

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ОСНАЩЕННОСТИ КАБИНЕТА

Общая площадь кабинета -22 м²

<i>Учебная, коррекционно-развивающая зона</i>	<i>Коррекционно-развивающая зона для индивидуальных занятий.</i>	<i>Диагностическая зона</i>	<i>Зона научной методической работы</i>
<p>Парта ученическая – 6 шт.</p> <p>Стул ученический – 12 шт.</p> <p>Доска учебная магнитная (белая) – 1 шт.</p> <p>Доска учебная магнитная (зеленая) – 1 шт.</p> <p>Настенная азбука – 1 шт.</p> <p>Стандартная таблица прописных букв – 1шт.</p> <p>Шкаф с раздаточным и дидактическим материалом – 2 шт.</p> <p>Цветы</p>	<p>Парта ученическая – 1 шт.</p> <p>Стул ученический – 2 шт.</p> <p>Зеркало настенное – 1 шт.</p> <p>Полка для дидактических игр – 1 шт.</p> <p>Лампа – 2 шт.</p> <p>Рукомойник – 1 шт.</p> <p>Настенные часы</p> <p>Цветы</p>	<p>Парта ученическая – 1шт.</p> <p>Стул ученический – 2 шт.</p> <p>Полка с диагностическими методиками, документацией и пособиями – 1 шт.</p>	<p>Стол компьютерный – 1 шт.</p> <p>Стул учителя – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Принтер – 1 шт.</p> <p>Шкаф с методической литературой, документацией –1 шт.</p> <p>Цветы</p>

НАГЛЯДНЫЙ И УЧЕБНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

Материал для обследования:

- Альбом для логопеда/О.Б. Иншакова; М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010;
- Папка для обследования лексико-грамматического строя речи;
- Материал для диагностики употребления падежных и предложно-падежных окончаний существительных.
- Альбом для обследования навыков чтения и письма;
- Сокращенный вариант методики для экспресс-диагностики младших школьников Т.А. Фотековой;
- Методика определения уровня сформированности навыка чтения и письма учащихся 1 класса (М.М. Безруких, О.Ю.Крещенко)

▪

Материал для автоматизации и дифференциации звуков:

- картинки-символы для артикуляционной гимнастики
- карточки с описанием артикуляционных упражнений;
- артикуляционные профили;
- слоговые таблицы;
- предметные картинки для автоматизации звуков в словах разной слоговой структуры;
- предметные картинки для автоматизации звуков в различной позиции слова;
- игры «Улитки»;
- игры «Ходилки»;
- сюжетные картинки для составления предложений всех типов;
- сюжетные картинки для составления связных рассказов;
- речевой материал для автоматизации звуков в речи;
- альбомы для автоматизации и дифференциации звуков:
 - И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Логопедические игры. («Свистелочка», «Приключения Л», «Цоколочка», «Звенелочка»)
 - Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина. Говорим правильно.
 - В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для автоматизации звуков (компьютер);

- Л.А. Комарова. Автоматизация звуков в игровых упражнениях (компьютер);
- Ю.Б. Жихарева-Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми (компьютер);
 - игры для автоматизации звуков:
 - лабиринты;
 - «Вазы с цветами»;
 - «Планеты»;
 - «Парочки»;
 - «Книжки малышки»;
 - «Следопыт»;
 - «Прятки»;
 - звуковые дорожки: «Змейка», «Холодный ветерок», «Паровозик», «Пароход», «Колокольчик», «Спортивный свисток», «Жук», «Почистим дорожку», «Заведи мотор».
 - компьютерная игра «Учимся говорить правильно».

Материал для развития общей и мелкой моторики:

- разрезные картинки;
- трафареты;
- деревянные палочки;
- штриховки;
- альбомы для раскрашивания;
- пособие «Бусы»;
- буквенный конструктор;
- мячи;
- мячи-ёжики;
- массажёр для рук;
- карточки с описанием пальчиковой гимнастики;
- сухие бобы, горох.

Материал для развития воздушной струи:

- игра «Бабочка»;
- пузырьки;
- свечи;
- перья;
- трубочки;
- катушки;
- игра «Летучая мышь»;
- игра «Сдуй снежинку с варежки»;
- подборка упражнений;
- игра «Осенний листок».

