

Изменения в критериях оценивания профессиональных достижений по должностям «учитель», «воспитатель», «инструктор по физической культуре, «музыкальный руководитель» (для педагогических работников, подавших заявления на аттестацию с 01 апреля 2016 года)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «учитель»

Критерии	Показатели	Баллы	
I. Результаты деятельности педагогического работника <i>При расчете итогового балла по квалификационной карте, все баллы, полученные по критерию I, умножаются на 2</i>	1.1 Успеваемость по предмету (по уровням образования, группам образовательных областей*, по типам классов) по итогам внутришкольного контроля образовательной организации в среднем за три года	0-2	Информационная карта, заверенная руководителем ОО подписью и печатью ОО на каждой странице
	- показатель не раскрыт, либо ниже среднего значения в образовательной организации	0	
	- равна среднему значению в образовательной организации	1	
	- выше среднего значения в образовательной организации или составляет 100 %	2	
	1.2 Качество знаний по предмету (по уровням образования, группам образовательных областей, по типам классов) по итогам внутришкольного контроля образовательной организации в среднем за три года	0-2	
	- показатель не раскрыт, либо ниже среднего значения в образовательной организации	0	
	- равно среднему значению по школе	1	
	- выше среднего значения по школе или составляет 100 %	2	
	1.3 Доля обучающихся, освоивших учебные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (Федерального компонента государственного стандарта общего образования) по итогам года (по всем классам за последние три года)	0-1	
	- показатель не раскрыт или менее 95%	0	
	- 96-100 %	1	
	1.4 Динамика качества знаний по предмету (на примере не менее 3-х классов (по	0-2	

каждому классу отдельно) за три последовательных года в межаттестационный период по выбору учителя)		
- показатель не раскрыт или отрицательная динамика	0	
- стабильные результаты	1	
- положительная динамика (не менее 1%) или составляет 100% или стабильно высокое качество знаний (более 70%)	2	
1.5 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса и проведении внеурочных мероприятий в межаттестационный период	0-1	
- имеются факты травматизма/чрезвычайных происшествий	0	
- отсутствие фактов травматизма и чрезвычайных происшествий	1	
1.6 Сохранность контингента обучающихся, посещающих предметные кружки, факультативы, секции, которыми руководит учитель (за три последовательных года в межаттестационный период)	0-1	
- показатель не раскрыт	0	
- сохранность контингента (кроме выбывших из ОО)	1	
1.7 Организация внеурочной деятельности учащихся по предмету/направлению деятельности (не менее 3-х мероприятий в год, учитывается средний показатель за любые три года в межаттестационный период по выбору учителя)	0-3	
- показатель не раскрыт	0	
- не менее 30% учащихся участвуют в мероприятиях, проводимых учителем	1	
- не менее 50% учащихся участвуют в мероприятиях, проводимых учителем	2	
- не менее 70% учащихся участвуют в мероприятиях, проводимых учителем	3	
1.8 Наличие участников, призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников в межаттестационный период (баллы поглощаются при наличии достижений по одному предмету и суммируются при наличии достижений по нескольким предметам)	0-6 (при наличии достижений по одному предмету)	Информационная карта, копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов
- показатель не раскрыт	0	
- победители уровня образовательной организации и/или не менее 3-х участников на муниципальном уровне	1	
- призеры муниципального уровня	2	
- победитель на муниципальном уровне и/или участники регионального уровня	3	

