

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №7 имени О.Н. Мамченкова»
г. Елизово Камчатский край

Паспорт
учебного кабинета
физики

Содержание.

1. Требования к помещениям кабинета физики.
2. Правила пользования кабинетом физики.
3. План кабинета физики.
4. Инструкции по технике безопасности.
5. План эвакуации 2 этаж.
6. План эвакуации из кабинета физики.
7. Программа инструктажа по оказанию первой помощи в кабинете физики.
8. Перечень перевязочных средств.
9. Оборудование кабинета физики.
10. Учебное оборудование:
 - Демонстрационное.
 - Лабораторное.
 - Печатные, аудиовизуальные и компьютерные пособия.
11. Учебно – методическая литература.
12. Книжный фонд.
13. План работы кабинета на учебный год.
14. График занятости кабинета физики.
15. Перспективный план развития кабинета.
16. Акт о готовности учебного кабинета.
17. Оценка состояния кабинета.

Требования к помещениям кабинета физики

(выдержки)

1. Кабинет (лаборатория) оборудуется лабораторными столами и стульями, демонстрационным столом, шкафами для хранения учебного оборудования для лабораторных и практических работ.

В лаборантской устанавливаются шкафы (стеллажи) для хранения демонстрационного оборудования, универсальный стол-верстак (препараторский стол), на котором учитель (лаборант) в процессе подготовки к занятиям выполняет работы по ремонту оборудования, готовит опыты.

2. Расстановка мебели в кабинете (лаборатории) должна обеспечивать оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния до классной доски до первого и последнего ряда столов

- в учебных помещениях обычной прямоугольной конфигурации от наружной стены до первого ряда столов – не менее 0,5 м, от внутренней стены до третьего ряда столов – не менее 0,5 м, от задней стены (шкафов) до столов – не менее 0,65 м, от классной доски до первых столов – не менее 2,5 м, между рядами двухместных столов – не менее 0,6 м;

- Рабочие места за первыми и вторыми столами в любом ряду кабинета отводятся школьникам со значительным снижением остроты слуха (разговорная речь воспринимается от 2 до 4 м).

- Школьникам с пониженной остротой зрения отводятся рабочие места в ряду у окна за первыми столами, где освещенность создается естественным светом. При хорошей коррекции зрения очками школьники могут сидеть в любом ряду.

- В целях профилактики против искривления позвоночника и развития косоглазия следует каждую четверть проводить перемещение учащихся, сидящих в первом и третьем (четвертом) рядах, не нарушая при этом соответствия номеров мебели росту школьников.

3. Кабинет (лаборатория) физики оснащается медицинской аптечкой с набором перевязочных средств и медикаментов, комплектом средств индивидуальной защиты и инструкцией по правилам безопасности труда для учащихся.

4. Согласно СниП-П-4-79 «Естественное и искусственное освещение. Нормы проектирования» солнечный свет должен падать с левой стороны от учащихся; наименьшая общая искусственная освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола должна быть для учебных кабинетов не ниже 150 лк при лампах накаливания и 300 лк при люминесцентных лампах.

5. В соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок (ПТЭ) потребителями кабинет физики относится к группе помещений с повышенной опасностью. Электрооборудование кабинета с напряжением питания 42 В переменного тока и 110 В постоянного тока заземляют. Запрещается подавать на рабочие столы учащихся напряжение выше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

6. Для обеспечения пожарной безопасности кабинеты (лаборатории) физики комплектуются противопожарным инвентарем: ящик с песком, лопата, плотная мешковина (пропитанная огнестойким составом), углекислотный (ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8) или порошковый (ОП-1 «Спутник», ОП-5 «Турист») огнетушитель.

7. Химические реактивы, предусмотренные перечнем, хранятся в лаборантской в глухом (со сплошными дверками без стекол) шкафу под замком. Жидкие химические реактивы и растворы хранятся в тонкостенных, твердые – в толстостенных стеклянных банках с притертыми пробками. Каждый сосуд должен иметь четкую этикетку. Вещества, не имеющие этикеток, подлежат уничтожению.

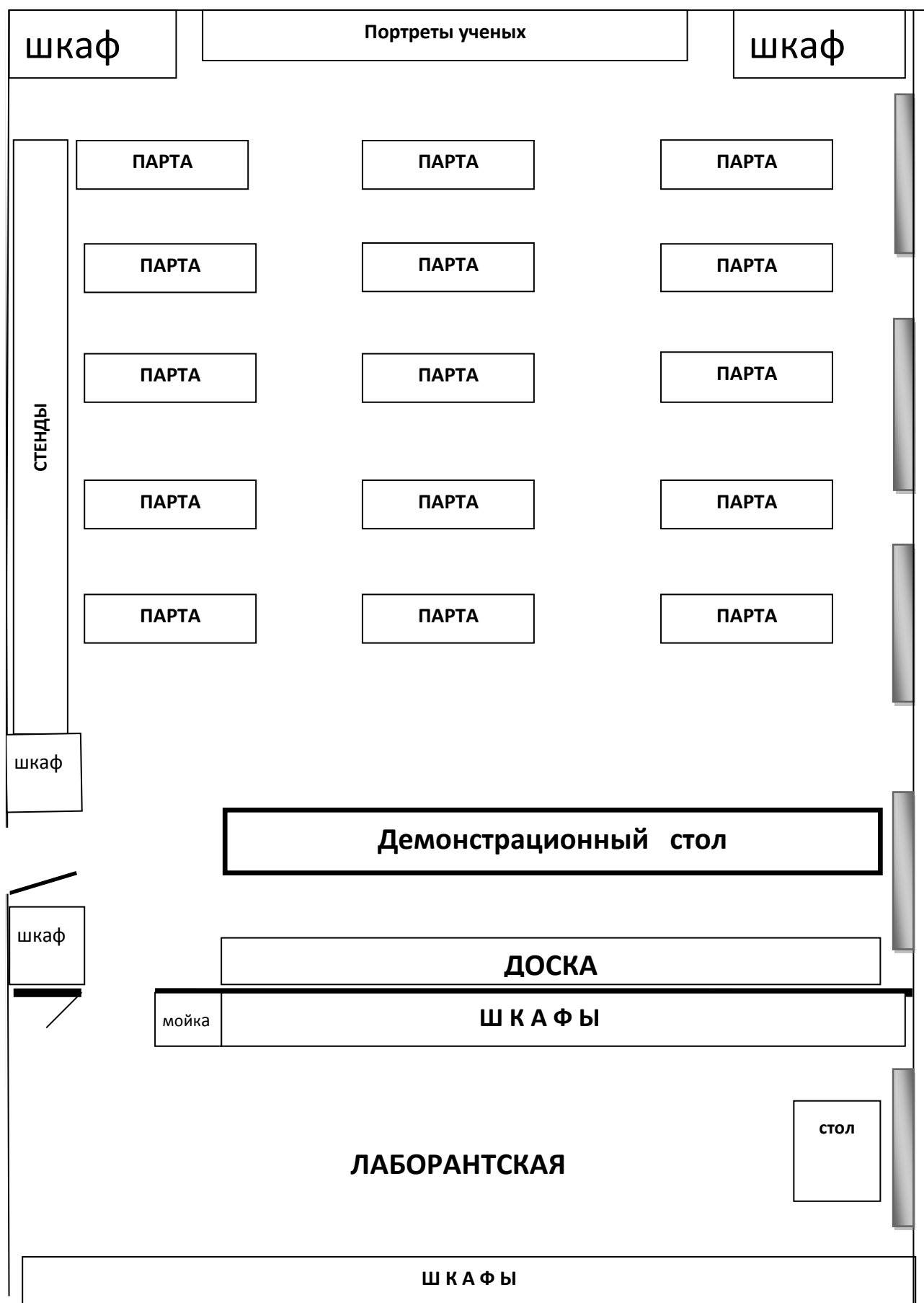
8. Пребывание учащихся в помещениях кабинета (лаборатории) физики и лаборантской допускается только в присутствии учителя физики.