Материал для развития зрительного восприятия:

- таблицы с наложенным изображением силуэтов предметов;
- картинки с контурными изображениями предметов;
- картинки с изображением пунктирных контуров предметов;
- картинки с зашумленными предметами;
- картинки с изображением части предмета;
- таблицы с правильным и зеркальным изображением букв;
- таблицы с изображением частей букв;
- плакаты с цветными элементами букв.

Материал для развития кинестетических ощущений:

- игра «Узнай букву на ощупь»;
- листы бархатной бумаги;
- элементы букв;
- игра «Чудесный мешочек».

Материал для развития фонематических процессов:

- дидактическая игра «Составь слово»;
- дидактическая игра «Моя первая азбука»;
- дидактическая игра «Звонкий – глухой»;
- дидактическая игра «Дин и Дон»;
- веера с гласными и согласными звуками;
- карточки с символами гласных звуков;
- карточки со словами паронимами.
- предметные картинки;
- пособие «Учись правильно говорить» (папка «Дифференциация согласных звуков»);
- слоговые таблицы;
- карточки на дифференциацию твердых–мягких согласных;
- карточки на дифференциацию глухих-звонких согласных;
- карточки на дифференциацию свистящих-шипящих согласных;
- карточки на дифференциацию соноров;
- карточки на дифференциацию аффрикатов;
- карточки на дифференциацию гласных 1 и 2 ряда;
- карточки по теме «Разделительный мягкий знак»;
- карточки по теме «Мягкий знак для смягчения согласных».

Материал для развития звуко-слогового анализа и синтеза:

- пособие «Звуковые бусы»;
- фишки для обозначения звуков;
- звуковые линейки;
- буквы-символы;
- звуки-символы;
- предметные картинки для определения наличия звука в слове;
- предметные картинки слов различной слоговой структуры;
- схемы слов различной слоговой структуры;
- схемы слов различной звуко-буквенной структуры;

- карточки по развитию звукового анализа и синтеза;
- карточки по развитию слогового анализа и синтеза;
- игра «Золотая рыбка»;
- наборное полотно «Кто в домике живет?»
- наборное полотно «Паровозик».
- ребусы;
- игра «Рассыпушки»;
- настенная слоговая таблица;
- компьютерная игра «Баба Яга учится читать»;
- компьютерная игра «Магия слов».

Материал для работы над лексико-грамматическим уровнем и связной речью:

- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;
- папка с упражнениями для развития словесно-логического мышления;
- папка с картинным материалом «Построение предложений по сюжетной картинке»;
- папка «Словообразование, словоизменение»;
- кроссворды;
- схемы для составления описательных рассказов;
- серии сюжетных картин:
 - «Как лесные звери построили себе дом»,
 - «Как пчелы проучили медвежонка»,
 - «Девочка и ее кукла»,
 - «Маленькая швея»,
 - «Рыбалка»,
 - «Доброта»,
 - «Урожай»,
 - «Посадки»,
 - «Снеговик».
- Сюжетные картины:
 - «Чудо-остров Тру-ля-ля».
 - «Времена года» (картины, объединенные одной тематикой),

- «Времена суток» (картины, объединенные одной тематикой),
- «В гостях»,
- «Вечером»,
- «Случай в цирке»,
- «Папин помощник»,
- «На лугу»,
- «Опасное плавание»,
- «Недобрая шутка»,
- «Музыкальное занятие»,
- «Вот так покатались!»,
- «Изобретатели»;
- карточки по работе с предложением;
- карточки по работе с родственными словами;
- картинки на уточнение значения слов (многозначность существительных, глаголов);
- схемы предложений;
- схемы предлогов;
- картинный материал для работы с предлогами;
- игра «Вставь пропущенный предлог»;
- карточки «Изменение существительных по падежам».
- карточки-картинки для работы с предлогами;
- схемы образования приставочных глаголов;
- картинки для составления коротких рассказов;
- рабочие тетради «Имя существительное», «Прилагательное», «Глагол»

.Материал для развития высших психических функций:

- загадки;
- карточки на развитие пространственных представлений;
- карточки на развитие внимания;
- карточки на развитие памяти;
- карточки на развитие внимания и мышления.