- призеры регионального уровня	4
- победитель на региональном уровне и/или участники федерального уровня	5
- призеры/победители на федеральном уровне	6
1.9 Активность учителя в подготовке обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников (ежегодное наличие призеров, победителей в течение 3-х любых лет в межаттестационный период по выбору учителя) (баллы поглощаются при наличии достижений по одному предмету и суммируются при наличии достижений по нескольким предметам)	0-3 (при наличии достижений по одному предмету)
- показатель не раскрыт	0
- на уровне образовательной организации	1
- на муниципальном уровне	2
- на региональном уровне	3
1.10 Организация участия обучающихся в очных, заочных олимпиадах, конкурсах по предмету, в т. ч. дистанционных (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в межаттестационный период, рассчитывается коэффициент (k) по формуле: $k = \frac{\text{кол} - \text{во участников}}{\text{общее число учеников}} \times \text{кол} - \text{во лет}$	0-3
- показатель не раскрыт, либо коэффициент менее 0,6	0
-коэффициент от 0,6 до 0,9	1
-коэффициент от 1 до 1,5	2
-коэффициент более 1,5	3
1.11 Индивидуальные достижения обучающихся (группы обучающихся) в очных олимпиадах, конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и пр., участие в которых осуществлялось под руководством учителя. (Баллы поглощаются, если учитывается одно и то же мероприятие, но разных уровней и суммируются, если учитываются различные мероприятия или разные обучающиеся)	0-4 (если учитывается одно и то же мероприятие)
- показатель не раскрыт	0
- победитель на уровне образовательной организации	1
- победитель, призер на муниципальном уровне	2
- победитель, призер на региональном уровне и/или участник на федеральном уровне	3
- победитель, призер на федеральном уровне, участник, победитель, призер на международном уровне	4

1.12 Участие обучающихся под руководством учителя в социально значимых и воспитательных мероприятиях (итоговый балл суммируется)	0-6,5	
- показатель не раскрыт	0	
- доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела и воспитательные мероприятия не менее 20% (в среднем за три любые года в межаттестационный период по выбору учителя)	1	
- учащиеся являются победителями социально значимых/воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	0,5	
- учащиеся являются победителями социально значимых/воспитательных мероприятий на муниципальном/ региональном уровне	1	
- наличие положительных отзывов, благодарственных писем о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации	0,5	
- наличие положительных отзывов, благодарственных писем о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	1	
- наличие положительных отзывов, благодарственных писем о проведенных мероприятиях на региональном уровне	1,5	
- положительная динамика вовлечения в социально значимые дела и воспитательные мероприятия детей из социально неблагополучных семей	1	
Дополнительные баллы (не более 10) в этом разделе могут быть поставлены, если:	0-10	
- высокие результаты (успеваемость более 90%, качество знаний более 40%), полученные при прохождении процедуры аккредитации образовательной организации, контроля качества в межаттестационный период	1-2	
- результаты участия в международных и национальных исследованиях качества образования:	0-2	
- сопоставимы со средними результатами по Российской Федерации (ДФО)	1	
- выше средних результатов по Российской Федерации (ДФО)	2	
- организация внеклассной работы по предмету с детьми, имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии, детьми-инвалидами	2	
- учитель выступает инициатором, разработчиком, организатором конкурсов, фестивалей, выставок, смотров и т. д. предметной направленности для учащихся на уровне ОО	1	
- положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ОВЗ по предмету	2	
- вовлечение детей из социально неблагополучных семей (СНС) в кружковую и секционную деятельность:	0-2	

	- сохранность контингента детей из СНС	1	
	- увеличение численности детей из СНС	2	
	- наличие положительной динамики вовлечения детей из социально неблагополучных семей во внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности)	1	
	- иные результаты деятельности учителя, не учтенные в квалификационной карте (с комментариями)	1-3	
II. Профессионализм педагогического работника <i>При расчете итогового балла по квалификационной карте, все баллы, полученные по критерию I, умножаются на 1,5</i>	2.1 Организация образовательного процесса. Итоговый балл определяется путем суммирования.	0-9	
	- использование в деятельности современных образовательных технологий	1	Информационная карта, конспекты (видеозапись) 2-3 уроков, демонстрирующих использование заявленных технологий
	- структура образовательной программы полностью соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	1	Копия рабочей программы (одна по выбору учителя)
	- осуществляет учет индивидуальных достижений обучающихся	1	Разработанная форма учета индивидуальных достижений обучающихся с необходимыми пояснениями
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения детей, имеющих способности к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	1	Пример плана одного из «маршрутов» с обоснованием необходимости его разработки
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения детей, имеющих затруднения в обучении и развитии	1	
	- проводит систематический анализ контрольных, практических, диагностических и прочих работ и использует его результаты в дальнейшем (корректировка учебного плана, дополнительные занятия с обучающимися и т.д.)	1	На примере 1 класса представить материалы за любой квартал: текст работ, результат выполнения, анализ работы с дальнейшей корректировкой по результатам проведенного анализа
	- использует ЭОРы в образовательном процессе	1	Перечень ЭОР к разделам программы (информационная карта), скриншоты страниц сайтов, конспект урока, подтверждающий

