

## **Аннотация к адаптированным рабочим программам УМК "Школа России"**

### **«Русский язык» ( начальное общее образование)**

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по русскому языку составлена на основании:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. ( с изменениями и дополнениями);
4. АООП НОО (вариант 7.1) МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
5. Авторской учебной программы УМК «Школа России» авторы : В.Г. Горецкий, В.П. Канакина
6. ООП НОО МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

**Общей целью** изучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

В соответствии с учебным планом курс «Русский язык» рассчитан: во 2 классе –170 часов в год (5 часов в неделю); в 3 классе - 170 часов в год (5 часов в неделю); в 4 классе -170 часов в год (5 часов в неделю). Всего 510 часов

Контрольных работ: 2 класс- 10, 3 класс – 11, 4 класс -13 ; форма итогового контроля по завершению курса.

### **«Литературное чтение» ( начальное общее образование)**

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по русскому языку составлена на основании:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. ( с изменениями и дополнениями);
4. АООП НОО (вариант 7.1) МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
5. Авторской учебной программы УМК «Школа России» авторов Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.
6. ООП НОО МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - чтению и письму,

говорению и слушанию. Поэтому литературное чтение наряду с русским языком – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника.

**Цель адаптированной программы:** научить детей читать художественную литературу, подготовить учащихся к ее систематическому изучению в средней школе, заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **коррекционных задач:**

1. Формирование техники чтения и приемов понимания текста на базе интереса к чтению.
2. Приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.
3. Развитие связной речи, обогащение словаря, развитие творческих способностей детей.
4. Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; формирование личности.

В соответствии с учебным планом курс «Литературное чтение» изучается со 2 по 4 класс по 3 часа в неделю по 102 часа в год. Общий объём учебного времени составляет 306 часов. Форма итогового контроля по завершению курса.

### **«Математика»**

#### **( начальное общее образование)**

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по математике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. ( с изменениями и дополнениями);
4. АОП НОО (вариант 7.1) МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
5. УМК «Школа России» авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР
6. ООП НОО МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются *опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.*

**Цель** обучения математике в данном курсе – *формирование функционально грамотной личности, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.*

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное

развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю 3 - 4 класс по 170 ч. Всего 340 часов. Контрольных работ: 3 класс- 10, 4 класс – 11; форма итогового контроля по завершению курса.

### **«Окружающий мир» ( начальное общее образование)**

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. ( с изменениями и дополнениями);
4. АООП НОО (вариант 7.1) МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
5. «Окружающий мир» УМК «Школа России» А.А. Плешакова с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР
6. ООП НОО МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

Предмет «Окружающий мир» – это основы естественных и социальных наук. Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. Специфика курса состоит в формировании целостной картины мира, создать фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории.

**Цель** рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, формирование у учащихся представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное использование приобретенных знаний и умений в практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества.

#### **Основные задачи:**

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребностей участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

- формирование ценностного отношения к своему здоровью и понимания важности оздоровительного влияния природы на человека

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается со 2 по 4 класс по два часа в неделю. Со 2 по 4 классы по 68 часов в год. Общий объём учебного времени составляет 204 часа. Контрольных работ: 2 класс – 4, 3 класс- 4, 4 класс – 4; форма итогового контроля по завершению курса.

### **«Технология» ( начальное общее образование)**

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. ( с изменениями и дополнениями);
4. АОП НОО (вариант 7.1) МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
5. УМК «Школа России» авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР
6. ООП НОО МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

Учебный предмет «Технология» во 2-4 классах выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

**Целью** курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи** курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, учебным планом МОБУ СОШ с.Старокуручево «Технология» изучается со 2 по 4 класс по– 34 ч. Всего 102 часа. Форма итогового контроля по завершению курса.

### **«Изобразительное искусство» ( начальное общее образование)**

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по изобразительному искусству составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. ( с изменениями и дополнениями);
4. АООП НОО (вариант 7.1) МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
5. УМК «Школа России» авторы: автор Б. М. Неменский с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР
6. ООП НОО МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

В процессе обучения детей в начальной школе решаются важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции).

**Цель курса:** формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.

Одной из важнейших **задач** образования в начальной школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, в том числе и через приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной).

На изучение курса изобразительного искусства в учебном плане в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю. Во 2 - 4 классах - по 1 часу в неделю/ 34 часа в год. Общий объём учебного времени составляет 102 часа. Форма итогового контроля по завершению курса

## **«Музыка» ( начальное общее образование)**

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по музыке составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. ( с изменениями и дополнениями);
4. АОП НОО (вариант 7.1) МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
5. Авторской программы «Музыка» 2-4 кл, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПП
6. ООП НОО МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  
-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное,  
-активное восприятие музыки, воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству,

- художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности,
- образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке,
- овладение практическими умениями и навыками в учебной творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

**Задача предмета:** ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

На изучение курса « Музыка» в учебном плане в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю. Во 2 - 4 классах - по 1 часу в неделю/ 34 часа в год. Общий объём учебного времени составляет 102 часа. Форма итогового контроля по завершению курса.

## **« Физическая культура». ( начальное общее образование)**

Адаптированная рабочая программа для 2-4 классов МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова по физической культуре составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. ( с изменениями и дополнениями);
4. АОП НОО (вариант 7.1) МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова
5. Авторской программы : Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. с учетом особых образовательных потребностей.
6. ООП НОО МОБУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

**Целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение курса «Физическая культура» изучается с 3 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю (всего 136 ч): в 3 классе—68 ч, в 4 классе— 68 ч. Форма итогового контроля по завершению курса.