на уроках литературного чтения».	
4	Москалев А.А.	«Формирование читательской грамотности уч-ся на уроках литературного чтения».	
5	Борискина Г.С.	«Формирование и усовершенствование развития речи у младших школьников».	
6	Ковинева Р.В	«Воспитание в образовательном процессе средствами урока и внеурочной деятельности».	
7	Митяшова О.Е.	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников».	
8	Дианова И.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников».	
9	Комарова И.Б.	«Формирование умственной деятельности учащихся на уроках математики».	
10	Тишик Ю.В..	«Комплексное развитие познавательных способностей младших школьников».	

11	Насирова Н.В	«Проектная деятельность младших школьников как форма проявления способностей и интересов учащихся».
12	Зудова Л.Е.	«Портфолио как средство развития УУД младшего школьника».
13	Шевченко Н.Г.	«Приемы становления рефлексивной оценки у младших школьников».
14	Березина Е.В.	«Формирование читательской грамотности младшего школьника как условие повышения качества образования».
15	Архипова М.С.	«Использование ИКТ в деятельности учителя».
<i>МО классных руководителей</i>		
1а	Волошина Людмила Владимировна	«Нравственно-патриотическое воспитание учащихся начальных классов».
1б	Давидович Татьяна Викторовна	«Психологический климат в детском коллективе».
1в	Усикова Марина Александровна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения».
1г	Москалёв Александр Анатольевич	«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения».
2а	Борискина Галина Семёновна	«Этический диалог как форма нравственного воспитания».
2б	Ковинёва Россита Владимировна	«Духовно-нравственное воспитание у учащихся».
2в	Митяшова Оксана Евгеньевна	«Организация классного коллектива, формирование коммуникативных навыков».
2г	Дианова Ирина Александровна	«Использование здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников».
3а	Комарова Ирина Борисовна	«Этический диалог как форма нравственного воспитания».
3б	Тишик Юлия Викторовна	«Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры».
3в	Насирова Наталья Владимировна	«Проектная деятельность обучающихся как способ раскрытия личности».
4а	Зудова Лидия Елисеевна	«Организация классного коллектива, формирование коммуникативных навыков».
4б	Шевченко Надежда Георгиевна	«Проблемы и пути духовно-нравственного становления личности».
4в	Березина Елена Вадимовна	«Межличностные отношения в классном коллективе».
4г	Архипова Мария Сергеевна	
5а	Безуглова Елена Валерьевна	
5б	Юдина Ольга Игоревна	«Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»
5в	Бруслик Людмила Анатольевна	«Организация гуманистического воспитательного пространства класса»
5г	Свиридова Анастасия Андреевна	«Работа над сплочением коллектива в период адаптации к условиям жизнедеятельности в среднем звене»
6а	Шатова Марина Николаевна	
6б	Богайчук Ксения Юрьевна	
6в	Годомский Дмитрий Александрович	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы».

6г	Игнатъева Юлия Владимировна	
7а	Голдобина Виктория Валентиновна	
7б	Чуйко Нина Петровна	«Изучение уровня воспитанности школьников».
7в	Курбатова Ольга Владимировна	«Формирование компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора».
7г	Горбасенко Елена Валериевна	«Воспитательная система работы классного руководителя как основа формирования гражданского самосознания и социальной значимой личности».
8а	Богданова Светлана Римовна	
8б	Ерёмина Юлия Владимировна	
8в	Топчий Татьяна Ильинична	«Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития».
8г	Литуненко Анна Анатольевна	
9а	Пономарева Екатерина Александровна	«Формирование нравственных качеств личности на основе общих человеческих ценностей».
9б	Самборская Людмила Владимировна	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».
9в	Горохова Елена Александровна	
9г	Игнатъева Татьяна Валерьевна	
10а	Бычкова Ирина Владимировна	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»
10б	Жолудева Ирина Викторовна	«Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка»
11а	Роговченко Дина Юрьевна	
11б	Лёвкина Наталья Валерьевна	Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность.

Вывод: чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат, необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания.