			обоснованное и эффективное использование ЭОР
	- организует дистанционное обучение/ дистанционные консультации	1	Скриншоты страниц сайта, справка руководителя ОО
	- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (родителей, обучающихся) по вопросам организации образовательного процесса в межаттестационный период	1	Справка, заверенная руководителем ОО
	2.2 Реализация дополнительных мероприятий. Итоговый балл определяется путем суммирования.	0-12	
	- организация систематической индивидуальной (групповой) работы с обучающимися	1	Копия плана, графика проведения индивидуальных занятий, другие официальные документы
	- ведение секции, кружка, факультатива, элективного курса и др. по утвержденной программе общеобразовательного (общекультурного) направления	1	Информационная карта, копия программы/плана работы кружка, факультатива, элективного курса
	- ведение секции, кружка, факультатива, элективного курса и др. по утвержденной программе расширенного, углубленного изучения предмета	2	
	- организация и реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	1	План взаимодействия с родителями (на примере 1 класса) за два любых года в межаттестационный период по выбору учителя
	- руководство музеем, клубом, студией, центром, ансамблем, хором, другим объединением детей	1	Копия приказа о назначении, копия плана работы
	- классное руководство	1	Копия приказа
	- участие в инновационной (в зависимости от уровня)	1-3	Копия приказа (распоряжения) соответствующего уровня о переводе ОО в режим инновационной (экспериментальной) площадки, справка руководителя ОО, подтверждающая участие педагога в такой деятельности
	- организация взаимодействия со специалистами ОО, других учреждений,	1	Копия плана мероприятий,

общественных организаций в процессе реализации образовательных задач по направлению деятельности (музей, библиотека, спортивная, музыкальная школа, дом творчества, детская поликлиника и др.)		подтверждающая взаимодействие с организациями, учреждениями или другие подтверждающие документы
- наличие положительных отзывов о сотрудничестве со специалистами ОО, других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач по направлению деятельности (музей, библиотека, спортивная, музыкальная школа, дом творчества, детская поликлиника и др.)	1	Копии благодарностей, благодарственных писем и др.
2.3 Участие в работе предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ с развернутым ответом	0-2	
- показатель не раскрыт	0	Копия приказов или справка, заверенная председателем (заместителем председателя) предметной комиссии
- в течение одного - двух лет в межаттестационный период	1	
- в течение более двух лет в межаттестационный период	2	
2.4. Участие в работе предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ с развернутым ответом	0-2	
- показатель не раскрыт	0	Копии сертификатов, удостоверений об обучении по программам повышения квалификации
- в течение одного - двух лет в межаттестационный период	1	
- в течение более двух лет в межаттестационный период	2	
2.5 Непрерывность образования учителя в межаттестационный период	0-3	
-курсы повышения квалификации по направлению деятельности в объеме не менее 72 часов или - отдельные модульные курсы повышения квалификации по направлению деятельности в общем объеме не менее 72 часов	1	Копии сертификатов, удостоверений об обучении по программам повышения квалификации
- курсы повышения квалификации по направлению деятельности в объеме не менее 100 часов или - повышение квалификации по направлению деятельности в объеме не менее 100 часов, включая курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов и отдельные модульные курсы	2	
- повышение квалификации по направлению деятельности в объеме не менее 200 часов, включая курсы повышения квалификации в объеме не менее 100 часов и отдельные модульные курсы	3	

