

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Елизовская средняя школа №7 им. О. Н. Мамченкова"
Рябикова, 50, г. Елизово,
Камчатский край, 684000
тел./факс (8-415-31) 6-91-33
E-mail: school7_el@mail.ru

АНАЛИЗ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ ЕСШ № 7 ИМ. О.Н. МАМЧЕНКОВА
В.С. ВЕКШИНОЙ

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г. ЕЛИЗОВО

«Социальный педагог – соратник ребенка, и его педагогическое искусство состоит в том, чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь его в деятельность. Социальный педагог помогает воспитаннику понять окружающий мир...»
Ю.В. Василькова.

Становление социальной работы как профессии, назначение которой – оказание компетентной помощи, содействие социальному формированию личности, происходит в России при доминирующей роли социальной педагогики, педагогических аспектов социальной помощи и защиты человека.

Должность социального педагога в образовательных учреждениях была введена в 1990 г. специальным решением коллегии Гособразования СССР «О введении института социальных педагогов».

Квалификационная характеристика социального педагога содержит три части: «Должностные обязанности», «Должен знать», «Квалификационные требования». В первой части указаны основные виды помощи, которые социальный педагог оказывает детям.

Назревшие проблемы общества требуют создание социально-педагогической службы по работе с детьми, семьей и молодежью по разным направлениям социальной защиты. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Социальный педагог в современных общественных условиях должен ориентироваться в политической, экономической и социальной обстановке, знать требования, предъявляемые обществом, как к социальному педагогу, так и к личности воспитуемого.

Деятельность социального педагога МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова Векшиной Викторией Сергеевны направлена на решение задач социального воспитания и социально-педагогической защиты несовершеннолетних. Именно социально-педагогическая защита обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую

безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил.

Основные направления деятельности социального педагога работающего в школе являются:

- ❖ определение правового статуса ребенка, поступившего в учреждение,
- ❖ получение сведений о ребенке (дата рождения, место нахождения родителей и родственников, состояния о жилищно-бытовых условиях проживания ребенка, состояние здоровья),
- ❖ обеспечение конституционных прав и законных интересов,
- ❖ для выполнения профессиональных обязанностей социальный педагог осуществляет взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суды, ЖКХ, ТПМПК, медицинские учреждения, пенсионным фондом, налоговая инспекция ФМС и др.).

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- ❖ Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ❖ Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- ❖ Поддерживает тесные связи с родителями;
- ❖ Выявляет дезадаптированных воспитанников школы, источники и причины социальной дезадаптации и изучает социальные проблемы учеников;

- ❖ Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- ❖ Оказание системно-консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде ребенка;
- ❖ Осуществляет социальную защиту детей из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
- ❖ Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- ❖ Выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Основной задачей в работе социального педагога школы является - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

В течение учебного года реализовывались программы:

«Право на будущее», срок реализации 2020-2021 уч. год.

«Правила жизни», срок реализации 2017-2023 гг.

Согласно анкетирования по классам на начало учебного 2020-21 года был составлен социальный паспорт МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова.

На начало учебного года в школе обучается 895 учеников.

С 1 сентября 2020 г. в МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова обучались 5 детей с ОВЗ, 14 детей–инвалидов, на конец учебного года обучается 14 детей-инвалидов. Для работы с детьми данной категории был составлен план работы. На каждого ребенка ведётся дневник наблюдений, в котором фиксируются все проведённые мероприятия.

В течение 2020-21 учебного года проводилось изучение контингента подростков и их семей.

Проводились консультационные беседы с родителями школьников. Всего было проведено 82 беседы.

Определились учащиеся, «группы риска» (дети, не состоящие ни на одном из учётов) 6 учащихся.

На основании постановления КДНиЗП определены дети, находящиеся в социально опасном положении - 3 ребёнка (Т. Владимир 4кл., К. Эдуард 9кл, У. Евгений 6кл). Каждый ребёнок находится на особом контроле, стоит на внутри школьном учёте, ведётся ИПР, заполняется карточка особого учёта.

А так же КДНиЗП были определены семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении - 4 семьи (С. Артём 6кл., М. Алексей 7кл, Т. Владимир 4кл, С. Евгений 8кл). Составлен план работы с неблагополучными семьями. Семьи данной категории привлекались в различные школьные мероприятия.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков, различные акции и выставки. Так акция «Помоги ближнему» проводится в нашей школе традиционно два раза в год осенью и весной. В осенней акции приняли участие более 100 человек, было собрано более 120 пакетов. Среди вещей были канцелярские товары, школьные принадлежности, игрушки. Вещи были розданы нуждающимся работникам школы, детям из малообеспеченных семей. Оставшиеся вещи были отданы в Елизовский центр социального обслуживания населения и волонтерам, которые доставляют вещи в отдалённые поселки, сёла Камчатского края.