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

В течение 2021/2022 учебного года проводилась работа с молодыми педагогами в соответствии планом работы на учебный год. В школе созданы необходимые условия

для становления профессионального мастерства молодых специалистов. В прошедшем учебном году проводилась целенаправленная работа с молодыми специалистами Москалевым А.А., учителем начальных классов, и Свиридовой А.А., учителем русского языка и литературы. В школе были обеспечены управленческие, методические, информационные, психологические условия для скорейшей адаптации и эффективного включения молодого педагога в образовательный процесс.

Заместители директора по УВР посетили уроки и внеклассные мероприятия, проводимые молодым специалистом, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но и опытными учителями – наставниками. Под руководством Шевченко Н.Г. и Самборской Л.В. велась индивидуальная работа по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также расширению имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Целью работы с молодым учителем было:

1. Помочь адаптироваться учителю в коллективе.
2. Определить уровень профессиональной подготовки.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
4. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Методическое сопровождение молодого учителя;
- Организация воспитательной работы в классе;
- Социология образования;
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя работу по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участие в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся; включение молодых специалистов в работу школьного МО;
- выбор и разработка с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведение открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодых учителей практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику отдела

образования. Молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой квалификационной категории района в рамках методических дней.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков. Такое сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать **вывод**: вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

В следующем учебном году следует:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
2. Педагогам-наставникам:
 - продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ;
3. Молодым специалистам:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;
 - принимать активное участие в вебинарах и семинарах различного уровня;
 - принимать активное участие в работе ШМО, РМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы;
 - активизировать участие в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
 - работать над темами самообразования.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Открытый урок – это еще одна ступенька повышения методического уровня каждого учителя. Это и подведение итогов, и сравнительный анализ достигнутого, и школа передового опыта. Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока в условиях введения ФГОС. В рамках работы методических объединений были даны открытые уроки не только для своих коллег по школе, но и мастер-классы для учителей Камчатского края, где учителя делились своими методическими приемами и находками. Открытые уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Все открытые уроки и мероприятия были подготовлены и проведены на высоком профессиональном уровне.

Открытые уроки и мероприятия.

В этом году методические дни в школе проходили с **25 февраля по 02 марта**. Учителями школы были проведены открытые уроки:

Пономарева Е.А., учитель русского языка, урок в 9 классе «Бессоюзное сложное предложение».

Бруслик Л.А., учитель истории, урок в 11 класс «Культура 90-х».

Роговченко Д.Ю., учитель англ. языка, урок во 2 классе «Животные в цирке».

Белодед Е.А. учитель физкультуры, урок в 6 классе «Волейбол. Прием и передача мяча».

Насирова Н.В. учитель начальных классов, урок в 3 классе по литературному чтению «Малька провинилась» - В. Белов.

Литуненко А.А. учитель биологии, урок в 7 классе «Земноводные организмы».

Высоцкая Н.А. учитель физики и астрономии, урок в 10 классе «Солнечная система».

Петров В.В. учитель ОБЖ, урок в 9 классе «Сердечно-легочная реанимация».

Игнатьева Т.В. учитель ИЗО, урок в 5 классе «О чем говорит одежда. Древний Китай».

Давидович Т.В. учитель начальных классов, урок в 1 классе по литературному чтению «Телефон» - К.И. Чуковский.

Тишик Ю.В. учитель начальных классов, урок в 3 классе по литературному чтению «Организация внеурочной деятельности по предмету. Литературное творчество народов Камчатки»

Насирова Н.В. учитель начальных классов, урок в 3 классе по литературному чтению «Технология продуктивного чтения»

На открытых уроках учителя использовали различные приемы и методы проведения уроков, использовались наглядные материалы в формате презентаций и компьютерных программ.

Необходимо отметить активность педагогов в посещении открытых уроков у своих коллег в рамках методических дней, которые ежегодно проводятся в школе.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Предметные недели, проведенные в 2021-2022 учебном году, являлись одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того предметные недели позволили как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие предметные недели:

ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ в 2021-2022 учебном году

Предметы	Сроки проведения	Ответственные - руководители ШМО
Математика информатика, физика	20 - 25 января	Высоцкая Н.А.
Начальная школа (краеведение)	25 - 29 ноября	Зудова Л.Е.
История, обществознание, право (Крашенинниковские чтения, неделя краеведения)	09 – 14 декабря	Горбасенко Е.В.
Технология, музыка,	02 – 07 декабря	Правосудова О.В.

