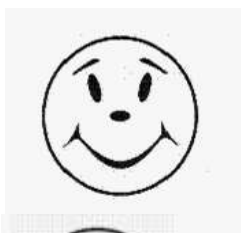


## МАСТЕР-КЛАСС

**Представление:** Здравствуйте, меня зовут Зинаида Григорьевна.

И сегодня на нашем мастер-классе мы посмотрим, как можно использовать **Коммуникативный подход в обучении английскому языку в начальной школе.**

**Рефлексия:** Я хочу поинтересоваться с каким настроением вы пришли сегодня на мастер-класс.



Здорово. Давно хотел(а) выучить английский язык.



Да, зачем мне этот английский, я и в школе его не любил(а).



Не знаю, не знаю. Может что-то и получится.

### Спасибо за ваш отклик!!!

Наверное, все вы согласны, что наша жизнь невозможна без общения. Уметь находить общий язык с людьми разного возраста, разным характером, а нередко и с людьми разных национальностей, в наше время становится очень важной задачей.

**Цель моей практической деятельности** – научить детей общаться на английском языке как можно легче и свободнее.

Одним из основных подходов, которые я использую в своей работе, так и называется Коммуникативный подход. Он позволяет развивать коммуникативную компетенцию у учащихся через:

- коммуникативные игры;
- коммуникативные упражнения;
- драматизацию;
- дискуссии и др.

И сегодня на мастер-классе я хотела бы показать несколько примеров, которые помогут моим ученикам-помощникам на себе ощутить, насколько эффективны эти приемы.

### Одеваю пилотку

Hello, ladies and gentlemen! (Если не поймут: «Давайте поприветствуем друг друга»)

We're going to fly to London. And I'm your stewardess today.

During our flight we can offer you some drinks and some food.

Для того чтобы совершить диалог, вам понадобится лексика (слова). Существует проблема, где взять слова?

Правильно! В словаре. На ваших столах есть небольшие словарики. Я предоставила их вам. Возникает вопрос. Как же правильно произнести английское слово.

Я предложила помощникам словари, где на русском, в русской звуковой транскрипции даны английские слова. Я хочу сказать всем, что не является это большой трудностью. В любом словаре есть страницы, где есть интерпретация английской транскрипции русскими звуками.

А теперь вместе со мной попробуете произнести слова. Вы видите их на экране и у себя в словариках. **СЛАЙД 3**

**СЛАЙД 4** – проговариваю ----- повторяют

**Итак, детям предлагается не более 10 слов при помощи картинок и слов, без перевода, они могут запомнить лексику урока. При помощи постоянного повторения слов в различных упражнениях.**

Для того чтобы построить диалог нам с вами поможет одна простая фраза

I'd like some... Мне бы хотелось

Повторите сейчас за мной....

Теперь, давайте поиграем в снежный ком:

Смотрим на **СЛАЙД 5**:

I'd like some ....

coffee  
tea  
juice  
water  
rice  
meat  
fish  
sandwiches  
chicken  
milk

Я произношу сама первую фразу,  
затем по цепочки каждый сам.

Теперь, как я и говорила на семинаре, лексическая единица вводится в грамматическую структуру и отрабатывается. Причем с точки зрения грамматики я вам не объясняю, что такое ('), some далее - **would** для детей этого достаточно.

Диалог подразумевает вопросы и ответы. Следующий этап: Вопрос. Мы научимся задавать вопрос и предлагать что-то.

**СЛАЙД 6**

Would you like some...?

Хотели бы вы...?

Здесь мы наглядно с вами видим принцип новизны.

Отработка: Would you like some...? coffee

tea

juice  
water  
rice  
meat  
fish  
sandwiches  
chicken  
milk

Как вы думаете что означают эти ответы?

**Yes, please.**

**No, thank you.**

Давайте потренируемся в парах: каждый из вас проговаривает свои слова, затем меняетесь ролями. **Я даю вам 1 минуту.** Я прохожу и слушаю пары, если не успела подойти, то прошу повторить для меня.

Ну вот мы с вами отработали несколько простых фраз и готовы провести небольшой диалог, который может произойти в реальной жизни, когда вы летите на самолете за границу.

Давайте посмотрим. Для участия в диалоге нам понадобится стюардесса и пассажир.

### **СЛАЙД 7**

Stewardess	passenger
<b>Hello!</b>	<b>Hi!</b>
<b>Would you like some ...?</b>	<b>Yes, please.</b>
	<b>No, thank you.</b>
	<b>I'd like some ... .</b>
<b>Here you are.</b>	<b>Thank you.</b>

Посмотрите, все ли фразы вам знакомы?

Посмотрите на слова стюардессы.

Мы поздоровались: Hello (все повторяют за мной)

Все ли фразы вы узнаете?

Скажите сейчас что вы хотите: I'd like some...

Беру поднос и подхожу к пассажиру. Достаяю, что попросили и говорю:  
Here you are.

Давайте догадаемся, что эта фраза означает. ---- Вот возьмите.

Правильно.

Все нам знакомо в репликах стюардессы. Смотрим теперь на слова пассажира.

Давайте повторим.

**ПОВТОРЯЮТ**

А теперь мне нужен помощник: Я – стюардесса, а он(а) – пассажир.  
Разыгрываем диалог.

Я предлагаю разыграть диалог между собой. На столах есть галстук и пилотка. Кто будет стюардессой. Оденьте, пожалуйста.

Вы можете пользоваться опорными схемами, которые лежат перед вами.

Не читайте, а попытайтесь воспроизвести диалог как реально-жизненную ситуацию.

## СПРОСИТЬ ВСЕ ПАРЫ

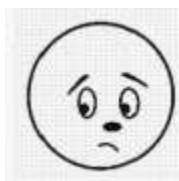
Шутка: Вы точно не учили английский? У вас так здорово получается.

Теперь вы видите, что можете общаться на английском языке и не надо для этого долгих заучиваний. И вам не составит труда вспомнить эти фразы и применить их в таких ситуациях как заказ блюд «В кафе», «В ресторане», «В гостинице» при заказе номера и т.д.

**Рефлексия.** Ну а теперь вернемся к началу. Я интересовалась вашим настроением и хочу сейчас задать тот же вопрос. Какое настроение у вас сейчас по окончании нашего мастер-класса?



Здорово! У меня все получилось!



Совсем неплохо. Оказывается я много могу!



Изучение языков – это не мое!!! Мне было трудно.

Ну что ж я вижу ваше настроение поменялось, я очень рада. Вам спасибо за участие. И вам за внимание.