9. Кабинет физики не должны использовать в качестве классных комнат для проведения занятий по другим предметам, сборам.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ФИЗИКИ

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
6. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
7. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
10. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
11. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
12. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
13. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
14. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пере соединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
15. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
16. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
17. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
18. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
19. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
20. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями.
21. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
22. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
23. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

План кабинета



Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

Инструкция по безопасным условиям труда в кабинете физики (лаборатории) для учащихся.

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя.
2. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.
5. Производите сборку электрических цепей, изменения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключении источника питания.
6. Не включайте источник электропитания без разрешения учителя.
7. Проверяйте наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановки с помощью прибора для измерения напряжения.
8. Следите за тем, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов были наконечники. При сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно соединяйте с клеммами.
9. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, что бы случайно не прикоснуться к оголённым проводам (токоведущим частям, находящимся под напряжением).
10. Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания, их сначала нужно разрядить.
11. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
12. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
13. При получении стеклянной посуды проверьте её цельность, не ставьте посуду на край стола и близко к нагревательным приборам. Помните, что стекло не выдерживает резких перепадов температуры, не наливайте в стеклянную посуду горячей воды без предварительного прогрева сосуда.
14. При работе с источниками тепла (электроплитками, газовыми горелками, спиртовками) соблюдайте максимальную осторожность. Помните, что длинные волосы могут быть источником травматизма при невнимательной работе с нагревательными элементами. При работе с нагревательными приборами пользуйтесь изолирующими прокладками.
15. Колющие и режущие инструменты при неправильном использовании могут причинить травму вам или вашему товарищу.
16. Для сохранения зрения будьте осторожны при работе с источниками света. Не смотрите на сильные источники света без предохранительных светофильтров.
17. Осторожно обращайтесь с химически активными веществами.

Утверждаю

Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

Правила по безопасным условиям труда 7 класс

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны. Точно выполняйте указания учителя.
2. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.
5. Перед тем, как приступить к выполнению работы, тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.
6. При пользовании весами взвешиваемое тело кладут на левую чашку весов, а разновесы на правую.
7. Взвешиваемое тело и разновесы нужно опускать на чашки весов осторожно, не роняя их.
8. По окончании работы с весами разновесы и гири помещают в футляр, а не на стол.
9. При работе с мензурками нельзя пользоваться сосудами с трещинами или с отбитыми краями.
10. Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола руками или тряпкой, надо пользоваться щёткой или метёлкой с совком.
11. При работе с динамометром нельзя нагружать его так, чтобы длина пружины превысила ограничитель по шкале.
12. При выполнении практических работ, в которых применяются нитки, помните, что нитки нельзя обрывать пальцами, надо применять ножницы.
13. При опускании груза в жидкость нельзя резко отпускать груз.
14. При использовании рычага-линейки не забывайте придерживать свободный от грузов конец рукой.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

Правила по безопасным условиям труда 8 класс

Тема: «Тепловые явления».

1. При выполнении лабораторных работ нельзя пользоваться разбитой стеклянной посудой или посудой с трещинами.
2. Стеклянные колбы при нагревании нужно ставить на асбестовые сетки. Воду можно нагревать до 60-70С.
3. Осколки стекла нельзя собирать со стола руками. Для этого использовать щётку с совком.
4. Не оставляйте без присмотра нагревательные приборы.

Тема: «Электрические явления».

1. При сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а концы проводов плотно соединяйте с клеммами.
2. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводников были концы проводов.
3. Все изменения в электрической цепи и её разборку можно проводить только при выключенном источнике электрического питания.
4. Не включайте электрическую цепь без проверки её учителем.
5. Во всех случаях повреждения электрического оборудования, измерительных приборов и проводов необходимо отключать напряжение и сообщать об этом учителю.
6. Категорически запрещается трогать что-либо на демонстрационном столе и электрораспределительный щит.

Тема: «Оптика».

1. При работе со стеклом нужно быть очень осторожным и внимательным, чтобы не разбить его и исключить порезы.
2. При работе с линзами не следует касаться оптического стекла руками, чтобы не загрязнить его.
3. При обнаружении трещин на стекле и линзах нужно прекратить и сообщить учителю.
4. Осколки стекла нельзя стряхивать руками. Для этого нужно использовать щётку и совок.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

Правила по безопасным условиям труда 9 класс

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны. Точно выполняйте указания учителя.
2. Не оставляйте рабочее место без разрешения учителя.
3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.
5. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.
6. При использовании весов взвешиваемое тело кладут на левую чашку весов, а разновесы на правую.
7. Взвешиваемое тело и разновесы нужно опускать на чашки весов осторожно, не роняя их.
8. При окончании работы с весами разновесы и гири помещают в футляр, а не на стол.
9. При работе с динамометром нельзя нагружать его так, чтобы длина пружины превышала ограничитель на шкале.
10. При выполнении практических работ, в которых применяются нитки, помните, что их нельзя обрывать пальцами, надо использовать ножницы.
11. При опускании груза в жидкость, нельзя резко отпустить его.
12. При использовании рычага-линейки не забывайте придерживать свободный от грузов конец рукой.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

Правила по безопасным условиям труда 10 класс

Тема: «Молекулярная физика»

1. При выполнении лабораторных работ нельзя использовать разбитые стеклянные трубки, трубки с трещинами.
2. Соблюдайте осторожность при работе со стеклянной посудой.
3. Осколки стекла нельзя собирать со стола руками. Для этого нужно использовать щётку и совок.

Тема: «Электродинамика»

1. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения работы.
3. Производите сборку электрических цепей, изменения в них, монтаж в них только при отключенном источнике питания.
4. Не включайте источник питания без разрешения учителя.
5. Проверяйте наличие напряжения на источниках питания или других частях электроустановки с помощью прибора для измерения напряжения.
6. Следите, чтобы изоляция была исправна, а на концах проводов были наконечники. При сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно соединяйте с клеммами.
7. Выполняйте измерения и наблюдения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголённым проводам (токоведущим частям, находящимся под напряжением).
8. Не прикасайтесь к конденсаторам, даже после отключения электрической цепи от источника питания, их сначала нужно разрядить. По окончании работы отключите источник питания, после чего разберите электрическую цепь.
9. Обнаружив неисправность в электрических установках, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник тока и сообщите об этом учителю.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

Правила по безопасности условиям труда 11 класс

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны. Точно выполняйте указания учителя.
2. Не оставляйте рабочее место без разрешения учителя.
3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.
5. Перед тем, как приступить к выполнению работы тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.
6. При работе со стеклом нужно быть очень осторожным и внимательным, чтобы не разбить его и исключить порезы.
7. При работе с линзами не следует касаться оптического стекла руками, чтобы не загрязнить его.
8. При обнаружении трещин на стекле и линзах прекратить работу и сообщить учителю.
9. Осколки стекла нельзя собирать со стола руками. Нужно использовать щётку и совок.
10. Проверку электрических цепей, изменение в них, монтаж и ремонт производите только после отключения источников питания.
11. Не включайте источники питания без разрешения учителя.
12. Проверьте наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановки с помощью приборов для измерения напряжения.
13. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, на концах проводов были наконечники. При сборке цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно соединяйте с клеммами.
14. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголённым проводам.
15. По окончании работы отключите источник питания, после чего разберите цепь.
16. Обнаружив неисправность в электрической установке, находящейся под напряжением, немедленно отключите источник питания и сообщите учителю.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете физики допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. При работе в кабинете физики используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный и средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения.

1.4. Для тушения очага возгорания кабинет физики должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения:

огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. После окончания работы в кабинете физики тщательно вымыть руки с мылом.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подготовить средства индивидуальной защиты.

2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медицинской аптечки необходимыми медикаментами.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.

3.2. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.

3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащимися проводятся только в присутствии учителя (преподавателя) физики или лаборанта.

3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы; не пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны и полярность.

3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях (корпусах) «Только для проведения опытов учителем».