ИЗО		
Начальная школа (математика)	09 - 12 декабря	Зудова Л.Е.
Английский язык	23 - 27 декабря	Роговченко Д.Ю.
Русский язык и литература	27.01 – 01.02	Самборская Л.В.
Начальная школа (русский язык)	20 - 24 января	Зудова Л.Е.
Биология, география, химия	06 - 11 апреля	Бычкова И.В.
Классное руководство	13 – 18 апреля	Курбатова О.В.
История, обществознание, право	27.04 – 10.05	Горбасенко Е.В.

В этом учебном году педагоги проявили высокую активность. Большой процент привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали все школьные методические объединения: начальной школы, классных руководителей, истории и обществознания, биологии-географии-химии и ОБЖ, русского языка и литературы, иностранного языка, технологии-ИЗО-музыки, физической культуры. Предметные недели прошли на высоком организационном и методическом уровне.

**Внеклассные мероприятия в рамках недели
математики, физики и информатики**

Класс	Мероприятие	Учитель
10«Б»	«Животные в космосе»	Высоцкая Н.А.
10«Б»	«Полет на планету логарифмов»	Спешнева Н.В.
5 «Б,Г»	«О, счастливчик! »	Трофимова Т.Л.
7	«Файловая система»	Топчий Т.И.
9	«Калейдоскоп событий»	Горохова Е.А.
6«А»	«Час занимательной математики»	Шатова М.Н.
5 «В»	«Математическая шкатулка»	Голдобина В.В.
5«А»	«Математический турнир»	Гречановская Н.В.
6 «В»	«Математический квиз»	Годомский Д.А.
8 «А»	«Ох, уж эти проценты!»	Стрельникова Л.Д.

Внеклассные мероприятия в рамках недели английского языка

14.02.2022- 18.02.2022	Посещение открытых мероприятий и уроков на неделе, анализ.	Неделя английского языка проводилась с 14 по 18 февраля согласно плану МО на 2021-2022 учебный год Общая тема Недели - «Литература Англоговорящих стран». В список проводимых	Роговченко Д.Ю.
	“Quiz. English literature” 10 «А»		Лёвкина Н.В.
	“The world of fairy tale” 3 «А»		Богайчук К.Ю.

“Alice in Wonderland“ 3 «В»	мероприятий и уроков входили открытые уроки по ознакомлению детей с известными поэтами, писателями и их произведениями англо- говорящих странах. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, учителя приложили максимум усилий для подготовки и проведения уроков по данной тематике, в работе использовались мультимедийные технологии. Дети проявляли интерес, активно включались в работу на уроках.	Курбатова О.В.
“ William Shakespear – the immortal poet” 11 «А»		Роговченко Д.Ю.
“Follow Sherlock Holmes” 8 «Б»		Юдина О.И.
Параллель 4-х, 5-х, 6- х классов посетили мероприятие, которое проводилось в лингвистическом зале Елизовской районной библиотеки , которое называлось «Let’s talk about English literature»		Скурлатова И.В. – работник лингвистического зала Елизовской районной библиотеки

Внеклассные мероприятия в рамках недели русского языка и литературы

класс	мероприятие	учитель
5а	«Своя игра» по литературе	Безуглова Е.В.
5б	«Своя игра» по литературе	Еремина Ю.В.
5в,г	Путешествие по фольклору	Свиридова А.А.
6а	«Край родной»	Свиридова А.А.
6 б	Игра «Где логика?»	Еремина Ю.В..
7а,б	Викторина «Великий и могучий русский язык»	Пономарева Е.А.
7в,г	Викторина «Путешествие в страну словесности»	Самборская Л.В.
8а	Литературная игра «К нам едет ревизор»	Богданова С.Р.
8б,в	В мире литературы	Еремина Ю.В.
8г	Литературная игра «По следам изученных произведений»	Безуглова Е.В.
9а,в	Викторина «Занимательно о русском языке»	Пономарева Е.А.
9б	« Своя игра» по роману М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Самборская Л.В.
10а	Загадки русского языка	Богданова С.Р.
10б	Игра «Литературное лото»	Безуглова Е.В.
11а,б	Игра «Где логика?»	Самборская Л.В.