Было заключено соглашение о социальном партнерстве между КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям» Елизовский филиал и МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова.

В 2021 году, по давно сложившейся традиции, наша школа приняла участие в акции «Вахта памяти». Где обучающиеся пятиклассники нашей школы возлагали цветы и стояли в почётном карауле у памятника Деркачёву.

Мною в течение всего учебного года ведётся работа с родителями (относящихся к льготной категории: малоимущие 27 детей, многодетные 133 ребёнка, КМНС 21 ребёнок, ОВЗ и дети инвалиды 20 человек), по сбору документов для обеспечения детей бесплатным питанием. В этом учебном году были обеспечены бесплатным горячим питанием 201 учеников, переданы

документы в Управление образования на получение частичной компенсации фактических расходов на приобретение одежды обучающихся и школьно-письменных принадлежностей.

В течение учебного 2020-21 учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, КДНиЗП, инспекторами ОДН, специалистами отдела опеки и попечительства при УО и специалистами других организаций.

В течение всего 2020 -21 учебного года проводилась работа со следующими организациями по направлениям:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ОПЕКИ, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА И ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

В течение 2020-21 учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами несовершеннолетних проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям. На конец учебного года в отдел опеки были направлены сведения о летней занятости детей, находящихся под опекой.

На конец 2020-21 учебного года в МОБУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова обучаются 9 учащихся, находящихся под опекой.

/ ПРИЛОЖЕНИЕ №5 с учетом летнего отдыха подопечных/.

К Даниил - успешно закончил 2 класс. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

Г. Анна - успешно закончила 2 класс. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

У. Юлия - успешно закончила 4 класс. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

Г. Дарья - успешно закончила 6 класс. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

Л. Виолетта - успешно закончила 7 класс. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

Л. Каролина - успешно закончила 7 класс. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

П. Никита – успешно закончил 7 класс. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

К. Ксения – успешно закончила 9 класс. Планирует продолжить обучение в 10-11 классе нашей школы. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

П. Никита – успешно закончил 8 класс. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту. Условия, созданные в семье, полностью удовлетворяют основным потребностям ребенка.

У.Юлия - успешно закончила 11 класс. Планирует поступление в Санкт-Петербургскую Военно-медицинскую академию. Отклонений в социальном поведении нет. Социальные навыки ребенка соответствуют его способностям и возрасту.

**КГАУ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЕЛИЗОВСКОГО РАЙОНА»**

В течение 2020-21 учебного года, Управлением здравоохранения и социальной защиты населения выделялись путевки в оздоровительные лагеря

на время осенних каникул детям, проживающих в малообеспеченных семьях и семьях попавших в сложную жизненную ситуацию.

Были приглашены психологи КГАУ «Елизовский центр социального обслуживания населения» для проведения лекций «Профилактика ранней беременности». Дети 8-х классов были разделены на две группы мальчики и девочки. На лекциях отмечена активность и заинтересованность ребят.

Так же специалисты КГАУ «Елизовский центр социального обслуживания населения» подготовили лекцию для учителей начальной школы «Раннее выявление неблагополучия в семье», были розданы информационные буклеты.

А также был приглашен врач-нарколог с лекцией «Профилактика вредных привычек» для 8-10 классов.

КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ.

Деятельность социального педагога МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся реализуется согласно плану. В течение всего учебного года социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
3. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

В 2020-21 учебном году на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Елизово рассматривались правонарушения как: прогулы занятий без уважительной

причины, бродяжничество, драки, низкая успеваемость, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, нуждаются в постоянном контроле со стороны педагогов и родителей. Всего на конец года на школьном учете стоят 14 учащихся.

В течение учебного года направлялись ходатайства о привлечении родителей учащихся, которые не посещают школу без уважительной причины, нарушают Устав школы к административной ответственности.