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

4.3. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую и шкафы.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТОВ ПО ФИЗИКЕ

1. Общие требования безопасности

1.1. К проведению демонстрационных опытов по физике осмотр и инструктаж по охране труда. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов не допускаются.

1.2. Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. При проведении демонстрационных опытов используется специальная одежда - халат хлопчатобумажный, а также средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.4. Перед проведением демонстрационных опытов убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения: огнетушителя, углекислотного (порошкового), ящика с песком, накидки из огнезащитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подготовить средства индивидуальной защиты.
- 2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.
- 2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности аптечки необходимыми медикаментами.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Точно выполнять указания учителя (преподавателя) при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- 3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.
- 3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей.
- 3.4. Во избежание ожогов жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70°, не брать их незащищенными руками.
- 3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.
- 3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.
- 3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечения проводов, источник тока подключать в последнюю очередь. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем (преподавателем) или лаборантом.
- 3.8. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока. Наличие напряжения в цепи проверять только приборами.
- 3.9. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 3.10. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д., немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Отключить источник тока, разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю (преподавателю) приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

Техника безопасности во время экскурсий на уроках физики

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- В качестве объекта экскурсии выбираются цехи, участки, установки, которые обеспечивают полную безопасность экскурсии.
- Место проведения экскурсии, маршрут следования, объекты демонстрации, день и время экскурсии, согласуются представителем школы с администрацией объекта экскурсии и оформляются служебной запиской с подписями директора школы и представителя предприятия.
- Руководителями экскурсии назначаются: от школы - учитель физики; от предприятия - руководитель или заместитель руководителя предприятия.
- Руководители экскурсии должны хорошо знать объект экскурсии, иметь квалификационную группу по технике безопасности не ниже III для установок свыше 1000 В, подтвержденную удостоверением установленной формы.
- Ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся во время экскурсии несут директор школы, учитель, руководитель объекта экскурсии.
- Руководители экскурсии должны вести постоянный надзор за учащимися во время проведения экскурсии на территории объекта.
- Перед каждой экскурсией учащиеся должны быть ознакомлены с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом следования и мерами предосторожности, соблюдение которых необходимо при проведении экскурсии.
- Число учащихся, одновременно не должно превышать 25 человек и согласовываться с руководителем экскурсии от предприятия.
- Допущенные к экскурсии должны быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии.
- Во время проведения экскурсии учащимся запрещается проводить какие-либо воздействия на объекты экскурсии без разрешения руководителя.
- Запрещается проведение экскурсии на открытых или закрытых распределительных устройствах во время грозы, дождя, тумана, в ночное время суток.
- В случае аварийной ситуации на месте экскурсии учащиеся выводятся руководителями экскурсии в заранее выбранное безопасное место. При несчастном случае пострадавшему оказывается первая помощь.
- После окончания экскурсии руководители выводят учащихся с объекта и проверяют наличие учащихся по списку.
- Правила проведения экскурсии на предприятия с установками напряжением до 1000 В.

- При проведении экскурсии на объекты с электроустановками напряжением до 1000 В последние могут демонстрироваться учащимся в режиме коммутации.
- Демонстрация электроустановок в режимах коммутации (включение, отключение, изменение режимов работы, может производиться только руководителем экскурсии, работающем на данном предприятии.
- Все электроустановки, на которых производится монтаж, ремонт, отладка, испытание во время проведения экскурсии должны иметь ограждения, обеспечивающие безопасность проведения экскурсии.
- Проведение экскурсии в помещениях с аккумуляторными установками разрешается только при нормально действующей вентиляции.
- Правила проведения экскурсии на предприятия с установками напряжением выше 1000 В.
- Экскурсии на объекты с установками напряжением выше 1000 В допустимы только после оформления специального разрешения за подписью руководителя объекта экскурсии.
- Число учащихся, одновременно участвующих в экскурсии на закрытых или открытых распределительных устройствах с напряжением выше 1000 В должно быть не более 5 человек, а продолжительность экскурсии не более 30 минут.
- При экскурсиях в помещения электроустановок, где расположена низковольтная аппаратура дистанционного управления, мнемосхемы число учащихся одновременно участвующих в экскурсии, должно быть не менее 25 человек, а продолжительность экскурсии не более часа.
- Запрещается проводить экскурсии на установки с напряжением выше 1000 В во время их ремонта.
- Запрещается демонстрация оборудования во время производства оперативных переключений.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

П Р А В И Л А ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ КАБИНЕТА ФИЗИКИ /ЛАБОРАТОРИИ/

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

Меры безопасности при работе с проекционной аппаратурой.

1. Допускается установка узкоплёночной аппаратуры и демонстрация учебных фильмов на негорючей основе непосредственно в кабинете физики при условии, если:
 - обеспечен выход из кабинета в коридор на лестничную площадку;
 - проходы к двери и между рядами лабораторных столов не загромождены;
 - в кабинете присутствует не более одного класса;
 - показ фильма осуществляет лицо, имеющее удостоверение кинодемонстратора и талон пожарной безопасности;
 - электропроводка должна быть выполнена в соответствии с требованиями ПУЭ;
 - соблюдается инструкция по эксплуатации киноустановки.
1. Проекционная аппаратура должна быть заземлена согласно схем, помещённых в технических описаниях и инструкциях по эксплуатации прилагаемых к аппаратам.
2. Экран закрепляют по центру передней стены класса-лаборатории так, чтобы его нижняя граница находилась на расстоянии не менее 1,2 метра от пола. Запрещается применение самодельных экранов на просвет.
3. Перед включением проекционного аппарата в сеть необходимо убедиться в соответствии его рабочего напряжения напряжению сети.
4. Запрещается прикасаться руками к вращающимся зубчатым барабанам, к только что отключенным лампам проекционных аппаратов, например, в случае их замены при перегорании или при их юстировке.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ВЫПОЛНЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТОВ.

1. Выполнение и контроль за подготовкой демонстрационных опытов осуществляется учителем физики при обязательном соблюдении требований техники безопасности.
2. При работе со стеклянными приборами необходимо:
 - применять стеклянные трубки с оплавленными краями;
 - правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином, вазелином;
 - использовать стеклянную посуду без трещин;
 - не допускать резких изменений температуры и механических ударов;

- соблюдать осторожность при вставлении пробок в стеклянные трубки и обратном процессе;
 - отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и учащихся.
3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха на демонстрационном столе со стороны учащихся устанавливается защитный экран, а учитель использует очки. В случае разрыва сосуда запрещается осколки убирать голыми руками. Для этого используют метлу и совок. Аналогично убирают железные опилки.
Запрещается закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой до тех пор, пока он не остынет, брать с незащищёнными руками.
 4. Температура наружных элементов конструкций изделий, нагреваемых в процессе эксплуатации, не должна быть выше 45 градусов Цельсия.
 5. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
 6. Запрещается применение парообразователей металлических, ламп лабораторных бензиновых, прибора для определения коэффициента линейного расширения металлов.
 7. Запрещается использовать металлические асбестированные сетки и нафталин.
 8. Нельзя превышать пределы допустимых скоростей вращения на центробежной машине, универсальном электродвигателе, вращающемся диске, обозначенных технических описаниях. Во время демонстрации необходимо следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования отлетевшими деталями перед учащимися необходимо установить защитный экран.
 9. Запрещается применение пылесоса и других воздуходувов при постановке демонстрационных опытов с прибором по механике на воздушной подушке в случае превышения уровня фонового шума.
 10. При постановке всех видов физического эксперимента запрещается применение: металлической ртути; генераторов УВЧ на октальных лампах, индукционных катушек ИВ-50, электрического учебного оборудования с открытыми контактами выше 42 В.
 11. До включения электрорадиоприборов убедитесь о положении переключения напряжения, с исправностью предохранителей.
 12. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединяются проводниками с надёжной изоляцией, снабжённые одно- и двухполюсными вилками.
 13. Замена деталей, а также измерение сопротивления в схемах учебных установок производится только после её включения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.
 14. При необходимости настройки или регулировки радио устройства пользуются инструментами с надёжной изоляцией.
 15. При налаживании и эксплуатации осциллографа и телевизоров необходимо с осторожностью обращаться с электроннолучевой трубкой. Недопустимы удары по трубке и попадание расплавленного припая, так как трубка может взорваться.
 16. Запрещается включение без нагрузки выпрямителей, так как конденсаторы нагреваются и взрываются.
 17. При перегреве трансформатора, появлении запаха гари, искрении радиоламп необходимо выключение.
 18. Нельзя оставлять не выключенные электрорадиоустройства без надзора.
 19. При эксплуатации источников высоких напряжений необходимо соблюдать предосторожности: не прикасаться к деталям и проводникам руками, перемещать высоковольтные соединительные проводники, после выключения разредить