2.6. Работа в качестве члена экспертных групп (кроме экзаменационной кампании), жюри олимпиад, судейство соревнований в межаттестационный период. Итоговый балл определяется путем суммирования	0-3,5	Копии приказов о назначении, о составе комиссий, групп, жюри
- показатель не раскрыт	0	
- на уровне образовательной организации	0,5	
- на муниципальном уровне	1	
- на региональном уровне	2	
2.7 Работа учителя в сети Интернет по направлению деятельности. Итоговый балл определяется путем суммирования.	0-4	Материалы, представленные в сетевом сообществе, скриншот страниц
- активное участие в сетевых профессиональных сообществах (не менее 2-х лет); баллы выставляются в зависимости от уровня (региональный/федеральный)	0-2	Информационная карта, копии подтверждающих документов
- наличие личного сайта, страницы на сайте ОО с постоянно обновляемым материалом, действующим не менее 1 года	1	Электронный адрес, скриншоты страниц
- участие в вебинарах, видеоконференциях	1	Электронный адрес, скриншоты страниц
2.8 Участие в официальных конкурсах профессионального мастерства (Итоговый балл определяется путем поглощения при участии в одном конкурсе, путем суммирования при участии в разных конкурсах)	0-15 (при участии в одном конкурсе)	Копии грамот, дипломов, сертификатов
- показатель не раскрыт или не участвует	0	
- участник на уровне ОО	1	
- победитель на уровне ОО и/или участник муниципального этапа	2	
- победитель на муниципальном уровне	4	
- участник на региональном уровне	6	
- победитель на региональном уровне	8	
- участник на федеральном уровне	10	
- победитель на федеральном уровне	15	
2.9 Участие в очных, заочных/дистанционных конкурсах, например, по использованию ИКТ в образовательном процессе, конкурсах инновационных, методических разработок, публикаций, педагогических инициатив, смотрах, фестивалях, выставках, в том числе в составе творческих групп (дипломант, лауреат, призер, победитель). Итоговый балл определяется путем поглощения при участии в одном конкурсе, путем суммирования при участии в разных конкурсах.	0-6 (при участии в одном конкурсе)	Копии грамот, дипломов
- показатель не раскрыт или не участвует	0	

	- на муниципальном уровне (по 1 баллу за каждый конкурс, но не более 3-х)	0-3		
	- на региональном уровне (по 1,5 баллов за каждый конкурс, но не более 3-х)	0-4,5		
	- на федеральном уровне (по 2 балла за каждый конкурс, но не более 3-х)	0-6		
	Дополнительные баллы (не более 5) в этом разделе могут быть поставлены, если:	0-5		
	- ведение более чем одного элективного курса	1	Копии подтверждающих документов	
	- методическое сопровождение педагогической практики студентов:	1-2		
	в течение 1 года в межаттестационный период	1		
	в течение 2-х и более лет в межаттестационный период	2		
	- наставничество	2		
	- реализация методического наставничества над соответствующими педагогическими работниками при работе с детьми из социально неблагополучных семей	3		
	- повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту в рамках модульно-накопительной системы	1		
	- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1-3		
	- наличие статуса старший эксперт, ведущий эксперт в предметной комиссии ЕГЭ	1-2		
	- обучение в аспирантуре/докторантуре	1-2		
	- другие индивидуальные профессиональные успехи и достижения педагога, имеющего специфические условия деятельности, отличающие аттестуемого от других специалистов и не учтенные в квалификационной карте (с комментариями)	1-3		
III. Личный вклад в повышение качества образования	3.1 Участие в методической деятельности и социальная активность педагогического работника. Итоговый балл определяется путем суммирования.	0-38		
	- руководство методическим объединением, кафедрой, лабораторией, творческой группой в образовательной организации (не менее 2-х лет в межаттестационный период)	1		Копии приказов о назначении
	- выступления на конференциях, семинарах, педагогических, методических советах и др. на уровне образовательной организации (не менее 2-х в межаттестационный период)	1		
	- выступления на конференциях, семинарах, секциях, методических советах, педагогических чтениях и др. на муниципальном уровне (по 0,5 баллов за мероприятие; итоговый балл может суммироваться, но с учетом не более 4-х мероприятий)	0-2	Информационная карта, заверенные отзывы, копии подтверждающих документов	
	- выступления на конференциях, семинарах, секциях, методических советах, педагогических чтениях и др. на региональном уровне (по 1 баллу за мероприятие; итоговый балл может суммироваться, но с учетом не более 4-х мероприятий)	0-4		

