

ПАСПОРТ КАБИНЕТА биологии  
на 2018/2019 учебный год

1. Ф.И.О. заведующей кабинетом: Радионова Е.М
2. Учителя биологии:  
Радионова Елена Михайловна  
Егорова Анна Анатольевна
3. Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11 кл.
4. Площадь кабинета: 52 кв.м.
5. Число посадочных мест: 30

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

---

Верижникова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

## ИНСТРУКЦИЯ

### Правила поведения в кабинете

#### биологии.

1. В кабинет входить только после разрешения учителя.
2. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.
3. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной тряпочки.
4. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
5. Категорически запрещается открывать оконные рамы, портить мебель.
6. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.
7. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, убрать бумажки, опилки от карандаша в корзину для мусора, подвинуть стул к парте

## **Назначение кабинета**

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

**Перспективный план развития кабинета на 2014-2018гг.**

	<b>Сроки Вид работы</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>1</b>	<b>Компьютер</b>			+	+	+
<b>2</b>	<b>Экран</b>			+	+	+
<b>3</b>	<b>Проектор</b>			+	+	+
<b>4</b>	<b>Принтер</b>			+	+	+
<b>5</b>	<b>Колонки</b>				+	+
<b>6</b>	<b>Компьютерный стол</b>		+	+	+	+
<b>7</b>	<b>Стенды и таблицы по биологии</b>	+	+	+	+	+
<b>8</b>	<b>Дидактический материал</b>	+	+	+	+	+
<b>9</b>	<b>Раздаточный материал</b>	+	+	+	+	+
<b>10</b>	<b>CD, DVD диски обучающие</b>	+	+	+	+	+
<b>11</b>	<b>Тестовые задания</b>	+	+	+	+	+

**План развития кабинета на 2016-2019 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	<b>Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета:</b> - покраска стен - покраска батарей - замена веников и другого инвентаря  <b>Методическая работа кабинета:</b> - разработка тестового материала	<b>июль</b>
2	- разработка дидактического материала	<b>Сентябрь- май</b>

## I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Название	Кол-во экз.
1.	Стандарт основного общего образования по биологии В.С. Кучуменко, И.Н. Понамарева Программы Природоведение. Биология. Экология: 5- 11 класс М.: «Вентана-Граф» 2010 г.	1
2.	Гигани О.Б. Общая биология: Таблицы и схемы.	1
3.	А.И. Никитов, В.С. Кумченко, Т.А. Козлова. Большой справочник школьника. 5 – 11 классы.	2
4.	Новиков В.С., Губанов И.А. Популярный атлас – определитель. Дикорастущие растения.	2
5.	Агафонова И.Б. и др. Элективные курсы. Биология растений, грибов, лишайников. 10 – 11 кл.	2
6.	Харченко Л.Н. Элективные курсы. Естествознание. 10 – 11 кл.	2
7.	Бровкина Е.Т. и др. Твой первый атлас – определитель. Животные леса.	2
8.	Бровкина Е.Т. и др. Твой первый атлас – определитель. Птицы леса.	2
9.	Бровкина Е.Т. и др. Твой первый атлас – определитель. Рыбы наших водоемов.	2
10.	Бровкина Е.Т. и др. Твой первый атлас – определитель. Животные луга.	2

11	Бровкина Е.Т. и др. Твой первый атлас – определитель. Растения леса.	2
12	Бровкина Е.Т. и др. Твой первый атлас – определитель. Растения луга.	2
13	Пугал Н.А., Евстигнеев В.Е. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ по биологии.	13
14	Демьянков Е.Н. Биология. Мир растений: 6 кл.: Задачи. Дополнительные материалы.	2
15	Демьянков Е.Н. Биология. Мир животных: 7 кл.: Задачи. Дополнительные материалы.	2
16	Демьянков Е.Н. Биология. Мир человека: 8 кл.: Задачи. Дополнительные материалы.	2
17	Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду: 5 – 9 кл.	2

## **II. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Интерактивные учебно-наглядные пособия. Растения. Грибы. Бактерии.
2. Пособие на CD (DVD) «Зоология 7 – 8 кл.»
3. Пособие на CD (DVD) «Анатомия. Физиология. Гигиена. 8 – 9 кл.»
4. Пособие на CD (DVD) «Эволюционное учение»
5. Пособие на CD (DVD) «Введение в экологию»
6. Пособие на CD (DVD) Общая биология. Цитология. Генетика.
7. Интерактивные учебно-наглядные пособия. Эволюционное учение.