Внеклассные мероприятия в рамках недели технологии, ИЗО, музыки

- «Окна Победы» информационные листовки о наших героях ВОВ в течение недели. (ИЗО, технология)
- **Помним! Гордимся! Символы Вов.** (Уроки ИЗО. 5 класс)
- «Красная гвоздика - символ памяти». (Технология. Мастер – класс 6-9 кл.)
- «Журавли». Песни военных лет. (Уроки музыки. 6 класс.)

- «Письмо с фронта» Подготовка к акции (Технология. 8-9 классы)
- «Военный аэродром» (оформление фойе школы). Технология, мальчики 5-7 кл.

Учитель	Предмет	Название мероприятия	Количество участников
Правосудова О. В., Игнатъева Т. В.	Технология, ИЗО	«Ветеран»	3
		«Письмо с фронта»	15
		«День защитника Отечества»	5
		«Поздравляем с 8 марта!»	5

Неделя краеведения

класс	дата	мероприятие	учитель
5 а,б,в,г	06.12	Урок краеведения «Тема труда в фольклоре народов Камчатки (сказки, легенды, пословицы)	Бруслик Л.А.
6 а,б,в,г	06.12	В рамках проекта «История от школьников к школьникам»: Викторина « Культура коренных народов Камчатки»	Желвакова Е.А.
7 а,б,в,г	08.12	Своя игра «Елизово – моя малая родина»	Горбасенко Е.В.
8 а,б,в,г	08.12	Урок краеведения «С.П. Крашенинников – путешественник на край света»	Желвакова Е.А.
9а,б,в,г	07.12	Урок краеведения «Оборона Петропавловска-Камчатского 1854года»	Бруслик Л.А.
10 а,б	10.12	Урок краеведения «Гражданская война на Камчатке»	Желвакова Е.А.
11 а,б	09.12	Своя игра «Мой край»	Горбасенко Е.В.
Для 7 - 11 классов с 1 по 10 декабря: проект «Их именами названы улицы» Для 5 - 9 классов он-лайн викторина по краеведению «Начало земли камчатской...» на сайте школы			

Неделя истории 4 мая - 13 мая 2022 года

класс	дата	мероприятие	учитель
5 а,б,в,г	12.05	Видео-урок «ВОВ: трагическое начало»	Бруслик Л.А. Кержанов Р.М.
		Акция «Георгиевская ленточка»	
6 а,б,в,г	6.05	Урок мужества "Дети – герои ВОВ»	Желвакова Е.А. Кержанов Р.М.
7 а,б,в,г	4.05	Видео-урок «ВОВ: трагическое начало»	Бруслик Л.А.
8 а,б,в,г	13.09	Урок мужества «Пылающие страницы истории»	Горбасенко Е.В. Желвакова Е.А.
	4.05	Библиотечный урок «Снайперы. Неизвестное о великой Победе.»	
9 а,б,в,г	11.05	Проект «История от школьников к школьникам»: «Камчатка в годы ВОВ»	Желвакова Е.А.
10 а,б	05.05	Своя игра " И пусть поколения знают..."	Горбасенко Е.В.

11а,б	12.05	Викторина "Великая Отечественная война"	Горбасенко Е.В.
-------	-------	---	-----------------

Неделя биологии, химии, географии и ОБЖ

Класс	Тема мероприятия	Организаторы
-------	------------------	--------------

Мероприятия по географии

4	Игра «География в загадках»	Жолудева ИВ
5	Игра «Знатоки географии»	Бычкова ИВ
6	Игра «Веселая география»	Жолудева ИВ
7	Игра «Путешествие по материкам и океанам»	Жолудева ИВ
8	Своя игра «Занимательная география»	Бычкова ИВ
9	Игра «Умники и умницы»	Бычкова ИВ
10-11	Игра «Путешествие по миру»	Жолудева ИВ, Бычкова ИВ
Выставка горных пород Камчатского края		Жолудева ИВ

