

Добровольчество как социальная компетенция подростка 21 века

(из опыта работы)

*Н.П. Чуйко
педагог-организатор,
куратор волонтерской группы «Делая добро»
МБОУ «Елизовская средняя школа №7 им.О.Н. Мамченкова»*

*«Чтобы верить в добро надо начать его делать»
Л.Н. Толстой.*

Современный мир и общество настолько многогранны в нашем 21 веке, что требуют от личности человека наличия высокого уровня умений и навыков, без которых жизнедеятельность в социуме невозможна. В связи с этим остро встает проблема социальной ориентированности выпускников школ, что напрямую связано с формированием социальной компетентности подростка. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день вынужден делать выбор, основанный на знании и собственном приобретённом опыте. Успешность личности напрямую зависит от осведомленности его в социальных вопросах, умения видеть проблему и искать пути ее решения.

В Общенациональной программе «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. При этом одними из пунктов в приоритетах Стратегии указаны:

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития,

чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Однако существующие до недавнего времени способы повышения социальной компетентности (лекции, тренинговые занятия, печатные материалы и пр.) не всегда в достаточной степени учитывают интересы и склонности современных подростков.

Каким же образом можно помочь нашим детям сейчас в современном мире сформировать социальную компетентность?

В отечественной педагогике существует большой опыт социализации подростков. Пионерское движение, комсомольская организация, тимуровцы – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Но основная проблема – полная утрата данных институтов в связи с изменившейся социально-экономической обстановкой в стране. Время и обстоятельства требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Именно волонтерское движение, на данный момент, может стать одной из таких форм работы. С одной стороны, волонтерство это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. С другой стороны,

волонтеры-не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления новых личностны контактов.

В нашей школе становление волонтерского движения произошло не сразу и началось это в 2013 году. В школе всегда были и есть активные, творческие ребята. Инициативу волонтерства принесли в жизнь школы лидеры ученического самоуправления. Кураторами волонтерской группы МБОУ ЕСШ №7 им.О.Н. Мамченкова «Делая добро» стали Чуйко Нина Петровна (педагог-организатор) и Кержанов Рашид Минхачевич(руководитель школьного клуба-лектория «Патриот»). Важную роль в становлении волонтерства сыграл 2015 год. Значимое для нашей страны событие, празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дало толчок к тесному сотрудничеству с Всероссийским корпусом «Волонтеры Победы». Именно с этого момента количество волонтеров в школьном объединении стало расти. Вместе с ребятами было разработано и принято Положение о волонтерской группе и выбрано название. Отличительные знаки группы и ее лидеров были введены позже.

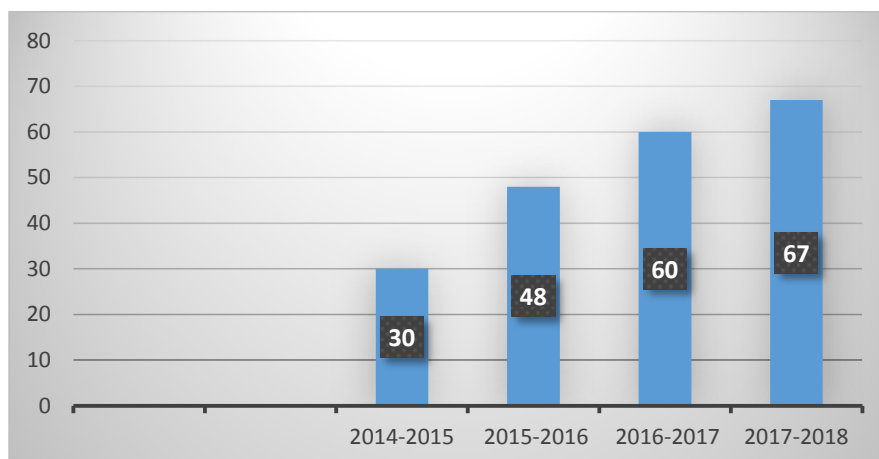
В направлении волонтерская группа определились не сразу. Волонтеры Победы-патриотическое направление, акции по Профилактике детского дорожно - транспортного травматизма-социальное, мы так же пробовали себя в экологическом направлении. Изучая материалы по волонтерству, пришли к выводу, направление нашей группы событийное, это значит, ребята занимаются тем, что им интересно в данный момент:

- помощь в организации и проведении мероприятий (школьного, городского и районного уровня);
- участие в различных конкурсах и акциях (школьного, районного и краевого уровня);
- воплощение в жизнь социальных проектов;

На конец 2016-2017 учебного года в волонтерской группе «Делая добро» было зарегистрировано 60 волонтеров (учащиеся 8-11 классов).