### **III. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (модели, наборы и т.д.)**

#### **Таблицы**

1.Комплект таблиц по биологии 6-9 кл.

Структурная организация живых организмов

Вирусы.

Прокариотическая клетка

Митоз

Хромосомы

Приспособленность клюва и лап птиц к различным условиям обитания

Гомеостаз

Иммунная система человека.

Иммунный ответ

Филогенетическое древо животного мира

Филогенетическое древо растительного мира

Эволюционное древо приматов и человека

Биосфера

2.Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение.»

Увеличительные приборы

Клеточное строение растений

Пластиды

Запасные вещества и ткани растений

Строение растительной клетки

Покровная ткань растений.

Механическая ткань растений

Образовательная ткань растений.

Основная ткань растений.

Проводящая ткань растений(ксилема)

Проводящая ткань растений (флоэма)

Жизнедеятельность клетки

3.Комплект таблиц «Растение живой организм»

Передвижение веществ по растению

Рост растений.

Движение растений

Возрастные изменения в жизни растений

4.Комплект таблиц «Строение тела человека»

Мышцы (вид спереди)

Мышцы (вид сзади)

Кровеносная и лимфатическая системы.

Дыхательная система.

Выделительная система.

Нервная система

Женская половая система

5.Комплект таблиц «Химия клетки»

Белки и ферменты

Нуклеиновые кислоты

АТФ- аденозинтрифосфорная кислота

6.Таблица «Генетический код / Действие факторов среды на живые организмы»

7.Таблица «Гипотезы о возникновении Солнечной системы / Науки о природе»

8.Таблица «Главные направления эволюции / Строение и функции липидов»

9. Таблица « Деление клетки»

10.Таблица «Метаболизм/ Вирусы»

11. Таблица «Многообразие живых организмов»

12. Таблица «Редкие и исчезающие виды животных»

13. Таблица «Редкие и исчезающие виды растений / Среда обитания»

14. Таблица «Синтез белка / Типы питания»
15. Таблица «Строение клетки»
16. Таблица «Строение экосистемы / Биотические взаимодействия»
17. Таблица «Строение ДНК / Грибы»
18. Таблица «Строение и уровни организации белка / Фотосинтез»
19. Таблица «Строение и функции белков / Типы размножения организмов»
20. Таблица «Цепи питания / Сукцессия- саморазвитие природного сообщества»
21. Комплект портретов ученых – биологов.

### **Модели**

1. Набор моделей по строению позвоночных животных (1 шт.)

Внутреннее строение кролика

Внутреннее строение лягушки

Внутреннее строение рыбы

Внутреннее строение собаки

Внутреннее строение голубя

Внутреннее строение ящерицы

Желудок жвачного животного

Модель «Гидра»

Модель «Ланцетник»

Археоптерикс

2. Набор моделей «Органы человека и животных» (1 шт.)

Молекула белка

Сердце позвоночных

Почка

Мозг позвоночных

Глазное яблоко

3. Набор моделей по строению растений (1 шт.)

Растительная клетка

Зерновка пшеницы

Клеточное строение корня

Клеточное строение листа

Клеточное строение стебля

4. Набор моделей по строению беспозвоночных животных (1 шт.)

Внутреннее строение брюхоногого моллюска

Внутреннее строение гидры

Внутреннее строение жука

Внутреннее строение дождевого червя

5. Набор моделей цветков различных семейств (1 шт.)

Модель цветка капусты

Модель цветка картофеля

Модель цветка тюльпана

Модель цветка василька

Модель цветка гороха

Модель цветка подсолнечника

Модель цветка пшеницы

Модель цветка яблони

9. Торс человека ( разборная модель) (1 шт.)