- конденсаторы путём соединения электродов разрядников или гибким проводником в изоляции.
20. Запрещается эксплуатация дуговой или ртутно-кварцевой лампы без кожуха. Для наблюдения этих ламп необходим экран или защитные очки.
 21. Категорически запрещается использование безначальных трубок: рентгена, вакуумной со звездой.
 22. Не допускается прямое попадание света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа.
 23. Не допускается эксплуатация лазера без защитного заземления прибора, распространение луча вдоль демонстрационного стола. Запрещается перемещение лазера вдоль оптической скамьи.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОСТАНОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИКУМА.

1. Все положения при защите от механических, тепловых травмирующих факторов, изложенные в разделе «Меры безопасности при подготовке и выполнении демонстрационных опытов», распространяются на постановку и проведение лабораторных работ и работ практикумов.
2. При выполнении работ на установление теплового баланса воду следует нагреть не выше 60-70 градусов Цельсия.
3. Запрещается зажигать спиртовку от другой горячей.
4. Проведение лабораторных работ и демонстрационных опытов с применением ртути запрещается.
5. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкалах.
6. При постановке лабораторных и практических работ учащимся запрещается применение приборов с надписями на их панелях: «Только для проведения опытов учащимися».
7. Учебные приборы и изделия, предназначенные для практических работ учащихся, по способу защиты человека от поражения электрическим током должны удовлетворять требованиям 11 класса / иметь двойную или усиленную изоляцию /.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
2. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем столе месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
3. Перед выполнением работы внимательно изучите ее содержание и ход выполнения.
4. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
5. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
6. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к вращающимся частям машин.
7. При сборке экспериментальных установок используется провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
8. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42В).
9. Источник тока в электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
10. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
11. Следите за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин. Не производите пересоединения в электрических цепях машин до полной остановки якоря или ротора машины.
12. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.
13. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
14. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
15. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
16. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

Правила пожарной безопасности в кабинете физики.

1. Каждый работник школы, каждый учащийся должен выполнять правила пожарной безопасности, в случае возникновения пожара принять все зависящие от него меры к спасению людей и тушению пожара.
2. Помещение должно содержаться в чистоте. Весь сгораемый мусор и бумагу следует систематически выносить из кабинета.
3. В кабинете должны быть средства для тушения пожара: огнетушитель, песок, плотное одеяло.
4. В физическом кабинете запрещается работа учащихся с электрическими и нагревательными приборами без руководства учителя или лаборанта.
5. Материальные ценности в кабинете физики хранятся строго по ассортиментам. При этом не разрешается совместное хранение легко воспламеняющихся жидкостей с другими материалами.
6. К работе допускаются учащиеся, которые знакомы с техникой безопасности.
7. По окончании работы в кабинете ответственный за пожарную безопасность должен тщательно осмотреть помещение, устранить все недочёты. Снять напряжение с электросети рубильником или двухполюсным выключателем.
8. В процессе эксплуатации электрической сети и электрических приборов воспрещается подвешивать электропроводку на гвоздях и заклеивать обоями, применять электропровода с повреждённой изоляцией, использовать некалиброванные предохранители, обёртывать электрические лампы бумагой или тканью, использовать электропровода для подвешивания стендов, таблиц.
9. В случае возникновения пожара в кабинете необходимо соблюдать спокойствие, снять напряжение с электрической сети, эвакуировать учащихся по плану школы, позвонить по телефону 01.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА по оказанию первой помощи в кабинете физики

№ 1. ПРАВИЛА ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается.

Перед тем, как начать процедуру, необходимо:

А) положить пострадавшего на твердую поверхность;

Б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;

В) также быстро надо освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив из за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос». При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д. Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух. Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15- 18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух. Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

№ 2. ПРАВИЛА НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом; наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердце из вен нижней части тела.

№ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УШИБАХ И РАНЕНИЯХ

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются. При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида H_2O_2 («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 ч, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

№ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ, ТЕПЛОВОМ ИЛИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ, ОТРАВЛЕНИИ ОКСИДОМ УГЛЕРОДА.

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место. При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь обрызгивая их холодной водой. При остановке же дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание.

Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в

большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и не заметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они то и предупреждают о том что в воздухе появился ядовитый оксид углерода. Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на «звон в ушах», «стук в висках», головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние. Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом. Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего на бок или повернуть на бок его голову. Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание. Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела в следствии замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячие чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают теплым одеялом.

№ 5 ОСВОБОЖДЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА.

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке. В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;
- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается; для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака). Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;
- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материя;
- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;
- проверить по подъему грудной клетки дышит ли он;
- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);
- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15 – 20 с.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.) Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым. В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем не прерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

**Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки
школьного кабинета (лаборатории) физики:**

1. Индивидуальные перевязочные антисептические средства – 3 шт., пакеты без бинтов (3 шт.), с бинтами (3 шт.).
2. Бинты (3 шт.)
3. Вата (2 пакета)
4. Жгут (1 шт.)
5. Настойка йода – 1 флакон (10 ампул)
6. Нашатырный спирт – 1 флакон (10 ампул)
7. Сода питьевая – 1 пачка
8. 2-4%-ный раствор борной кислоты – 1 флакон (250 мл)
9. 3%-ный раствор уксусной кислоты – 1 флакон (250 мл)
10. Валидол – 1 тюбик
11. Перманганат калия (свежеприготовленный раствор)
12. Пероксид водорода

Название лечебного учреждения: *Детская поликлиника.*

Адрес: ул. Ленина, дом 8. Телефон регистратуры: 6-16- 37.

Скорая помощь Телефон: 03, 030 (МТС, Билайн, Мегафон).

Оборудование кабинета.

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер с программным обеспечением	1
2.	Ноутбук (видеонаблюдение)	1
3.	Экран	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Колонки	2
6.	Источник бесперебойного питания	1
7.	Принтер	1
8.	Мышка	1
9.	Клавиатура	1
10.	Часы	1
11.	Набор классных инструментов	1
12.	Компьютерный стол	1
13.	Демонстрационный стол	1
14.	Приставной стол к демонстрационному	1
15.	Стул учительский	1
16.	Доска магнитная 3 м	1
17.	Доска магнитная 1,5 м	1
18.	Доска маркерная	1
19.	Комплект парт	16
20.	Комплект стульев	32
21.	Шкаф	2
22.	КОКЗ (комплекс оперативного контроля знаний)	1 комплект
23.	Ноутбук	4

Учебное оборудование.