Мероприятия по химии

8	Выставка развития креативного мышления «Конструирование моделей строения атома»	Файзулина ВМ
---	---	--------------

Мероприятия по биологии

10-11	Акция с волонтерами ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Файзулина ВМ
4- 9	Классные часы посвященные Всемирному дню здоровья «Это важно знать»	Файзулина ВМ
5	Игра «Занимательная биология»	Бычкова ИВ
6	«Удивительный микромир»	Литуненко АА
7	Просмотр фильма «Паразиты»	Литуненко АА
8	Конкурс рисунков и плакатов «Тело человека»	Литуненко АА
9	Просмотр фильма «Мир гормонов»	Литуненко АА

Мероприятия по ОБЖ

8,10	«Сердечно-легочная реанимация»	Петров ВВ
------	--------------------------------	-----------

Неделя классного руководителя.

Классный руководитель	Класс	Тема открытого классного часа	Комментарии
Бычкова Ирина Владимировна	10А	«Куда пойти учиться?»	Ученики представили друг другу презентации ВУЗов Санкт-Петербурга.
Самборская Людмила Владимировна	9Б	«Конфликты и пути их решения»	Ребята активно участвовали в поиске путей разрешения предложенных конфликтных ситуаций.
Курбатова Ольга Владимировна	7В	«Что в имени моём»	Дети узнали значение своего имени, рассуждали о влиянии имени человека на его судьбу.
Игнатьева Юлия Владимировна	6Г	«Мы за ЗОЖ»	Как оставаться здоровым? Влияние окружающих на выбор подростка.

			Ребята утверждают, что невозможно оставаться здоровым в одиночку, если все вокруг тебя здоровьем не дорожат. К здоровому образу жизни должны стремиться все.
Тишик Юлия Викторовна	3Б	«Дружба-это не работа»	Дети обсудили большое количество понятий, ситуаций, литературных произведений, видеофрагментов и сделали однозначный вывод, что дружба требует больших и разных усилий, быть настоящим другом – не просто.
Горбасенко Елена Валерьевна	7Г	«Школа агентов фейк-безопасности»	Ученики обсуждали влияние современных СМИ на формирование общественного мнения. Искали доступные способы поиска достоверной информации.
Бруслик Людмила Анатольевна	5В	«Привычки хорошие и плохие»	Ребята искали ответ на вопрос: «Почему хорошие привычки формируются с усилием, а плохие возникают сами?».
Жолудева Ирина Викторовна	10Б	«Тату. За и против»	Старшеклассники рассмотрели причины популярности татуировок у современных подростках. Поговорили о медицинской стороне вопроса, обсудили влияние субкультуры.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Программа мероприятий предметных недель была разнообразной. При их проведении использовались разные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

Учителя - предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности и умело создавали праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, взаимовыручку, умение применять знания в различных ситуациях, неординарно решали сложные вопросы.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель.

РАБОТА С МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися. Планомерно и целенаправленно ведется работа с этим контингентом детей в начальной школе

Разнообразны и формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- интеллектуальные марафоны.

Растет количество конкурсов, в которых принимают участие школьники. Растет количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

В этом году как всегда проведены школьные предметные олимпиады по всем дисциплинам. Победители школьных предметных олимпиад приняли участие в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад.

Вывод: школьным методическим объединениям необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

ИТОГИ НПК

С 18 ноября по 12 декабря 2021 года дистанционно была организована и проведена **VI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»** на базе МБУ ДО «Центр «Луч», основная идея которой - пробудить у молодого поколения познавательный интерес к научным знаниям, открытиям и достижениям, содействовать вовлечению молодёжи в науку. На публичную защиту вышли авторы 20 работ. Обучающиеся 5-9,11 классов представили свои проектные работы в 5 предметных областях. Эксперты оценивали полноту и индивидуальность раскрытия темы. Все ребята проделали огромную работу со своими учителями.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в НПК.