	- проведение мастер-классов, открытых уроков и других практических занятий на уровне образовательной организации, <u>при наличии положительных отзывов от администрации ОО</u> (не менее 3-х в межаттестационный период)	0-2	
	- проведение мастер-классов, открытых уроков и других практических занятий на муниципальном уровне, <u>при наличии положительных отзывов от руководителя районного (городского) МО или методиста муниципального органа управления образованием</u> (по 1 баллу за каждое мероприятие; итоговый балл может суммироваться в зависимости от отзыва, но не более чем за 4 занятия)	0-4	
	- проведение мастер-классов, открытых уроков и других практических занятий на региональном уровне, <u>при наличии положительных отзывов от руководителя регионального МО или специалиста КИРО</u> (по 1,5 балла за каждое мероприятие; итоговый балл может суммироваться в зависимости от отзыва, но не более чем за 4 занятия)	0-6	
	- проведение лекций и/или практических занятий со слушателями курсов повышения квалификации (по 2 балла за мероприятие, но не более 6)	0-6	
	- работа в оргкомитетах профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, смотров, соревнований в качестве организатора на уровне ОО (по 0,5 балла за каждое мероприятие, но не более 3-х)	0-1,5	
	- работа в оргкомитетах профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, смотров, соревнований в качестве организатора на муниципальном уровне (по 1 баллу за каждое мероприятие, но не более 3-х)	0-3	
	- работа в оргкомитетах профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, смотров, соревнований в качестве организатора на региональном уровне (по 1,5 балла за каждое мероприятие, но не более 3-х)	0-4,5	
	- работа в составе общественных организаций, волонтерских групп, в органах государственного общественного управления (в зависимости от уровня)	0-3	
	3.2 Наличие продуктов педагогической деятельности (программные, дидактические, методические материалы), прошедших внешнюю экспертизу. Итоговый балл определяется путем поглощения при наличии одного продукта педагогической деятельности, путем суммирования при условии создания нескольких продуктов педагогической деятельности.	0-3 (при наличии одного продукта педагогической деятельности)	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей для печатных изданий, электронные ссылки; скриншоты; свидетельства/сертификаты о публикации электронных СМИ
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	

- регионального уровня	2	
- федерального уровня	3	
3.3 Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, статей, прошедших независимую экспертизу. Итоговый балл определяется суммированием	0-6	
- в изданиях ОО, в муниципальных изданиях	1	
- в региональных изданиях	2	
- в федеральных изданиях	3	
3.4 Наличие благодарностей, грамот, поощрений, положительных отзывов, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности. Итоговый балл определяется суммированием	0-10	Ксерокопии грамот, благодарственных писем, приказов о поощрении в межаттестационный период
- на уровне ОО	1	
- на муниципальном уровне	2	
- на региональном уровне	3	
- на федеральном уровне	4	
3.5 Наличие наград (званий) за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года получения). Итоговый балл определяется суммированием	0-15	Ксерокопии удостоверений
- отраслевые награды	5	
- государственные награды	10	
Дополнительные баллы (не более 5) могут быть поставлены, если:	0-5	
- руководство районным/городским, региональным методическим объединением, творческой группой (в зависимости от уровня);	1-2	
- участие в организационном сопровождении ГИА (в качестве руководителя ППЭ, организатора, члена ГЭК и т.д.):	0-3	
в течение 1 года в межаттестационный период	1	
в течение 2-х лет в межаттестационный период	2	
в течение 3-х лет и более в межаттестационный период	3	

	- наличие ученой степени кандидата или доктора наук по профилю деятельности;	2-3	
	- другие индивидуальные профессиональные успехи и достижения педагога, имеющего специфические условия деятельности, количественные показатели и результаты работы, отличающие аттестуемого от других специалистов и не учтенные в квалификационных листах (с комментариями)	0-5	

*среднее значение успеваемости по школе считается как среднее значение успеваемости по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией по группам образовательных предметов следующим образом:

1 группа: русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия

2 группа: литература, история, обществознание, право, экономика, биология, география, астрономия, информатика, начальная школа

3 группа: физическая культура, технология, музыка, МХК, изобразительное искусство, черчение, ОБЖ, ОРКСЭ и с учетом уровней образования.

Например, если аттестацию проходит учитель математики, работающий в старших классах, то его показатели успеваемости и качества знаний сравниваются с усредненными результатами, полученными по результатам мониторинга 10-11 классов по предметам 1 группы.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учителя общеобразовательных организаций	100 – 134 балла	135 баллов и выше
Учителя, осуществляющие безотметочный образовательный процесс	90 – 119 баллов	120 баллов и выше