Название	Количество
<i>Демонстрационное оборудование</i>	
1. Н.Д. «Постоянный ток»	1
2. Н.Д. «Электродинамика»	1
3. Н.Д. «Полупроводниковые приборы»	1
4. Н.Д. «Электрический ток в вакууме»	1
5. Н.Д. «Электрическое поле»	1
6. Н.Д. спектров магнитных полей	1
7. Н.Д. «Механические явления»	1
8. Н.Д. «Молекулярная физика»	1
9. Н.Д. «Волновая оптика»	1
10. Н.Д. «Геометрическая оптика»	1
11. Граф проектор (оверход)	1
12. Маятник электрический	2
13. Султан электрический	8
14. Штатив изолирующий	14
15. Палочка стеклянная	1
16. Палочка эбонитовая	2
17. Магнит дугообразный	5
18. Магнит полосовой	16
19. Стрелка магнитная	25
20. Прибор для демонстрации правила Ленца	5
21. Прибор для изучения МП Земли	1
22. Термопара	5
23. Фотоэлемент	2

24. Панель проволочная (разный материал)	2
25. Панель сопротивлений демонстрационная (10 Ом)	1
26. Модель молекулярного строения магнита	4
27. Солнечная батарея	1
28. Динамометр демонстрационный	10
29. Динамометры трубчатые	9
30. Модель броуновского движения	3
31. Шар с кольцом	3
32. Цилиндры свинцовые со стругом	9
33. Маятник Максвелла	1
34. Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1
35. Призма с отвесом	3
36. Ведёрко Архимеда	3
37. Аквариум	1
38. Набор кристаллических и аморфных тел	1
39. Камертон	4
40. Н.Д. «Тепловое расширение твёрдых тел»	2
41. Модель кристаллической решётки	2
42. Ванна волновая (маленькие)	7
43. Плитка электрическая	1
44. Катушка трансформаторная	6
45. Трансформатор	4
46. Электромагнит разборный	2
47. Электромагнит на панелях	4
48. Электрические звонки	3
49. Реостаты разного сопротивления	9
50. Модель телеграфа	2

51. Флуоресцирующие экраны для обнаружения ультрафиолетовых лучей	2
52. Амперметр демонстрационный	3
53. Вольтметр демонстрационный	4
54. Электромметр с принадлежностями	6
55. Барометр – aneroid	4
56. Манометр жидкостный	2
57. Микроманометр демонстрационный	2
58. Мановакууметр	3
59. Гигрометр	5
60. Гигрометр волосной	1
61. Психрометр	1
62. Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
63. Шар Паскаля	4
64. Конденсатор постоянной ёмкости	5
65. Конденсатор переменной ёмкости	2
66. Батарея конденсаторов	2
67. Трубка Ньютона	1
68. Электрофорная машина	1
69. Линза собирающая демонстрационная	3
70. Линза рассеивающая демонстрационная	3
71. Штатив демонстрационный	1
72. Насос Комовского	2
73. Тарелка вакуумная	3
74. Стекланный колпак	2
75. Модель волновой машины	1
76. Ареометр	18
77. Термометр метеорологический	1

78. Термометр гидрогеологический	5
79. Набор тел равного объёма	1
80. Набор тел равной массы	1
81. Гири разной массы	6
82. Груз наборный	3
83. Прибор для изучения газовых законов	4
84. Индикатор	4
85. Преобразователь давления школьный	1
86. Двигатель внутреннего сгорания	4
87. Источник питания постоянного тока регулируемый 12 В	1
88. Демонстрационный измеритель универсальный	1
89. Источник высоковольтный регулируемого напряжения (0- 30 кВ)	2
90. Генератор звуковой частоты	1
91. Насосы	7
92. Метроном	2
93. Паровая турбина	2
94. Легкоподвижные тележки	4
95. Спектроскоп	1
96. Пружины	8
97. Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	2
98. Рамка для демонстрации магнитного поля тока	2
99. Машина постоянного тока	1
100. Набор линз, зеркал, призм по геометрической оптике	
101. Призма прямого зрения	2
102. Светофильтры	1
103. Рычаг демонстрационный	3

104.	Ворот демонстрационный	1
105.	Прибор по невесомости	1
106.	Осциллограф учебный	2
107.	Осциллограф Н3013	2
108.	Секундомер- датчик времени	1
109.	Устройство понижающее	1
110.	Генератор ГНЧШ	1
111.	Усилитель УНЧ-5	1
112.	Источник электропитания	3
113.	Усилитель низкой частоты	2
114.	Электронный стабилизатор напряжения	1
115.	Установка ультразвуковая демонстрационная	1
116.	Стробоскоп	2
117.	Синхронизатор школьный	1
118.	Лазер	2
119.	Осветитель	3
120.	Счётчик Гейгера (индикатор ионизирующих частиц)	7
121.	Камера Вильсона	2
122.	Термостолбик	1
123.	Набор – лампа для показа самоиндукции	2
124.	Катушка индукционная	3
125.	Набор полупроводниковых приборов	1
126.	Комплект по фотоэффекту	1
127.	Набор по поляризации света	2
128.	Набор по интерференции и дифракции света	1
129.	Штангенциркуль	7
130.	Индикатор индукции МП	3

131.	Комплект электроснабжения кабинета физики на 30 учеников	1
132.	Розетки, провод	15
133.	Ванна волновая демонстрационная	1
134.	Сообщающиеся сосуды	8
135.	Набор капилляров	1
136.	Отливной стакан	1
137.	Набор проводов	1
138.	Генератор высоковольтный школьный для спектральных трубок	1
139.	Спектральные трубки	6
140.	Трубка с двумя электродами	2
141.	Машина магнитно- электрическая	1
142.	Электроннолучевая трубка	1
143.	Гальванометр	2
144.	Преобразователь высоковольтный школьный типа «Разряд – 1»	2
145.	Ампер - вольтметр	2
146.	Микроскоп	1
147.	Коммутатор электронный двухканальный	1
148.	Прибор для демонстрации электроискровой обработки металлов	4
149.	Диапроектор и приставки к нему	5
150.	Прибор по геометрической оптике	1
151.	Секундомер СЭД-1М	2
152.	Шар для взвешивания воздуха	1
153.	Витки большие	2
154.	Теплоприемник	2
155.	Термометр демонстрационный	1
156.	Прибор для взрыва горючей смеси	2

Лабораторное оборудование

1. Амперметры	88
2. Вольтметры	65
3. Комплект приборов (миллиамперметр, вольтметр, микроамперметр, милливольтметр)	4
4. Миллиамперметр	22
5. Компас	31
6. Витки маленькие	10
7. Сопротивления электрические	26
8. Реостаты	14
9. Ключи	45
10. Электродвигатели	29
11. Мотки разной формы на подставках	20
12. Электромагниты	17
13. Электрические спирали	25
14. Провода	
15. Термометр ртутный	21
16. Термометр жидкостный	15 17 (новые)
17. Калориметры	35 16 (новые)
18. Набор калориметрических тел	26
19. Весы лабораторные с разновесом	16 18(новые) 14 (разновес)
20. Динамометры	10 16 (новые)
21. Линзы собирающие	24
22. Линзы рассеивающие	26
23. Зеркала	23
24. Стекло матовое	54
25. Стекло миллиметровое	28

26. Подставки под стекло	30
27. Комплект дифракционных решёток (1:600)	1
28. Дифракционные решётки (1:100)	11
29. Наклонные плоскости	11
30. Рычаг	54
31. Бруски деревянные	31
32. Диски деревянные	39
33. Желоба металлические	12
34. Желоба металлические короткие	22
35. Шарики пластмассовые	40
36. Блоки подвижные большие	21
37. Блоки неподвижные большие	18
38. Блоки маленькие	39
39. Реохорд	21
40. Ключи к реохордам	22
41. Линейка для дифракционных решёток	3
42. Штативы	30 16 (новые)
43. Лапки для штатива	6
44. Кольца металлические	40
45. Счётчик импульсов	2
46. Набор лабораторных работ «Механика»	17
47. Набор лабораторных работ «Оптика»	17
48. Набор лабораторных работ «Электричество»	17
49. Мензурки разного объёма	31
50. Колбы разной формы и объёма	40
51. Мерные стаканы разного объёма	41
52. Источники постоянного и переменного тока (4В, 2А)	15