В течение 2020-21 учебного года в КДН и ЗП
были направлены ходатайства на следующих учащихся:

	Ф.И.	класс	причины	примечание
1.	З.Кира	7	Низкая успеваемость, неудовлетворительное поведение.	<i>Ходатайство от 29.03.21г.</i>
2.	Т.Владимир	4	Совершил кражу мобильного телефона у педагога школы. Жестокое обращение с животными (отрезал крылья голубям)	<i>Ходатайство от 09.02.21г. 07.04.21г. помещён в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Камчатскому краю</i>
3.	К.Эдуард	9	Низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины. Употребление спиртных напитков.	<i>Ходатайство от 26.01.21г.</i>
4.	У.Евгений	6	Низкая успеваемость, неудовлетворительное поведение.	<i>Служебное сообщение от 25.01.21г. Лечение в ГБУЗ ККПД. С 24.05.21г. проходит курс реабилитации в ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</i>

**На заседания КДН и ЗП были так же приглашены и родители
следующих учащихся, где им вынесены следующие решения :**

№	Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. родителей	решения
1	Л. Каролина	6	С.	К. строго предупредить о недопустимости употребления спиртных напитков. Опекуну Сатиной Н.Н. проводить разъяснительные беседы.
2	П. Ольга	7	П.	О. строго предупредить о недопустимости употребления спиртных напитков. Родителям проводить разъяснительные беседы.
3	О. Даниил	8	Ю.	Мать привлечена к административной ответственности по ст. 5.35
4	К. Эдуард	9	А.	Мать привлечена к административной ответственности по ст. 5.35

Все родители привлекались по ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях за неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Анализируя правонарушения, совершенные учащимися в течение учебного года, можно сделать вывод, что чаще всего, к административной ответственности привлекались родители, чьи несовершеннолетние дети склонны к бродяжничеству, прогулам занятий без уважительной причины, нарушению дисциплины.

МО МВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ.

Инспекторами ПДН Елизовского МО МВД г. Елизово в течение всего 2020-21 учебного года, неоднократно проводились индивидуальные

профилактические беседы с детьми, состоящими на учете в ПДН ОМВД России в Елизовском районе и на внутришкольном контроле.

Информация о прогулах и ходатайства администрации МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова о привлечении родителей к административной ответственности за невыполнение ими родительских обязанностей, систематически поступала в ПДН ОМВД России в Елизовском районе, КДНиЗП Администрации ЕМР, УО ЕМР.

Пропуски занятий в МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова без уважительной причины данными учащимися фиксировались классными руководителями.

По ходатайству администрации МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова составлялись протоколы для привлечения родителей по ст. 5.35 за невыполнение ими родительских обязанностей.

Семьи несовершеннолетних состоят на контроле в ПДН ОМВД России в Елизовском районе как семьи «находящиеся в социально опасном положении», требующие постоянного контроля со стороны педагогов, сотрудников полиции, и специалистов различных учреждений. Всего таких семей в школе 4. Семьи приглашались на школьные праздники «Международный день матери», «Открытка ветерану» (делаем всей семьей), «Новогодние утренники», «Малые олимпийские игры» и другие общешкольные и классные мероприятия.

С учащимися и их родителями систематически проводились профилактические беседы педагогами школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, администрацией школы.

Были собраны документы на лишение родительских прав в отношении М., ребёнок М. Иван. Ребёнок помещен в КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Также были собраны документы для предоставления в Елизовский районный Суд на обучающегося 6 класса У. Евгения, для помещения его в специальное учебное заведение. Педагоги школы принимали участие в

заседании суда, где дали характеристику поведения Евгения. По постановлению Елизовского районного суда Камчатского края от 05.05.2021 г. Несовершеннолетний был помещён в ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», срок пребывания в Майкопском СУВУ определён на 3 (три) года с учётом пребывания в ЦВСНП до 05.05.2024 г. Также он определён в производственную группу для освоения строительной специальности столяр строительный по программе профессионального обучения.

Собираем пакет документов для судебного заседания на Т. Владимира, для определения его в специализированное учреждение закрытого типа.

Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникали в процессе работы:

- Неадекватное и девиантное поведение учащихся, дезадаптация детей и подростков в социальной среде;
- Проблемы материального положения семей, неготовность или нежелание родителей заниматься воспитанием детей, педагогическая безграмотность родителей;
- Безнадзорность подростков и, как следствие, их педагогическая запущенность.
- Неблагополучие семьи, нарушение прав ребенка в семье;
- Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

Ведущими критериями оценки работы социального педагога является готовность социального педагога к созданию условий:

1. Для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;

[Введите текст]

2. Для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социальная защита детей.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.