### **Муляжи**

1 Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» (1 шт.)

2 Комплект муляжей «Овощи-Фрукты»:

Муляжи Овощи (1 шт.)

Муляжи Фрукты (1 шт.)

3 Комплект муляжей «Позвоночные животные» (1 шт.)

4 Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений» (1 шт.)

### **Комплект скелетов человека и позвоночных животных**

Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке (1 шт.)

Позвонки (1 шт.)

Косточки слуховые (1 шт.)

Скелет конечностей лошади (1 шт.)

Скелет конечностей овцы (1 шт.)

### **Комплект гербариев разных групп растений**

Деревья и кустарники (1 шт.)

Морфология растений (1 шт.)

Основные группы растений (1 шт.)

Растительные сообщества (1 шт.)

Сельскохозяйственные растения России (1 шт.)

Дикорастущие растения (1 шт.)

Культурные растения \Лекарственные растения (1 шт.)

### **Карточки**

1. Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов» (1 шт.)

Типичные биоценозы

Биосфера и человек

Биосинтез белка

Биогенный круговорот азота в природе

Биогенный круговорот углерода в природе

1. Комплект карточек «Основные генетические законы» (1 шт.)

Дигибридное скрещивание

Моногибридное скрещивание

Неполное доминирование

1. Комплект карточек «Размножение растений и животных» (1 шт.)

Размножение папоротника

Размножение сосны

Размножение одноклеточной водоросли

Размножение мха

Размножение многоклеточной водоросли

Размножение шляпочного гриба

Размножение лягушки

1. Комплект карточек «Генетика человека» (1 шт.)

Генетический метод антропогенетики

Генетика групп крови

Строение клетки

Наследование резус-фактора

Перекрест хромосом

Переливание крови

1. Комплект карточек «Строение клеток растений и животных» (1 шт.)

Ткани животных и человека

Растительные ткани

Разнообразие клеток живых организмов

1. Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей» (1 шт.)

Циклы развития аскариды

Циклы развития бычьего цепня

1. Комплект карточек «Эволюция растений и животных» (1 шт.)

Основные направления эволюции

Симбиотическая теория образования эукариот

Роль ядра в регуляции развития организма.

1. Комплект карточек «Типы соединения костей» (1 шт.)

1. Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых» (1 шт.)

Взаимодействие в природных сообществах.

Пчелы. Устройство улья

Муравьи. Устройство муравейника.

1. Комплект карточек «Деление клетки. Митоз и мейоз» (1 шт.)

### **Микропрепараты**

- 1 Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии (2 шт.)
- 2 Набор микропрепаратов по ботанике (2 шт.)
- 3 Набор микропрепаратов по зоологии (1 шт.)
- 4 Набор микропрепаратов по общей биологии (2 шт.)

**IV. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по биологии**

1. Термометр лабораторный (1 шт.)
2. Увеличительный прибор «Лупа» (15 шт.)
3. Световой микроскоп (15 шт.)



## **Оценка деятельности кабинета**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Самоанализ работы зав. кабинетом, самооценка:** Обучение биологии является более эффективным, если в учебном воспитательном процессе задействованы не только знания и навыки учащихся, но средства обучения, находящиеся в кабинете и используемые на уроках. Кабинет является необходимым условием организации современного учебно-воспитательного процесса при обучении. Ведь от правильно оборудованного в значительной степени зависят результаты труда учителя и учащихся. При обустройстве кабинета я руководствовалась: санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями к помещениям кабинета, требованиями к комплекту мебели в учебном кабинете, требованиями к организации рабочих мест учителя и обучающихся, требованиями к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям, требованиями к оснащению кабинета учебным оборудованием и необходимой документацией, требованиями к размещению и хранению оборудования, требованиями к оформлению интерьера кабинета.

2. **Оценка учащихся (по результатам анкетирования):** 3 БАЛЛОВ

3. **Оценка методического объединения учителей:** кабинет соответствует всем нормам учебного кабинета.

4. **Выводы и предложения по дальнейшей работе кабинета:** Продолжать работу над пополнением материально-технического оборудования для кабинета и расширять дидактический материал.