Для мобильной работы и общения с волонтерами существует группа в WhatsApp. Ведется оформление и заполнение волонтерских книжек двух образцов (Личная книжка волонтера Камчатского края и книжка Волонтер Победы).

Численность участников волонтерского объединения «Делая добро»:



Даны цифры на начало учебного года.

Необходимо отметить увеличение количества лидеров нашей группы. Если в 2014-2015 уч.г. это было 3-4 человека, то в 2016-2017 уч.г. 11 человек. Это ребята, на которых всегда можно рассчитывать, инициативные и креативные. В целом из общего числа принимают активное участие в различных акциях от 20 до 30 человек. Все эти годы волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Мы принимаем участие в таких мероприятиях как социальный опрос в рамках Всероссийской акции «Молодёжь против преступности», участие в краевом танцевально-спортивном марафоне «Камчатка – New Lift», краевая акция «Полиция и дети» (беседы, соц.опрос. рейд), акции Всероссийского корпуса «Волонтеры Победы» ко Дню Народного Единства, ко Дню Конституции, к 8 марта #ВамЛюбимые#, «Георгиевская ленточка», районный конкурс «Затмение», районный фото конкурс «Отражение», участие в дискуссионной площадке «Технология успеха» в рамках празднования дня молодого избирателя, краевая благотворительная акция «Белый цветок доброты» и другие. Работа

нашей волонтерской группы отмечена грамотами и благодарностями на районном и краевом уровне.

Социальными партнерами волонтерской группы «Делая добро» являются: Всероссийский корпус «Волонтеры Победы», Районный дом культуры города Елизово, Центр детского творчества города Елизово, Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник, Камчатская региональная общественная молодежной организация «Гордость».

Интересная работа проведена в рамках социального школьного проекта «Культура в мире детей и подростков».

Основным и самым масштабным мероприятием данного проекта является школьный «Весенний бал». Самое важное достижение— это желание ребят повторить бал. Несмотря на то-что он требует длительной информационной и хореографической подготовки. Реализация возможна исключительно благодаря позитивным впечатлениям детей, преемственности и помощи волонтеров. Смена атмосферы, внешнего вида и возможность общения с противоположным полом в непривычном формате интересны детям и приносят всем участникам бала незабываемые впечатления.

Волонтерская группа «Делая добро» неоднократно принимала участие в краевых волонтерских слетах и форумах лидеров волонтерских объединений. В 2015-2016 учебном году в нашей школе впервые прошли курсы «Мы-волонтеры» по обучению волонтерской деятельности.

15 ребят из 10-11 классов по окончании курсов получили сертификат краевого уровня, свидетельствующий о том, что они имеют право работать в профилактическом направлении со сверстниками. В 2016-2017 учебном году на курсы «Мы-волонтеры» были набраны уже две группы ребят. При этом изъявили желание посещать курсы более 30 человек. Получили сертификаты по факту реализации программы 21 человек. Курсы проходят по программе, разработанной Камчатским центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции», курирующим волонтерскую деятельность в Камчатском крае. Отношение учащихся к программе на всех этапах было

исключительно положительное, для ребят это время являлось незаменимой эмоциональной разрядкой и необходимым восполнением ниши дружеского общения.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Главной целью волонтерской организации «Делая добро» является развитие социальной самореализации подростка путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения ребят во Всемирное добровольческое движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование связей с другими общественными организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников, студентов и других социально активных слоев граждан;
- активизация школьников в общественно полезной работе;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий различной направленности;
- взаимодействие с государственными органами, общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения;

Принципы деятельности школьной волонтерской общественной организации «Делая добро»:

- добровольность;
- самоуправление;
- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- законность;

-непрерывность и систематичность;

-гласность.

Наше событийное волонтерство постепенно приобретает социально-психологическое направление. Волонтерам отряда, которые начинают все с нуля, необходимо пропустить идею волонтерства через себя, и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение, и прочувствуют всю важность данной деятельности. Главное это – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель, желание изменить что-то в этом мире к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формируется в процессе работы волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах, ведь волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, обучаются сами.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться не только внутренне, но и внешне. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявляя в то же время толерантность и уважение к окружающим. Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Каждый раз принимая участие в различных мероприятиях и акциях, мы убеждаемся в том, что наша деятельность должна существовать и развиваться!

«Если хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», - слова для нас, взрослых, не новые, а для юных добровольцев – это первый положительный социальный опыт, который мы будем и дальше развивать, и укреплять в школе. Считаем, что это движение является одной из эффективных форм самореализации ребенка, успешной социализации, несет в себе богатый воспитательный потенциал, развивает детскую инициативу.