53. Грузы массой 100 г	31
54. Подставки для лампочек	19
55. Плитка лабораторная	1
56. Песочные часы	11
57. Пробирки большие	53
58. Пробирки маленькие	98
59. Измерительная лента	9
<i>ЕГЭ - лаборатория</i>	
1. Механика(2 места)	4
2. Оптика	4
3. Молекулярная физика(2 места)	4
4. Электродинамика	4
<i>Печатные, аудиовизуальные и компьютерные пособия.</i>	
1. Таблица «Физические постоянные»	1
2. Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»	1
3. Таблица «Приставки для десятичных кратных и дольных единиц»»	1
4. Таблица «Международная система единиц СИ»	2
5. Таблица «Шкала ЭМИ»	1
6. Таблица «Физические величины. Фундаментальные константы»	1
7. Набор таблиц « Молекулярно – кинетическая теория»	1
8. Таблица «Транзистор»	1
9. Таблица «Электронно – лучевая трубка»	1
10. Таблица «Относительность движения»	1
11. Таблица «Полупроводниковый диод»	1
12. Таблица «Теплоизолирующие материалы»	1
13. Таблица «Космический корабль «Восток»»	1
14. Таблица «Цепная ядерная реакция»	1

15. Таблица «ДВС»	1
16. Таблица «Виды деформации»	2
17. Таблица «Схема гидроэлектростанции»	1
18. Таблица «Строение атмосферы»	1
19. Таблица «Определение скорости молекул»	1
20. Таблица «Реактивное движение»	1
21. Таблица «Полупроводники»	1
22. Таблица «Двигатель постоянного тока»	1
23. Комплект портретов выдающихся физиков.	1
24. Диск «Физика – 9 видеоурок»	1
25. Диск «Физика – 8 видеоурок»	1
26. Диск «Физика – 8 инфоурок»	1
27. Комплект дисков для интерактивной доски «Наглядная физика»	15
28. ЕГЭ 2002 год (ФИПИ)	2
29. ЕГЭ 2003 год (ФИПИ)	2
30. ЕГЭ 2003-2004 год (ФИПИ)	2
31. ЕГЭ 2004 год (ФИПИ)	1
32. ЕГЭ 2005 год (ФИПИ)	1
33. ЕГЭ 2006 год (ФИПИ)	7
34. ЕГЭ 2006-2007 год (ФИПИ)	1
35. ЕГЭ 2008 год (ФИПИ)	1
36. ЕГЭ 2009 год (ФИПИ)	11
37. ЕГЭ 2011 год (ФИПИ)	1

Учебно – методическая литература.

Наименование	Количество	Год издания
Физика – 7 Перышкин А.В.	1	2011
Физика – 7. Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В.	1	2014
УП «Мирный атом 7 класс». Бренчугина М.В., Карпов С.А.	2	2011
Рабочая тетрадь «Мирный атом 7 класс». Бренчугина М.В., Карпов С.А.	1	2011
Физика – 8 Перышкин А.В.	1	2011
Физика – 8. Грачев А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А.	1	2015
Рабочая тетрадь 8 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А., Боков П.Ю.	1	2015
УП «Мирный атом 8класс». Карпов С.А.	2	2011
Рабочая тетрадь «Мирный атом 8 класс». Карпов С.А., Колбас С.В.	1	2011
Физика – 9 Перышкин А.В., Гутник Е.М.	1	2011
УП «Мирный атом 9 класс». Карпов С.А.	2	2011
Рабочая тетрадь «Мирный атом 9 класс». Карпов С.А., Лыба А.А.	1	2011
УП «Мирный атом 5 класс». Казакова И.И., Карпов С.А., Суханова Т.В.	3	2011
Рабочая тетрадь «Мирный атом 5 класс». Карпов С.А., Суханова Т.В.	1	2011
УП «Мирный атом 6 класс». Казакова И.И., Карпов С.А., Суханова Т.В.	2	2011
Рабочая тетрадь «Мирный атом 6 класс». Казакова И.И., Карпов С.А.	1	2011
Физика – 10 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	1	2011
Физика – 11 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	1	2011
Физика – 10 Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	1	2015
Физика – 11 Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	1	2015
Сборник задач по физике 7-9 Лукашик В.И., Иванова Е.В.	30	2015
Физика. Задачник 10 – 11 Рымкевич А.П.	10	2011
Физика. Задачник 10 класс. Генденштейн Л.Э.	1	2014
Физика. Задачник 11 класс. Генденштейн Л.Э.	1	2014
Сборник задач по физике 10-11 Степанова Г.Н.	42	2003
Сборник задач по физике 7-9 класс. Перышкин А.В.	1	
Физика. Задачник 9 – 11 Гольдфарб	14	2000
Поурочные разработки по физике 7 класс. Волков В.А.	1	2012
Поурочные разработки по физике 8 класс. Волков В.А.	2	2012
Тесты по физике 7-9. Волков В.А.	1	2010
Тесты по физике 10. Зорин Н.И.	1	2009
Тесты по физике 11. Зорин Н.И.	2	2010
Тесты по физике 7. Чеботарева А.В.	1	2011
Тесты по физике 8. Чеботарева А.В.	1	2011
Тесты по физике 9. Громцева О.И.	1	2011
Контрольные и самостоятельные работы по физике 9 класс. Громцева О.И.	1	2010
Контрольные работы в новом формате 7 класс. Годова И.В.	1	2013

Контрольные работы в новом формате 8 класс. Годова И.В.	1	2013
Контрольные работы в новом формате 9 класс. Годова И.В.	1	2013
Контрольные работы в новом формате 10 класс. Годова И.В.	1	2013
Контрольные работы в новом формате 11 класс. Годова И.В.	1	2013
Дидактические карточки задания по физике. 8 класс. Чеботарев А.В.	1	2009
Тестовые задания. 9 класс. Зорин Н.И.	1	2009
Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 класс. Кабардин О.Ф.	1	2001
Тесты 7-9 класс. Гладышева Н.К.	1	2002
Тесты по физике 7-11 класс. Шевцов В.А.	1	2004
Тесты 7-9 класс. Кабардин О.Ф.	1	2000
Тесты 10-11 класс. Кабардин О.Ф.	1	2001
Физика. Тесты 7 класс. Курочкин Г.И.	1	
Физика. Контрольные работы 7-8 класс. Шевцов В.А.	1	2004
Тесты по физике -10. Меркулова С.С.	1	2004
Тестовые задания по физике. 9 класс. Павленко Н.И.	1	2004
Физика 9 класс. Марон А.Е.	1	2005
Тематический контроль по физике 8 класс. Ильина Н.В.	1	2002
Тематический контроль по физике 9 класс. Ильина Н.В.	1	2002
Тестовые задания по физике. 8 класс. Павленко Н.И.	1	2004
Тестовые задания по физике. 7класс. Павленко Н.И.	1	2004
Тесты по физике. 7-9 класс. Волков В.А.	1	2010
Интегрированные уроки по физике 7-11 классы. Горлова Л.А.	1	2010
Занимательные внеурочные мероприятия по физике 7-11 классы. Горлова Л.А.	1	2010
Методика преподавания физики в средней школе. Орехов В.П., Усова А.В.	1	1980
Демонстрационный эксперимент по физике в средней школе. Покровский А.А.	1	1978
Самостоятельная работа учащихся по физике в 9 классе средней школы. Хижнякова Л.С.	8	1993
Самостоятельная работа учащихся по физике в 7-8 классе средней школы. Родина Н.А.	33	1991
Дидактический материал по физике 8 класс. Скредин Л.И.	6	1984

Книжный фонд.