Руководитель	Ф.И. участников	Результат
Насирова Н. В.	Бекшаев Александр	Победитель
Желвакова Е. А.	Грищенко Александра	Победитель
Свиридова А. А.	Быкова Валерия, Гусаров Матвей, Скрабневский Владислав	Победитель
Зудова Л. Е.	Радомский Арсений	Призер
Шаповалова Т. В, Власова О. Н.	Данченко Алина, Желвакова Кристина, Кравцова Валерия, Лисовенко Виктория, Шаповал Елизавета	Призер
Игнатьева Т. В, Правосудова О. В.	Полякова Александра	Участник
Векшина В. С.	Ясинчак Анастасия	Участник
Курбатова О. В.	Эйтцен Дайнис	Участник

К сожалению, школьная, **IX научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Творчество»** не состоялась из-за карантина.

Учителя основной школы принимали активное участие в интернет-олимпиадах, вебинарах и сетевых всероссийских и международных конкурсах

Учитель	Предмет	Название конкурса	Результат
Амбрацумян В.Р.	Русский язык и литература	Международном конкурсе педагогов «Образование: Будущее рождается сегодня».	I место
Жолудева И.В.	<u>География</u>	<u>Вебинары</u> ЯКласс: «Антистресс-приёмы для школьников и их родителей в период экзаменов». «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов». Академия Минпросвещения России: «Проектная деятельность междисциплинарной направленности в условиях насыщенной лабораторной среды».	Сертификаты слушателя
Бруслик Л.А.	история	Мастер-класс на РМО учителей истории «Никто не забыт, ничто не забыто»: занятие школьников с воспитанниками детского сада (обмен опытом в рамках социального партнерства)»	организатор
Горбасенко Е.В.	История, обществознание	Мастер-класс на РМО учителей истории «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ на уроках истории и обществознания»	организатор
Самборская Л.В.	Русский язык и литература	Всероссийском тестировании Профессиональные компетенции педагога «Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения» , Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Диплом I степени Финалист
Свиридова А. А.	Русский язык и литература	<u>Вебинары:</u> «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС», «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», «Нетрадиционные уроки в современной школе», «Применение веб-квест технологий в современной школе»	Сертификаты слушателя
Файзулина В.М.	Учитель химии	<u>Семинары:</u> «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся «Точка роста» -Планирование нормативных и организационных вопросов «Точка роста» -Образовательная среда,	Сертификаты слушателя

		<p>средства обучения и воспитания «Точка роста Планирование образовательной деятельности. Разработки и реализации образовательных программ. «Точка роста»- Образовательный мероприятия и условия для воспитательной деятельности «Точка роста»- планирование показателей функционирования центров «Точка роста» и обеспечение их достижения «Точка роста»- информационное обеспечение деятельности «Точка роста»- взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование»</p>	
Бычкова И.В.		<p>Вебинары: «Анализ вопросов итоговой аттестации «Развитие естественнонаучной грамотности»» «Цифровая грамотность педагога». ,«Знанию»</p>	
Гречановская Н.В.	Учитель информатики	<p>Всероссийский образовательный акции «Урок цифры» Дистанционный мастер- класс по теме «Организация рефлексии как этапа образовательного события с использованием ИКТ» Дистанционный мастер- класс по теме «Использование возможностей мобильного приложения InShot для создания видео к образовательному событию»</p>	Участник
Высоцкая Н.А.	Учитель физика	<p>Всероссийский урок астрономии в рамках цикла образовательных мероприятий – День единых действий</p>	Участник

Анализ методической работы школы позволяет сделать **вывод:** план методической работы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы, повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня;

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- учителя используют в практике преподавания новые педагогические технологии;

Проведённый анализ методической работы школы предполагает поставить перед педагогическим коллективом школы следующие **задачи на 2021 -2022 учебный год:**

1. Создание условий для профессионального роста учителей школы, совершенствование их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы и требований ФГОС.
2. Обеспечение максимального и качественного удовлетворения интересов и образовательных потребностей учащихся через повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повышение роли предметных недель в развитии мотивации к изучению предметов.
6. Создание условий для социально-психологической адаптации школьников к современной жизни, готовности к самоопределению по окончании школы.

Заместитель директора по
инновационной деятельности

И.В. Жолудева