Наименование	Количество	Год издания
1. «Хочу все знать».	1	1973
2. Агекян Т.А. «Звезды, галактики, метagalактики».	1	1982
3. Адирович Э.И. «Электрический ток».	1	1955
4. Аристов Г.А. «Солнечное затмение».	1	1945
5. Ахматова А.С. «Физика».	1	1965
6. Баев К.Л. «Всемирное тяготение».	2	1936
7. Баев Л., Борисов В. «Реактивная техника наших дней».	1	1948
8. Балашов М.М. «О природе-8».	1	1991
9. Беляков М.В. «Погода и ее предвидение».	1	1958
10. Бендриков Г.А., Буховцев Б.Б. «Задачи по физике для поступающих в ВУЗы».	1	1995
11. Билимович Б.Ф. «Физические викторины».	1	1968
12. Буздин А.И. «Задачи московских олимпиад».	1	1988
13. Вавилов С.И. «Исаак Ньютон».	1	1943
14. Вальград С.Л. «Занимательная электротехника».	1	1961
15. Воронцов Б.А., Вельяминов «Строение вселенной».	1	1952
16. Гальперштейн «Забавная физика».	1	1994
17. Гернек Ф. «пионеры атомного века».	1	1974
18. Гладков К. «Энергия атома».	1	1959
19. Голованов И.А. «подходы к решению задач по физике».	1	1997
20. Гродзенский Д.Э. «Атомная энергетика – медицине».	1	1958
21. Губрев В. «Зарево над Припятью».	1	1987
22. Гулков В.И., Алимова И.В. «Пособие по физике».	1	1996
23. Гумилевский Л. «Мастера техники».	1	1949
24. Данин Д. «Резерфорд. ЖЗЛ».	1	1966
25. Дьюрелл «Азбука теории относительности».	1	1964

26. Зубов В.Г., Шальнов В.П. «Задачи по физике».	1	1972
27. Иванов Б.Н. «Этюды по физике».	1	1993
28. Ивич А. «Приключения изобретений».	1	1990
29. Капцов Н.А. «Яблочков-слава и гордость русской электротехники».	1	1948
30. Карцев В. «Приключения великих уравнений».	1	1978
31. Ковалев Ю.А. «От амфоры до тетрапака».	1	1989
32. Коган Б.Ю. «Задачи по физике»	2	1971
33. Колесников М. «Лобачевский».	1	1965
34. Корсунский М.И. «Атомное ядро».	1	1949
35. Ландау Л.Д., Румер Ю.Б. «Что такое теория относительности».	1	1963
36. Ланина И.Я. «100 игр по физике».	1	1995
37. Лебедев Е. «Ломоносов».	1	1990
38. Лишевский В.П. «Рассказы об ученых».	1	1986
39. Львов В. «Эйнштейн»	1	1959
40. Ляпунов Б. «Ракета».	1	1950
41. Мезенцев В. «Загадка вещества».	1	1951
42. Могилевский Б. «Приключение солнечного луча».	1	1949
43. Орлов В. «Рассказы из истории русской науки и техники».	1	1957
44. Орлов В. «Рассказы о русском первенстве».	1	1950
45. Павлова П. «Кромвель».	1	1980
46. Панков М.И. «Водой и ветром».	1	1936
47. Перельман Я.В. Занимательная физика. 2 книга».	1	1950
48. Перельман Я.И. «Занимательная физика. 1 книга».	1	1986
49. Перельман Я.И. «Занимательная физика. Книга вторая».	1	1949
50. Перельман Я.И. «Занимательная физика. Книга первая».	1	1947
51. Перельман Я.И. «Знаете ли вы физику?».	1	1992
52. Пермяк Е. «Как солнышко электрическую лампочку зажгло».	1	1968
53. Рабиза Ф.В. «Опыты без приборов».	1	1988
54. Райзберг Б.А. «Основы бизнеса».	1	1995

55. Рахманов Л. «Яблочков».	1	1950
56. Резен Б. «Чудесные добавки».	1	1957
57. Рейнберг М.Г. «Думающие машины».	1	1957
58. Роджерс Э. «Физика для любознательных. 3 том».	1	1971
59. Розенберг М.И. «Книга по чтению по физике. 1 часть».	1	1958
60. Савченко В. «Полупроводники на старте».	1	1958
61. Смагин Б. «Атом работает».	2	1957
62. Собесьяк Р. «Шеренга великих физиков».	1	1981
63. Спасский Б.И. «Хрестоматия по физике 8-10класс».	1	1982
64. Суслов Б.Н. «Звук и слух».	1	1948
65. Суслов Б.Н. «Между пылинками и молекулами».	1	1949
66. Сухотин А. «Парадоксы науки».	1	1978
67. Турчина, Рудакова «3800 задач по физике».	3	2000
68. Фарадей М. «История свечи».	1	1947
69. Федоров А.С. «Как кино служит человеку».	1	1948
70. Ферсман А.Е. «Занимательная геохимия».	1	1950
71. Ферсман А.Е. «Занимательная минерология».	1	1953
72. Франк И.М. «Мария Кюри, Пьер Кюри».	1	1968
73. Хилькевич С.С. «Физика вокруг нас».	1	1985
74. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. «Увлекательная физика».	1	2000
75. Честнов Ф.И. «Радио и его применение».	1	1950
76. Чубенко П. «В мире неожиданных загадок».	1	1966
77. Штейн В.Г. «Самая точная мера».	1	1948
78. Яковлев А.А. «В мире камня».	1	1951

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

План работы кабинета физики на 2015-2016 учебный год.

Задачи кабинета физики на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечение качественного выполнения программы по физике в 7,8, 9, 10, 11 классах.
2. Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по физике.
3. Обеспечение комфортных условий труда , соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
4. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете.
5. Пополнение кабинета современной справочной литературой по физике, раздаточными и дидактическими материалами.

Организационная деятельность при подготовке новому учебному году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете физики	август	Зав.кабинетом
2.	Провести профилактический осмотр оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов	август	Зав.кабинетом
3.	Составить график работы кабинета	I неделя сентября	Зав.кабинетом
4.	Обновить медикаменты в аптечке.	август	Зав.кабинетом
5.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 7, 8,9,10, 11 классов.	До 10.09	Зав.кабинетом
6.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара с учащимися 7, 8, 9,10,11 классов.	До 10.09	Зав.кабинетом
7.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока с учащимися 7,8, 9,10,11 классов.	До 10.09	Зав.кабинетом

8.	Составить паспорт и план работы кабинета	До 10.09	Зав.кабинетом
9.	Составить расписание внеклассных занятий по договоренности с учащимися и их родителями.	05.09	Зав.кабинетом
10.	Обновить стенд «Инструкция по охране труда»	До 01.09	Зав.кабинетом
11.	Получить акт-разрешение на работу в кабинете в 2015 – 2016 учебном году.	До 01.09	Зав.кабинетом
12.	Обновить журнал по технике безопасности	До 10.09	Зав.кабинетом

Учебно-методическая деятельность:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составить КТП по физике для 7-11 классов	До 05.09	Зав.кабинетом
1.	Составить программу элективного курса по физике для 9,10, 11 классов	До 28.08	Зав.кабинетом
2.	Составить рабочие программы по физики в 7,8,9,10, 11 классах и утвердить их на ШМО.	До 28.08	Зав.кабинетом
3.	Составить программу факультативного курса по физике для 7,8 классов	До 28.08	Зав.кабинетом
4.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками сборниками задач по физике.	сентябрь	Зав.кабинетом
5.	Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета	в течение года	
6.	Установить программные средства по физике на компьютер в кабинете и применять их при объяснении нового материала.	сентябрь	Зав.кабинетом Системный администратор
7.	Подготовить контролирующие тесты для 9, 10 и 11 классов в электронном	В течении	Зав.кабинетом

	виде.	года	
8.	Активно использовать мультимедийного проектора в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде.	В течение года	.Зав.кабинетом
9.	Участвовать в районном и школьном методическом объединении учителей физики.	В течение года	Зав.кабинетом
10.	Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.	В течении года	Зав.кабинетом
11.	Создать презентации по физике учащимися для последующего использования их для закрепления знаний учащихся и с целью повышения интереса к изучению физики.	В течение года	Зав.кабинетом
12.	Провести открытый урок по физике в рамках методической недели .	Февраль - март	Зав.кабинетом
13.	Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в школьных и районных олимпиадах по физике.	В течении года Ноябрь-декабрь	Зав.кабинетом

Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проводить профилактический осмотр компьютера	1 раз в месяц	Зав.кабинетом
2.	Проводить очистку жесткого диска от ненужных файлов	1 раз в 2 месяца	Зав.кабинетом Системный администратор. актив кабинета
3.	Проводить дефрагментацию диска	1 раз в полугодие	Зав.кабинетом Системный администратор. актив кабинета
4.	Проводить проверку диска на наличие вирусов	По мере необходимости	Зав.кабинетом
5.	Проводить регулярное обновление антивирусной базы компьютера	еженедельно	Зав.кабинетом Системный администратор
6.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно	Зав.кабинетом
7.	Проветривать кабинет после каждых 2 часов занятий.	ежедневно	Зав.кабинетом
8.	Проводить генеральную уборку кабинета	В конце четверти	Зав.кабинетом дежурные
9.	Соблюдать световой и тепловой режим	ежедневно	Зав.кабинетом
10.	Следить за сохранностью мебели.	ежедневно	Зав.кабинетом

ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА ФИЗИКИ

2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 полугодие

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1	-	10	11	10	-	<i>Индивидуальные занятия 7-11 классы</i>
2	-	10	11	10	-	
3	-	7	9	7	9	
4	<i>Факультатив 8 класс</i>	7	9	7	9	<i>Элективный курс 11 класс</i>
5	11	7	9	7	9	
6	11	7	9	7	9	
1	8	<i>Элективный курс 10 класс</i>	<i>Элективный курс 9 класс</i>	<i>Факультатив 7 класс</i>	8	
2	8		<i>Консультация по подготовке к ОГЭ</i>		8	
3	8				8	
4	8				8	

2 полугодие

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1	9	10	11	10	-	<i>Индивидуальные занятия 7-11 классы</i>
2	9	10	11	10	-	
3	9	7	9	7	11	
4	9	7	9	7	<i>Факультатив 8 класс</i>	<i>Элективный курс 11 класс</i>
5	8	7	9	7	11	
6	8	7	9	7	8	
1	<i>Консультация по подготовке к ОГЭ</i>	<i>Элективный курс 10 класс</i>		<i>Факультатив 7 класс</i>	<i>Элективный курс 9 класс</i>	
2	-				8	
3	8				8	
4	8				8	

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

План работы кабинета физики на 2015-2016 учебный год.

Задачи кабинета физики на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечение качественного выполнения программы по физике в 7,8, 9, 10, 11 классах.
2. Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по физике.
3. Обеспечение комфортных условий труда , соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
4. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете.
5. Пополнение кабинета современной справочной литературой по физике, раздаточными и дидактическими материалами.

Организационная деятельность при подготовке новому учебному году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете физики	август	Зав.кабинетом
2.	Провести профилактический осмотр оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов	август	Зав.кабинетом
3.	Составить график работы кабинета	I неделя сентября	Зав.кабинетом
4.	Обновить медикаменты в аптечке.	август	Зав.кабинетом
5.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 7, 8,9,10, 11 классов.	До 10.09	Зав.кабинетом
6.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара с учащимися 7, 8, 9,10,11 классов.	До 10.09	Зав.кабинетом
7.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока с учащимися 7,8,	До 10.09	Зав.кабинетом

	9,10,11 классов.		
8.	Составить паспорт и план работы кабинета	До 10.09	Зав.кабинетом
9.	Составить расписание внеклассных занятий по договоренности с учащимися и их родителями.	05.09	Зав.кабинетом
10.	Обновить стенд «Инструкция по охране труда»	До 01.09	Зав.кабинетом
11.	Получить акт-разрешение на работу в кабинете в 2015 – 2016 учебном году.	До 01.09	Зав.кабинетом
12.	Обновить журнал по технике безопасности	До 10.09	Зав.кабинетом

Учебно-методическая деятельность:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составить КТП по физике для 7-11 классов	До 05.09	Зав.кабинетом
1.	Составить программу элективного курса по физике для 9,10, 11 классов	До 28.08	Зав.кабинетом
2.	Составить рабочие программы по физики в 7,8,9,10, 11 классах и утвердить их на ШМО.	До 28.08	Зав.кабинетом
3.	Составить программу факультативного курса по физике для 7,8 классов	До 28.08	Зав.кабинетом
4.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками сборниками задач по физике.	сентябрь	Зав.кабинетом
5.	Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета	в течение года	
6.	Установить программные средства по физике на компьютер в кабинете и применять их при объяснении нового материала.	сентябрь	Зав.кабинетом Системный администратор

7.	Подготовить контролирующие тесты для 9, 10 и 11 классов в электронном виде.	В течение года	Зав.кабинетом
8.	Активно использовать мультимедийного проектора в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде.	В течение года	.Зав.кабинетом
9.	Участвовать в районном и школьном методическом объединении учителей физики.	В течение года	Зав.кабинетом
10.	Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.	В течение года	Зав.кабинетом
11.	Создать презентации по физике учащимися для последующего использования их для закрепления знаний учащихся и с целью повышения интереса к изучению физики.	В течение года	Зав.кабинетом
12.	Провести открытый урок по физике в рамках методической недели .	Февраль - март	Зав.кабинетом
13.	Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в школьных и районных олимпиадах по физике.	В течение года Ноябрь-декабрь	Зав.кабинетом

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №7
имени О.Н.Мамченкова
_____Верижникова Е.А.
« 1» сентября 2015 г.

**Перспективный план
работы кабинета физики на 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Наименование работ.	Срок Выполнения.
1.	Обеспечить работоспособность кабинета.	В течение года.
2.	Контроль сохранности, ремонт имущества, учебно-наглядных пособий.	В течение года. В течение года.
3.	Контроль температурно-влажностного, светового режимов на соответствие требований СанПиН.	Октябрь. Ежедневно.
4.	Утеплить окна кабинета.	В конце четверти.
5.	Контролировать влажную уборку кабинета после занятий.	Ежедневно.
6.	Генеральная уборка.	Ежедневно.
7.	Обеспечить экономию электроэнергии, ее рациональное использование.	Ежедневно. В течение года.
8.	Следить за эстетическим видом кабинета, проводить работу по его улучшению.	В течение года. В течение года.
9.	Разрабатывать и систематизировать дидактические материалы по отдельным классам.	Август Август
10.	Разрабатывать и систематизировать материалы по ОГЭ.	Август
11.	Разрабатывать и систематизировать материалы по ЕГЭ.	Август
12.	Обновить стенд «Физические постоянные».	Сентябрь
13.	Обновить стенд «Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева».	В течение года. В течение года.
14.	Обновлять стенд «Приставки для десятичных кратных и	

	дольных единиц».	В течение года.
15.	Обновить журнал по технике безопасности.	Апрель-май
16.	Приобрести затемнение на окна.	
17.	Приобрести некоторое лабораторное и демонстрационное оборудование по необходимости.	
18.	Мелкий ремонт кабинета.	
19.	Ознакомиться и изучить КОКЗ и провести пробное тестирование.	

АКТ
о готовности учебного кабинета
к обеспечению условий реализации образовательной программы
на 2015- 2016 учебный год

Кабинет № 39

Зав. кабинетом **Высоцкая Н.А.**

Замечания : замечаний нет

Решение :

кабинет к учебному году готов

Зам. Директора по безопасности
Зам. Директора по УВР
Зам. Директора по АХР

Петров В.В.
Шатова М.Н.
Брекаловская С.В.

Дата 30.08.2015 год

Оценка состояния кабинета

Учебный год	Месяц	Замечания	До какого срока устранить	Отметка о выполнении
2015-2016	август	Замечаний нет	-----	-----
	январь	Замечаний нет	-----	-----
	май			

Зам. Директора по безопасности
Зам. Директора по УВР
Зам. Директора по АХР

Петров В.В.
Шатова М.Н.
Брекаловская С.В.

СПРАВКА

С 1 сентября 2015 по 29 января 2016 в кабинете №39 «ФИЗИКА»
Несчастных случаев, происшествий, нарушений техники безопасности на
уроках и во внеурочной деятельности не выявлено.
Занятия проводятся согласно регламенту. Противопожарная безопасность и
электробезопасность соблюдаются.

29 января 2016г.

Заместитель директора
МБОУ ЕСШ №7
им. О.Н. Мамченкова

В.В. Петров